

একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদ্বিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

জ্ঞীকৃষণ খ্যং পরম পুরুষং পীত কৌষেয় বস্ত্রং। (शार्माकमा मजन जलम मा। मनः (माइवकः १ পূণ্ব্ৰা আফতিভি ক্ৰদিত নন্দসূনুং প্রেশং ৷ রাধ,কান্তং কমল নয়নং চিন্তয় সুংমানোমে।

২০১ সংখ্যা, শক্ষ্যো: ১৭৭৫ সন ১২ ৬১ স্লে১৫ বৈশাখ শনিবার

প্রমেশ্বরান্ চিন্তনে নির্বিঘে তৎপ্রসাদাৎ গত ১৭৭৫ भकाकीय " शिक्रिका श्रकामा निकर्भ मुहाङ्करण ममा-পনকরিয়াছি, ইহাতে জগদীশ্বরের প্রতি বিশিক্ত-জ্ঞতা স্বীকার করি, কারণ ভিনি অপার করুণাময়, অম্ম-দাদিকে স্বাচ্নদ শরীরে পূর্ণ সংবৎসর পর্মানলৈ যুক্ত कृतियां की विष्ठ वाशिवार्षात्, जानवा नर्वना है जिल्लाम्ब ৰহিভ্তিযে সকল ক্লাচরুণ ক্রিয়াপাকি, যদি পর্মে-

খর সেই সকল কর্মোর কল আশুপ্রদান করিছেন ভবে আমর' ক্ষণমাত্রও স্বচ্ছিন্দৰপে কাল যাপনা করিতে পারিতান না, সুতরাং ভাহার ধৈষম্যাচার রহিতের ফলেই আমরা অপীকৃষ্ট কদ্য ক্রমাদি করিয়াওসুখেবাদ করিতে শক্তহই, কিঞ্চ সেই সর্কামপ্র কৃপানিধান যদি কর্মানুরূপ ফল ভোগের বিধান হ্লুমান্ত রর অপে-ক্ষার নারাখিতেন, তবে কি আমরা যথেষ্ঠাচার করিয়া ও বিচক্ষণক্রপে লোকসমাজে সামাজিক জ্ঞানীত্যভিমানে স্পর্জাকরিতে শক্ত হইতাম? ৷ এবং অম্মদাদিরন্যায় যদ্যপি পরমেশ্বর অক্ষান্তিযুক্ত হটভেন, ভবেকি আমর্ অহতেভিয়ে পাপসমাচরণ করিয়াও অপাপবৎ আক্ষা-ভে বক্তৃতা করিতে পারিতাম । ধর্মাবলম্বনার্থ পার-ত্রিক কালের প্রতি কটাক্ষপাত করিতেহয়, স্নির্মাল পর্মপথে বিচরণ করা অতি কঠিন ব্যাপার, যেত্তে ধর্মা পথ অতি দুর্গম, প্রথম প্রবর্ত ব্যক্তির প্রতিপাদ বিক্ষেপে অনেকানেক প্রতিবধান আছে, সুতরাং সৎস্থারা অধ্য বলায় ক্রমে এভদিঘের পরিমোচন পূর্কক তৎপথাবল-ম্বন করিতেহয়, এতৎ চেফীবান ব্যক্তিকেই সাধবলাযায় তিনিই আ অপ্ৰাদজনিতস্পবিত্ৰনন্তস্থস ডাগীংয়েন

এক্ষণে বৈত্নান ক্যায়িত কলিকালে জীবের হেৰপ হভাবের উদয় চইতেছে, ইংগতে মনুষ্যমাত্রেই প্রায় ভাবি পারত্র কথাকে ভ্রমেও স্থারণ করেনা, শুদ্ধ সুধাকর ইণ্দুর বশে মধা চইয়া ঐহিকস্থকেই যথে উজ্ঞানকর হঃ তদুপথো গা কর্মা সাধনে তৎপার ভাপায় আপনাদিগকে ধার্মিক বলরি বিধ্যাত্তকরে, ফলিতার্থ শাণিত ক্লুরধারাপ্র সমন্ত্রধর্ম গণের পথ অতি দুন্ধর, সূত্র ও ৩৭পথাবলম্বনে অশক্ত বিধায় অনেকেই সহজ পথের অনেষণা করে তাহাতে ভাবিস্থ না থাকক, কিন্তু ঐহিক ইন্দিয় রোচ— পার্থ নানামত সুথান্ভব হয়। একালে যথার্থ ধর্মশীক পূণ্যবান কোকের প্রায় বিরল হইয়াউচিল, নিথ্যাবহার পূর্মক সত্যোপচয়কারী ব্যক্তি মাত্রই দৃষ্টহয়না,

অশান্ত মৃদ্ধ পাপাত্মা ব্যক্তিদিগের যথেন্টারাদি দর্শনে সুখান্তব করিয়া পুণ্যাচরণে প্রবর্ত্ত বিজের কদা চিৎ ধর্মা পদবীর পরিভ্যাগ করা উচিত্হয়না, পর্মর্ম-ণীয় ধর্মাস্ত্রপারত্লাভার্থ নিয়ত যতুকরা কভ্রা । য-তেও ধর্মের ফল অতি সুখদ, তৎপ্রাপ্ত্রেপৌনঃপ্রা চেটাকরিলে কখন না কখন সেইফল অবশাই লাভ ছইবে, প্রথমতঃ ধর্মপথে চলিতে হইলেই কদ্যান্ভবহয়, অথাৎ শ্রুতি সৃত্,ক্ত নিয়মে আবেদ্ধ থাকিতে হয়, ভাহা তে অভিলাষানুসারে অর্থোপাজ্জনের বাংঘাত জ্বো, এবং প্রভূর নিকট প্রতিপত্তির অলাভে অনাদৃত হয়, অর্থাং ধ্যাানুষ্ঠানকারি ব্যক্তির নিভ্যান মত্রক সন্ধ্যা वन्तना शिक् मांक् आक (नवकार्य) दित अनुरताः ध मिन-বের আজ্ঞানত যথেগক সময়ে গমনা গমনের ব্যাঘাত হয়, স্তরাং ধনাভিলাষির এভূর আজারকাও ধর্মের প্রতিরম্বাক এবং ইন্দুর্সুখসম্রোগ কভিমত সম্পানহয়ন: सत्मारत कार्यानकास कार्वाञ्चि अवर वाताञ्चन मिर्माक्षक উদ্যান দিতে ভাবস্থান, ভাপূর্ব্য যামবাহনারে হণাদিদরে ভাতিমত প্রতিন ও ইচ্ছান্সারে মদ্যসাংসাদি যথেদ

ফীহার এবং বাসনানুরূপ বেশভূষাদি প্রায়ই ধর্মানুষ্ঠান কৃৎ পুরুষেরদিগের ঘঠিয়া উঠেনা।

ধার্মিক ব্যক্তির যৎসামানঃ দুব্য হবিষ্যাদি আহার, সামান্য বস্ত্র পরিধান, আত্মাভিমান তগােগে সামান্য ক্রপে জীবন যাপন করিতে হয়, শীত গ্রীষা বর্ষাদির জন রোধে ধর্মাচরণে অসমান্নিত ব্যক্তি তৎপথে আরোহণ করিতে পারেনা অথাৎ শীত বর্ষাদিতে প্রাতঃসান ক-রিতে মহা কেুশবোধ এবং উগ্রসময়ে নিবিড় গ্রহে উপ-বেশন করিয়া বহ্লিবানিধা হোতা কর্মের বৈম্থভাচরণ ধর্মের প্রবল প্রতিবন্ধক জানিবেন। অতথ্য অলসাক্রান্ত ব্যক্তির এতৎ কর্মা সাধনে কেুশ বোধ যদিও হয় তথাপি এমত বিবেচনা কর। উচিত যে ক্ষণিক স্থবোধার্থ পূল্য ৰজ্জন প্রঃ দর পাপ পথের পাত হওয়া উচিত নছে। (নহিসুখং দুঃংথবিনালভ্যতে) বিনা দুঃখে পরম সুথ माञ इर्रेन। रिशर्णिक इर्डेट डेम्ड्राकदिल अत्नक यर्द्युद ওজনেক্সময়ের অপেক্ষাকরে অযতুসাধ্যধর্ম হইলেদক লেই ধর্মলাভ করিতে পারিত, ক্লমংসর্গ বশতঃ বন্ধমূল व्यमद्दानना अञ्चनः कात्र कि कथन अरकवाद्ध भग्रल हेना लन कत्रायात्र १। वित्रकारल वृक्ति शाहितारह य निक्छ अ-বৃত্তি, সে সমুদায়কে কি কখন অপেকালের মধ্যে কেবল কথায় সাধু প্রবৃত্তির মধ্যে আনম্বন কর। যাইতে পারে? ষা চারদিগের চিত্তমহান্ধকারে আমর্য হইয়াছে ভাচার দিগের চিত্তে কি হটাৎ ধর্ম জ্যোভিতে আলোক করিতে পারে?। ধর্মানুষ্ঠানের চেটা কদাপি অনারাদে সফ্র इहेबात मस्वन्दि, धर्माहत्व्व कम यमि श्राच्या नार्ष्या মাউক তথাপি প্রঃপ্রঃ অনুষ্ঠান করা কত্ত্ব্য কদাপি ও ধর্মাচরণে বিমুখ বা নিবৃত্ত হত্য়া উচিত নহে। কেনন। অভ্যাস দ্বার ক্রমাগত যতু করিলে পরিণামে ধর্মেরফল অনুভব হয় তাহাতে সন্দেহনাই।

অভ্যবিত ব্যভিচারাদি কোন আচরিত পাপ কর্মের নিরাসার্থে যজুকরাতে ও যদি তৎকর্মের নিরাস করিতে পারা নাযয়ে তথাপিযতুকরার আবশ্যক, অসাধ্য বেধে ধর্মানুষ্ঠানে ভগ্নোৎসাহ হওয়া কদাচিৎ থিয়ে নহে, ৰরং পুরাক্ত পাপের নিনিত্ত পুনঃপুনঃ অনুতাপ করতঃ এমত প্রতিজ্ঞাকরা উচিত যে ক্ত কর্মফলে এই হইতেছে আর এতাদৃশ কদর্য্য কর্ম কদাপি করিরনা, এতদ্চ প্রতি জ চইয়া সম্ধিক যতুদারা বিশুদ্ধর্ম পদবীতে আরো-হণ করিতে হইলে জংগিত ইন্দিয় স্থভে গে বিমুখ कारमा हे इहेट इया किनना वित श्रमृथिक विष्वुत পরিমার্জন করা অপ্পায়াস সাধ্যনহে, স্বার্থপরতা পরি ছার পূর্ধক পরেশপকার সাধনে যতুবান হইতে হয়, এবং প্রজ্ঞালিত ভূতাশন সদৃশ ক্রোধেরপরিহার ও বিষম বিষয়তৃষ্ণার শান্তিসাধন পূর্বকিসন্তোষের অবলয়ন করি-তেহয়, এবং ক্ষমাশীল ও মা্ৎস্ম্যুকে সংযম করিয়াপর সুখে সুখী হইলেধ্মান্তান হইতেপারে, সূতরাংযাব-ভীয় অসৎ কার্য্য হইতে এককালে বিরভটইয়া ভৎপ দান্ধজান করিবেক নচেংএতং ভয়ক্ষর কালে যে সর্বদা সর্বাব গা গ্রধ মপ্রবৃত্তির বশবত্তা হইয়া চলা অভিকাঠন ব্যা পার হইয়াছে, একালে ধর্মানু ঠান কৃৎব্যক্তির ধর্ম বন का नत रेनिथन। इहेर उट्ह, जह बेर यथियोगती ज्यार्थिक

৩৩ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

দিগের ব্যবহার দ্টে ধার্মিক দিগের ও ধর্মবিচিকিৎনা ক্রিডেছে, অর্থাৎ ধর্ম বিষয়ক বাদান্বাদে সংশ্র ক্রিডেছে, ফলিতার্থ অতিশার সাবধান ব্যক্তিই এ-তৎ সময়েধর্ম পথে চলিতে পারে, অসাবধানী অবি-চক্ষণ মুক্তনেরা অনারাদেই ধর্মে বেমুথ হইতেছে, মাতা পিতা প্রভৃতি গুরুগণের প্রতিভক্তিশ্রদ্ধ বিশিই হইয়া পরম কারুণিক ভগবানের প্রতি প্রেমপ্রকাশ করিয়া তাঁহার মঙ্গলাকর নিয়মের প্রতিপালনে একান্ত যত্বান হইলে ধর্ম রক্ষাহয় এবং পরত্র পরম করুণাকর ক্রাদীশ্রের পদ্বীতে গমন করিতে ওশক্তহ্য!

অথ গতবারের শেষং। অথ সন্দেহ নিরসনং।

ভাক্ত তত্ত্বজানীর প্রেশঃ। হে গোষ নিন্তা,পনি মুছ্জাতিরা যে হিন্দু হু নীয় সভ্য লোকের নিকট ধর্মানি উপনিষ্ট হইয়া এক একপ্রকার পুস্তক বচলা কবিয়া একএক ধর্মান্থাপনা করিয়াছে. তাহা প্রাচান প্রেচান করিয়াছে হৈলেন, কিন্তু বাইবেল রচনা যে (নোজেস) হিন্দু শাক্তাভিপ্রায়ে করিয়াছেন; তাহার নিদর্শন কি । এবং হিন্দু শাক্তাভিপ্রায়ের সহত তাহার অভিপ্রায়ের সহত কি প্রকারে হইতে পারে, ইহা বিশেষ ক্রপ বিন্তু র করিয়া কহিতে আজ্ঞাহয়।।

পরম হংসোক্ত প্রশোচরঃ। অরেবৎস, সম হিত চিত্তে প্রবণকরছ। যথন গ্রীশাদি দেশের লোকের অর্থাৎ গ্রীক, ইংলণ্ড ফুল্সাদিদেশের উপর রোমন জা তীয়ের। পৌরহিত্য করিয়াছে, দ্বীকার করিতেছ, তথন গোলেছ নের কৃত বাইবেল যে হিন্দুশান্ত্রাভিপ্রায়ের্চিত হই—
রাছে তাহাতে সন্দেহনাই, কেননা, রোম দেশের অন্তঃ
পাতি মিশরদেশ, সেই মিশর দেশ হইতেই মেুচ্ছলাভি
রেরা ধর্মোপদিন্ট হয়, সুতরাং এথম সভ্যরোম তাহা
হইতে হিবরু ও গ্রীশিয়ানেরা সভ্য হইয়াছে, ফলিত র্থ
পুরাণাদি শাস্ত্রাভিপ্রায়েযে বাইবেলের রচনা করে তাহা
তে সংশয় নাই, অভ্যাব কৃষ্টে করিয়াছেন, তাহা প্রকা—
পাদিশাস্ত্রের যেং প্রস্তাব কৃষ্টে করিয়াছেন, তাহা প্রকা—
শৈত করিয়া কহিতেছি।

আদি পুরাণাদিতে একপরমাঝা নারায়ণকে মান্য করেন, তদ্যে বাইবেল কারকও এক ইংশ্রকে মান্যকরি য়াছেন। দ্বিতীয়য়তঃ সেই ভগবান জলের সৃষ্টি করিয়া তাহাতে শয়ন করেন, তদভিপ্রায়ে ঈশরশরীর জলে ভাসমান ছিলেন বাইবেলে বর্ণনা করিষাছেন, কিন্তুজ্লে র সৃষ্টি বর্ণনা করিতে বিস্তুভ ইয়া থাকিবেন, ৷

অনন্তর ভগবান এক অধিতীয় নারায়ণএতৎ বিশ্ব
কার্য্যান্রেবিধ আত্মশরীরকে তিনঅংশে বিভক্ত করিয়।
* বৃন্ধা বিষ্ণু শিবক্রপে প্রকাশিত হয়েন, তদ্টে ঈশ্বর,
দিথর পুত্র, ঈশ্বরবন্ধু রূপে একঈশ্বরকে তিনক্রপাব্যাগ্যায়
বাইবেলেবর্ণন করিয়াছেন, বিশেষমাত্রপ্রাণাদিতেপুত্র
কি বন্ধাবলিয়া উক্ত করেন নাই ইহাতে ঈশ্বর, ঈশ্বর পুত্র
ও ঈশ্বরবন্ধ্ বলিয়া বর্ণনা করেন, তাছার অভিপ্রায় এই

<sup>প (একএব প্রযোদেবা ব্রহ্ম বিস্ফুমংখরা: ইতি) এইব্রহ্মা
বিস্ফু শিল: ইই রা একই হয়েন, ।।</sup>

৩৩২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

যে পুরাণে হারহর একান্তা, অপর হারর নাভি পদ্মে উৎপন্ন বৃন্ধা, সুভরাং নারায়ণকে ঈশ্বর, একান্তা সখ্য ভারজন্য নিবকে ঈশ্বরবন্ধু, নারায়ণ হইতেউৎপন্ন বিধায় বৃদ্ধাকে ঈশ্বর পুশ্র কহিয়া থাকিবেন, ফলে একান্তাই ভিনৰূপ ভাহার ভেদ বর্ণনা করেননাই, সুভরাং প্রাণা ভিপ্রাহের বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয়না।।

যদ্রপ * স্বায়য়ুব নন্ ও শতরপা কন্যাকে মনুষ্যাৎ
পত্তির পূর্ফে বর্ণন করিয়াছেন, তদনুরপ আদম ইবের
বর্ণনা কলিতাথ আ দম ইবকেই যে মনু শভরপাবলে—
ন এমত নহে সেইরপ ইহার দিগকে জানাইয়াছেন
এইমাতা!

যদ্রপ মনুর পুঞ্চয়, যথা প্রিয়ব্ত উত্তান পাদ, তদ্রপ আদমের পুঞ্চয় বর্ণন করেন, যথা (কইন ও হাবেল) বিশেষমাত্র মনুকন্যা আকৃতি প্রসূতি দেবল্লতি, তাহার দিগের অনুকাপ আদমের কন্যা বর্ণনা করিতে বিশৃত হইয়া ছিলেন, অনন্তর স্ফির বিষয়ে পুরাণের সহিত প্রক্রকরিতে পারেননাই একারণ সংক্ষেপত ইশ্বর হইতে

^{*} गमूत পুল্রকে যানব বলিয়া পুরাণে বর্ণনা করেন, মেু ছেরা সেইকপ আদ্যপুত্রকে আদ্যী বলেন, অধুনা ইং লণ্ডীয়ের দিগের ভাষায় মনুষাকে (মেন) বলে তাহার অভিপ্রায় কি বুঝিতে পারিনা, অনুমান, ইহারদিগের পূর্ব্বপুরুষেরা বিক্ষান্ত থাকিবেক যে মনুয়োৎপাদক মনু; মনুর পুল্ল মানব. বিকৃতভালাবণ করতঃ: ইদানীং মানবলেই (মেন) বলিয়াথাকেন, কেন্মা বর্ত্ত মানক লে সকলেই মনুকে (মেনু) বলেন সুত্রাং তংপুল্রাদিকে (মেনব) বলাসক্ষত, ক্রমণ, শক্রে অক্থানিত্ব বিধানে বকারলোপে (মেন) ইইয়া উঠিয়াছে।

শুদ্র সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়াই গোলোযোগ করিল রারাখিয়াছেন, সৃষ্টি বিশেষের কারণ দশাইতে শক্ত হয়েন নাই অর্থাৎ চত্তর্কিধ প্রজা যথা উদ্ভিজ্ঞ, ছেদজ, অগুল, জরাযুদ্ধ প্রভৃতির সৃষ্টি কিরুপে করিয়াছিলেন, ভাহার নিদর্শন বাইবেলে বর্ণনানাই, সুভরাং পুরাণের সহিতবাইবেল বর্ণনার এইসকল মানের ঐক্যকরা যায়না ইহা কেবল বাইবেল কর্তা একপ্রকার যোড়াতাড়া দিয়া রাখিয়াছেন এইমাত্র অন্ভব হয়।।

অপিচ, পুরাণাদিতে আকালিক প্রলয়োপলক্ষে
মংস্যাবভার প্রসঙ্গে জলপ্লাবনের কথা যেরপবর্ণন করি—
রাছেন, তদ্ফে (নোয়ার) সময়ের জলপ্লাবন হইয়া—
ছিল বলিয়া তদনু ত্রপ বাইবেলে বর্ণনকরা হইয়াছে, !!

প্রাণে যেমন গঙ্গাদিকে পবিত্রা নদী বলিয়াছেন, সেইরূপ যদন নদীকেও বাইবেলে পবিত্রাবলিয়া লিখি য়াছেন, পুরণাদিতে যদ্রাপ ভগবানের জন্মভূমি বলিয়া মথুরা ও অযোধ্যাদিকে পুণ্যক্ষেত্র বলিয়াছেন, ভদ্রাপ বাইবেলেও য়ীশুর জন্মভূমি (বৈৎলেহম) অর্থাৎ জরুজি লমকে পুণ্যক্ষেত্র কহিয়াছেন!

যেত্ৰপ হিন্দুশাস্ত্ৰে শংখতিল নীলকণ্ঠাদি পৰিকে পুণ্যপক্ষীৰূপে ধৃত করিয়াছেন, বাইবেলে (বৃষু) পক্ষী কেও গেইৰূপ ধৃতকরেন।

অপর আগামী প্রকাশীত হইবে।

অথ মানব শরীরের সহিত ব্রুকাণ্ডস্থ বস্তু

সকলের সম্বন্ধ বিচার ৮ পত্তৰংশ্রীয় চৈত্রমানের পত্রিকায় <u>মণির শ</u>রীরস্থ अर्थाकारमञ्ज वर्रा थराकता इरेतारह, अखबर निश्र रेवहाई ৰিগের উচিত যে তত্তৎ সন্ধিন্তিত মর্মাবলোকন করিয়া অন্ত্র চিকিৎসঃ করেন, মচেং সহসা দেহের বিপ্লব হইরা যায়, আধুনিক চিকিৎসকৈরা স্বীয়হীয় বৃদ্ধিবলে আপনা দিগকে বিশিষ্ট চিকিৎসক জ্ঞানে চিকিৎসাৰ্থ মনুষ্য শরী রের মর্মন্তানের্যথার্থাবগতির অভাবে আন্নানিক মর্ম জ্ঞানে একংস্থানে অস্ত্রাঘাত করেন ডাহাতে প্রায়ই कोर्वत अभिके इत्र, कमाहित महरमुत्र मध्या अस्तरकत উপকার দৃষ্ট হর কি নাহয় ভাহার এমাণ দেখাইডেচি, অতি অম্পদিনগত আমার দিগের রাজধানীতে যেবৎসর গাবর্ণরমেণ্টে আভসবাজী হইয়াছিল, সেই বৎসর নৈহাটী নিবাদী শীযুত আনন্দচন্দু মুখোপাধ্যায় নহালয়ের ভা-গিনেয় ভারা এসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের দক্ষিণ চরণের ভলার উপর পৃষ্ঠে বুণপীড়াহয়, মেই পাড়া ক্রমে বৃত্তি পাইয়া অত্যন্ত ক্লেশদায়ক হইল, ভজ্জন্য তিনি ছত্যন্ত का ७ त क हे यू। चारनक हि कि ९ नक रक (मथा है साहितन, আনেকানেকইংলগুরিডাক্তরেরাওচিকিৎসাকরেন; পরি পামে একজন এতদেশীর হিন্দু চিকিৎসা করিয়া তৎকালে আহেশগ্য করিয়াছিলেন, এবং নিয়ম রক্ষণার্থ কতি-মাছিলেন যে মহাশয় আপনি আরোগঃ হইয়াছেন ভাহাতে সন্দেহনাই, কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল নিয়মে থাকিতে হইবে, অর্থাৎ যাগতে ঐকতন্তান, পুনরাঘাত নাহর, धकात्रण मृत्रमुत्रस्त गमनागमनकत् । त्रहिक कंतिर्दन, कि स्रानि अधिक शर्याहेन कारिय शाह छेळ्डात हाड़ লাগিয়া ফাটিমা যায়, তৎশ্বৰে ভিনি ও সেইকপ

इहिल्म, रिवार खे शृश्वीक चाउन वाकीत (यना গৰণ্রমেণ্টে উপস্থিত ছওয়াতে কৌত্তক দর্শনে উৎসূক इन्या हे क वास्त्राभाधाय निया हिल्लन, श्रञ्जन दः अक টা (ৰধুপ) অর্থাৎ হাউই ভাহাঁর নিকট পাত হও-রাতে ভাতহইয়া উল্লক্ষ্যবারা একটা পগার লংখন করি য়া বেগে ধাবনান ছইলেন, সেই গমানই ভাহাঁর ঐ পাদ मूर्ष्टिया भएड, ভाहाटक शांत्रगाँ दिएक (बन्ना लाश এবং নূতনআরোগ্যক্ষতভানওপুনর্কার কাটিয়ারক্তসুৰ হয়, তৎকালে ভদবস্থায় ৰাসস্থানে আইলেন, কিন্তু রাত্রি मर्पः ঐ পদের গুল্ফদজির দক্ষিণ পার্ম্বভিত হইল, এবং **ক্ষরনার পুর্দের মত হইল, অন্তর প্রাতঃকালে ভাঙা** র মারল দেখিরা অভ্যন্ত ব্যন্ত্রইয়া সেই বাহালি ডাক্ত-ব্লক আনাইলেন, কিন্তু বন্দ্যোপাধ্যায় তাংগর চিকিৎ সায় স্থাত নাত্ইয়া এতন্নগরের প্রধান চিকিৎস সায়ে পমন করেন, তত্ত্বস্তপ্রধান্থ চিকিৎসকেরা দৃষ্টিকরিয়া সকলে সমবেত হইয়া পারামর্শকরতঃ কদিলেন, যে ভারা প্রসাদ এপীড়া ক্লেশদাংক কিন্তু মারক নতে, উচার নাম. (এনিউরিজন্) বাঙ্গালির। যাহাকে কাউর বলে, কিন্তু টভার সংযোগভান গোরগাঁটির কাছে, যেসানে ক্ষীজ্ इहेबारह, जनुष्ठवकति के छान काछिया निहारक्षकांत्रत একানের (যা) শুকাইরা যাইতে পারে,। এতৎ কথনের পর, ঐ পাদ গ্রন্থির পার্থ ক্ষীতস্থানে এখান চিকিৎ मक स्रट्ख ऋञ्चाचा छ कति । जन कमाचा टक वल्द का शम ছুটে প্রস্থির উপরিভাগে দৃঢ় বন্ধন করিয়া বহুযতে রক্ত व्या क्षित्मन, चन्छ्र, चर्नक धकाद र्षयभ थे छ छत्

৩৩৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

ক্ষতস্থানে দেওয়াতে ভৎকালে কিঞ্ছিৎ সুস্থই লৈন, তম্বা ৰহাতেই (১০ ৷ ১৫) দিবস গতহয়, কোন ক্ষতই আরো গ্য হইলনা, বরং দিনদিন যন্ত্রণারি বৃদ্ধি হইতে লাগিল, পরে চিকিৎসকেরা ঐ বন্দ্যোপাধ্যায়কে কহিলেন যে (তারাপ্রসাদ) আমরাযে অনুমান করিয়াছিলাম তাহা হইলন', ভোমার পূর্কক্ষত স্থানের সহিত এম্বানের শি-রের সহিত সংযোগ নাই, এস্থানের সহিত হাঁট্রনীচে জানু অর্থাৎ ড়িমিতে নাড়ীরযোগআছে, তৎস্থানে ভস্ত্রা ঘাত করিলে এই উভয় ক্ষতই আরোগ্য ছইবে, এইমাত্র কহিয়া পুনর্মার দক্ষিণ পদের জংঘদেশে জন্তাঘাত করিয়া একশির টানিয়া বাছির করিলেন এবং নাড়ীমুখ ছেদন क्रिलम, ७९ ছिम्मालि हे शाष्ट्र बालित क्रमध्यवद्द की নিগত হইতে লাগিল, প্রায় (২) দের রক্ত ক্ষয় হত-সাতে রোগীও অবসম হইল, তদ্টে চিকিৎসকেরা রক্ত বন্ধার অনেক উপায় করিয়া নাপারাতে অবশেষে ভন্ত দিয়া বন্ধন করিয়ারাখিলেন, এবং বিবিধ প্রকার প্রচে-পায় ওষধ দেওৱাতে কিঞ্চিৎ সৃত্তইল, তদৰভাৱ নি-म्हिचे वर्षा १ कीनजादा अष्ठ शामका श्रयक शर्म क्रमाभी হইয়ারহিলেন, কিন্ত হান এয়হ ক্ষতরে গের ন্যুন নাহ ইয়াক্রমে বৃদ্ধিকইতে লাগিল, এইক্সে (৫।৭) দিবস গত হটলে চিকিৎসকেরা উক্ত (ভারাপ্রসাদকে) কহি-লেন, যে তোমার ঐ স্থানের সহিত যোগনাই অনুমান করি উরুদেশের শিরের সহিত সংযোগ আছে তৎসান हिम्म क्रिक खर्गा थाजीकात रहेर्ड मातिर्व, धरद्वार्य

নৃত্যুর ভাৰুৰা নাই শুনি কোন পঞ্চাৰ বিহ না, ৷

फरध्यरानरत्राशी । द्वाशीयक करमद्राभन २ (इम्रामकन वाड, जशानि डाईरेडानानारक्छवार धार्मन्दादा बकश का बनुका है या के ठिक्त निरु छ करिए अब छे श्री श्री नर्दर द ষ্ট্রায়া ভকরিলেন,ভৎকালেতাহাতে(২।৩)সের হক্তসাৰ মইল, তাহা দেখিয়া তৎখানের শির টানিয়া ভত্তবক্ষন করিলেন, কিন্তু মহাবেগে বক্তসুগৰ হইতেছিল ভাষাৰ বেগকে ধারণা করিতে নাপারিয়া ভক্তবংকার মূপে নাড়া (इस क्ट्रेंग्रा **म**द्रोद्रक्र म्यख्द्रक थे क्रव्हानिम्या निर्श्क হইয়াগেল, অনন্তর, উক্তবাজির ঐ চিকিৎসালয়েই পঞ্জ হয়, শোকারুইচিতে বান্ধবেরারে ক্রাক্রন্মান হইজে চিকিৎসক্ষহাশয়েরা সকলেইবুঝাইয়াকছিলেন, যে আ্যায় রা অনেক যতু করিলাম কিন্তু অসাধ্যরোগেরসমতা করি তে পারিলামন', ইহা কহিয়া সকল চিকিৎসকেরা, পারা নর্শ করিয়া উত্তব্যক্তির উরুনুল অবধি পাদ ছেদন করিয়া ६वः उन्द्रस्थाको मकनाक वाश्वि कद्रिया विकित्नानाञ्च সংখাপন করিলেন, তালার হুজনেরা সৎকারার্থ যাচি-এখ করিলেও কোনমতে প্রদান করিলেননা, ৷ অনম্ভর বিষয় বদনে স্বজনগণে চ্যতাঙ্গ শবদাহ করণানন্তর পর্ব নরদাহ করত: প্রেডকার্য্যাদি সম্পন্ন করিলেন, কি আ-শ্চর্য্য, যাগারা মর্মাংনের অবলোকনে অক্ষম ভাগ্রা যে প্রধান চিকিৎসক বাপে অভিযান মদে মন্তহইয়া नक्ता व्यानीया जन करत्रन, देकांद्र विरव्छन। क्रिक्ट करत्रन না, বস্ত্রং যে শান্তে বিলক্ষণ মর্মানকেশ আছে ভাহাপ্রতি অস্য়া করিতেই তৎপর।

चल्य (यक्ति शाम शामा क कविशिष्ट्रिंग, हिन्सू

लाख व्याद्य मार्थ प्रमास कर्मा का का का का का का का का विश्व कहिर छि, चारमे चानो नाम मदर्भ कठम्य छाहार छ कछेगाया शीए। कत्य, शामत अख्ति निम् शामित माम भाकि तम, ভाषां हे मृत्यि नाम मर्ग, छमाघाड শে। निष्क करहरू सं अधिकार कानूनाम मर्या जनावारक ৰহুরক্ত ক্ষরহয়, যতে চিকিৎসনীয় হইলে কিঞ্চিকাল স্থাগিত থাকে পরে মৃত্যুহয়, বংক্ষণ অর্থাৎ স্কচকির নিমে উক্লেশের মূলে লোহিভাক্ষ মর্মা, তদাঘাতে রক্তস্বহয়. ৰ পাষাতে পকাষাত, অভিশয়াঘাতেরত্তপ্রব অনিবারি ত হইয়া মৃত্যুর ঘটনাহয়, এইতিন স্থানস্থ মর্মকেই প্রাণ হর মান বলে, বিশেষমাত্র সদ্যমারক সংজ্ঞানা চইয়া তাহারসংজ্ঞ কালান্তর প্রাণহরহয়, ছন্মধ্যে উরুমূলের ম-র্মোর নাম বিশল্য প্রাণহর অর্থাৎ অস্ত্রাঘাত মাত্রেই না মরিয়া অন্ত্র ভলিয়ানিলে কিচ্কালের পরে মৃত্যুত্য, मुख्ताः "छाता श्राम वत्मा श्रीधात्र बहे जिने मर्त्यहे আঘাতী হইয়াছিলেন, একারণ পূর্বজনিত পীড়ার অ-পেকা নাকরিয়া বৈদ্যক্ত ছন্ত্রাঘাতেই পঞ্জ প্রাপ্ত কইরাছিলেন সুন্দর্রণ অনুভব হইতেছে, অভএব সংস। শত্রাঘাত করিলে চিকিৎসকের। দোষের নিমিত্ত হয় ।।

ঞীনন্দ মার কবিরত্।

मण्डां एक।

অদ্যবাসরীয় সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমার্গে বার্ছয় মুজিতাহইয়া পাত্রিয়াঘাটার

শীসুত বাব্ শিবচরণ কারকর্মার বাটী হইতে বণ্টন হয়।

किका का नियंत्र में बढ़ मूर्याकिक इन्म।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাক্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

প্রীকৃষ্ণাৰ্যং পরম পুরুষং পীত কৌষের বন্তং। গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং স্মেরবক্তৃং পূর্ণবৃদ্ধা শ্রুতিভি রুদিত নন্দসূনুং পরেশং। রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তর স্থং মনোমে।

২০২ সংখ্যা শকাব্দাঃ ১৭৭৫ সন ১২৬১সাল ৩০বৈশাৰ্থ গুক্ৰবার

শ্ব গভবারের শেষ।
শ্ব শৃতনাদোপনিষৎ ।।
২ ৷ অধ্যায়ারস্তঃ ।।
যেনাসৌ পশ্যতে মার্গং প্রাণস্তে
নহিগচ্ছতি। অতস্তমত্যসেনিতাং
যুদ্ধার্গ গুমুনায়ুবৈ ।। ১ ॥

निजांधपान्तक्षिको ।

প্রানারামী যোগীর যোগ ধারণার্থ মহাপথ ব্যার্থ্যা করিয়াছেন। যথা (বেনাসাবিভি)।

* শাংস্ত্র যে পথ দর্শন করাইয়াছেন, সেইপথদি রা প্রাণবাসুর গমন এবং আগমন হইবেক,৷ অভএব প্রাণের পতাগতিনিমিত্ত তদ্যোগের নিত্যঅভ্যাসকরিবেক ৷৷ ১

* শাস্ত্রোক্ত পথে অর্থাৎ যোগশাস্ত্রাদিতে পূরক কুম্কক রেচ কার্থ বাযুর যে পথ দর্শন করাইয়াছেন, সেইপথ দিয়া প্রাণবায়ু ब भगना भगन निमिल अल्यांग कतिय्यम. ध्यादश विमाल्यांगा তৎপথে বায়ুকে লইতে পারাযায়না সুতরাং মুলাধার, স্বাধি ষ্ঠান, মণিপুর; অনাহত, বিশ্বদ্ধ, আজ্ঞাপূর ইত্যাদি স্থানে প্রাণ রায়ুকে ক্রে ইঠাইয়া চক্রগ্রন্থিকে মুক্ত করিবেন; অনন্তর বা যুর ক্রনে উদ্ধৃগামীত্ব হয়; নচেৎ নিশ্বাস রোধ মাত্রই সিদ্ধহয় অৰ্ধাৎ মৃৰ্ভ্যুকালে উদ্ধাসজন্য যেৱপ কাবস্থা ঘটিয়া থাকে ত জ্ঞপ কিন্তু নৃদ্যাপন হইবেক না, শুভরাং ইহাকে যোগ শদে উক্ত করিয়াছেন। এই যোগ পাস্ত হওয়া মুখে কহিতে ভতি দু নভ, আচরণ করা কটিন; ইহাতেম্বঃশুকার্থে অর্থাৎ প্রাণশুদ্রার্থে ৰাহাকে সম্প্রদিবলে, তদর্থে সাত্তিকাহার করিতে আক্ষা করি য়াছেন; যথা (কটুমু তিক্ত লব ণাফ হরীতশাকাঃ শৌবীর তৈল সর্বপ সংস্যাসদ্যা:। আঞ্চাদি সাংসদ্ধি তক্তকুলখ কোলা:। পিন্য কু হিছু লক্তনাদি নপথা: ঝিন ।।) ভক্ষজ্ঞান ভূষ্ঠা য় যোগ সাধকেরসাধনাক লে কটু,অগু, তিজ্ঞ, লবণশাক তৈল, সর্মপ, মৎস্য মদ্য, এবং ছাগ দি ম'ংস দধি, তক্ৰ; মাষ, পিন্যাকু वर्शः उकल्कानि हिन्द्रः भिश्राव्य, अश्रुन रेप्डानि भशा नरह অর্থাৎ অভকাবংতাজাহয়। শুভরা-প্রাণায়ামাদিশাধনে শুগ্রনৃত সংবিক্ত অমভোজন প্রশস্ত; ইহার ই নাম যোগ মার্গ।

> ছদ্বারং বাযুদারঞ্চ মূর্দ্ধ্বারং তথা পরং। মোক্ষমার্গ বিলক্ষেব শুষিরং

म अनः विमु ३ ॥ २ ॥ (क) लिंह माबा পাণায়াম যোগেরবিশেষদার নিরপণ, কথা * হাদি এক
দার, শবায় দার অর্থাৎ যাহাতে বায় র সঞ্চার হয়,
অপর ই উদ্ধার বৃদ্ধরন্ত্র, আর নাক্ষদার অর্থাত্ আজ্ঞা
পারস্থ বিন্দু চক্র, এইদার সকল কিন্তু সর্বাত্র কিন্দু সর্বাত্র প্রভাব মণ্ডল
শেক্ষা মূলাধারে প্রভাবর মণ্ডল অর্থাৎ আকাশ মণ্ডল
জানিবে।। ২।।

* হাদিএক খার, পদে অনাহতচক্র অর্থাৎ জীবের স্থান যেস্থানে সঞ্চরিত প্রাণবার ছার। অহরহ অজপামন্ত্র জপ হইতেছে সেই ভানের যে আকাশ ভাহার নাম হ্দয়্দহর, সেই আকালে: অব্যব বংশ পর্কের মধ্যছিদ্বং।

ী বায়ুরহার পদে দশপ্রাণের সঞ্জন পথ অর্থাৎ প্রাণাপান সমান, উবানব্যান, । নাগকুর্ম কৃষ্র দেবদন্ত, ধনপ্রয়, ইহারা যে নাড়ী মুখদিয়া গভায়াত করেন ভাহার নাম বায়ুদার।।

্ব উর্দার পদে ব্রহ্মর্কু অর্থাৎ নিরণতিত প্রদাত্মার পাদপীঠ।

শী মূলাধারে শুবিরমণ্ডল পদে মূলাধার পামের অধাতাগৈ যে আকাশ মণ্ডল, তাহাতেই অনুলোম বিলোমে প্রাণায়্ম যোগে প্রাণের গতি হয়। অর্থাৎ ইড়াতে পূরক. সুসুমায়কুষ্কক পিছলাবারিনিয়া রেচন হয়. তাহারমূল নাশিকাব্য় কিন্তু পরক কালে ইড়ানাড়ীর ছিদ্বিয়া আগত প্রাণবায় সুসুমুয় প্রবিষ্ট হইয়া স্তম্ভিত হয় তাহাকেই কুষ্ককলে, অর্ন তার সুসুমুহাইতে বহির্নিক্যান্ত হইয়া পিছলামূশে নির্গত হওয়ার নাম রেচক। ইহা বুজিবারা নিশ্চয় করা দুংসাধ্য; নেহেত সুসূম্বনার মূখ দিয়া বায়ুর উন্ধি গমন হইলে পুনক্রার মূলধারে কিন্তুপে আদিয়া পিছলায় প্রবিষ্ট হয় ত্রিনিত্ত মূলাধারে প্রবির্মণ্ডন বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন নচেৎ প্রাণায়াগের প্রথমাবস্থাতেই যদি সুসুম্নায় বায়ুর প্রবেশ হয় তবে প্রথমেই পূরকের পর

৩৪২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

ভয়ং ক্রোধ মথালস্য মতিস্বপুাতি জাগরং । অত্যাহার মনাহারং

নিত্যং যোগী বিবর্জ্জয়েৎ॥ ৩॥

যোগাভ্যানকালে প্রবর্ত যোগীর যদ্যৎকর্ম বজ্জনীয় ভাষা এই শ্রুভিতে অনুশাসন করিয়াছেন, যথা (ভয়-মিতি)। ভয়, ক্রেখ, আল্ব্য, অভিনিদু, অভিজ্ঞান-রণ, অভিনিদু, অভিজ্ঞান-রণ, অভিনায় আহার, কি অনাহার, প্রভৃতি সর্কাদাই খোগীভ্যাগ করিবেন। ৩।।

ভরাদিভাগের কারণ এই যে, ভীত ব্যক্তির প্রাণ, মন, বুদ্ধি, চিন্তাদির বিক্রিয়া হয় অথাৎ সম্বন্ত ক নামে শ্লেষ্যার বৃদ্ধি করিয়া প্রাণ সঞ্চরণের পথাব রোধ করে, একারণ ভীত ব্যক্তির প্রাণায়ান দিদ্ধা হয়না, ভয়ে যে

বেচকের পর্ক্রে সুম্নাগততেই মাক্ষলাত হই যা যায় সুতরাং আর রেচকের অপেক্ষা করে না তালি যিত মূলাধারে সুমুম্না ফুলে যে আকাশ মণ্ডল সেই ছানে কুণ্ডলিনী শক্তি সুমুম্না ছিছে লুখদিয়া নিজাবস্থায় আছেন, তন্ত্র মতে সেই সুমুম্না নূলকেই স্বয়ন্থ, লিঙ্গ কপে বর্ণন করিয়াছেন, সুতরাং পূরক কালে বাযু মূলাধারস্থ আকাশ মণ্ডলে আগত হই য়া সুমুম্না মূলে তাঘাত করে অর্থাং ঘুরণিয়া বায়বং আঘা বিতি ছই য়া সুমুম্না ছিছে নাপাইয়া পিললা মুখে বাহির হই য়া যায়; কই কাপ পূনংপুন; পূরক কৃষ্ণ রেচকের অভ্যাস করিতেং যেকালে কি ক্থালিনী অন্তর হই যেন তৎকালে সুসুম্নার ছে প্রাণ বা রর প্রবেশ সাধ্য স্মাধ্য কা প্রাণ করিবেশ।।

শ্লেম্বাৰ্দ্ধিকরে ও ভদ্বারা প্রাণ বাষুর গভিরোধ করে। ই হা লোকত ও দৃট হইতেছে যে অতি শ্র ভয়ে মনুষ্য ন্দ্র দির মৃত্যুর ঘটন। হইরা থাকে।

কোষের গতি ও তাদ্শী অর্থাৎ ক্রোধি ব্যক্তির বুদ্ধি স্থির থাকেনা, এবং গাত্রজ্বালা চক্ষুরক্তবর্ণ ভ্রান্তি প্রভাতি বিবিধ বিকার জন্মে তালতে কফবৃদ্ধি করিয়া কড়বৎ করি বারাবাথে, কফবৃদ্ধির নিমিত্ত ক্রোধিব্যক্তির মৃত্যুও হয়, সুত্রাং ক্রোধ সর্বাদা অকর্ভব্য ।

অলস বাজি আলসাদারা সর্বাকর্মেনিশ্চেটজনা আ হারীয় রস সর্বাশারীরে ময়র্ভকশ্লেম্বারেশে বায়ুর গতাব-রোধ করতঃ মনুষ্যকে জড়বৎ করে, সুতরাং সেব্যক্তি কোন কার্য্যেপটু হয়না, এবং ক্রমে শরীরের নাশহয় একারণকেবল যোগ কি বিষয় কার্য্যের ও শত্রু আসস্য ইহাকে সর্বতোভাবে তাগে করিবে।

অতি নিদায় মন্ধা জড়বং এবং বৃদ্ধি অভিত্ত হয়
সূত্রাং মেধ্যানাড়ীতে বৃদ্ধি মনের সংযোগে কফাগম
দারা দুর্মলতা জন্মে এবং অতিনিদু বাক্তি অপেকালেই
মরে ইতা ও দেখাযার, অতএব য়োগীব্যক্তির অতি নিদ্যা
যোগবিষ্করী জানিবেন।

অপিচ অতি জাগারণ ও তাদৃশ তবন্থাকে ঘটায়, এবং অতিশ্য আহারে ও কফবৃদ্ধি, অনাহারে ও তাদৃশ ফল সুতরাং অতি আহার ও অনাহার উভয়েই বল বৃদ্ধি মেধাদির অপহারক একারণ সম আহার করাই যোগীর কত্ব্য ইহা যোগশান্তে কহিয়াছেন, (ক্ষীরাজ্য প্রাশনং শস্ত্রিভি) বৃত দুক্ষই প্রশস্তাহার ৷ ৩ (

৩৪৪ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা 🛚

অনেন বিধিনা সম্যক নিত্য মভ্য স্যতঃ ক্রমাৎ।স্বরমুৎপদ্যতেজ্ঞানং ত্রিভিমানৈ ন্সংশয়ঃ ॥ ৪ ॥

এইরপ সন্যক বিধিধারা ক্রমে সকাদা অভ্যাস করিল লেমাস এয়ের মধ্যে স্বয়ংজ্ঞান আপনিই উৎপন্ন হয় ভাহাতে সংশয়নাই ॥ ৪॥

তেও শুতি প্রমাণে স্প ইই বোধ ইই তেছে যে তত্ত্ব জ্ঞানের প্রতি যোগই কারণ ইইয়াছে, বিনাযোগে যে জ্ঞান প্রাপ্তি সে জ্ঞানকে ভাদ্ক জ্ঞানীরাই লাভ করেন, যাহারাজ্ঞানানু সানে অশক্ত, যোগ বচ্ছীত জ্ঞানের লাভ্ কোন উপদেশেই হয়ন', যাহাকে বুকাজ্ঞান বলে সে এই জ্ঞান, 1181

চত্তভিঃপশ্যতে দেবানঃপঞ্চিরিত তক্রসঃ। ইচ্ছয়াপ্রোতি কৈবল্যং যপ্তেমাসি নসংশয়ঃ॥ ৫॥ চারিমাসে যেশ্য এভাবে * দেবভাদিগের দর্শনপায়

^{*} দেবদর্শন পদে ইন্দুদি দেবতার সহিত সাক্ষাৎ হয়
হার্থাৎ দেবতারা সেই সাধককে দেববৎ জ্ঞানবরেন যেছেন্ত
যোগশান্তে কহেন, যে (বুজ্ঞাদি দেবতাঃসর্কাঃপবনাত্য,স তৎ
পরাঃ)।। ব্রক্ষাদি দেবতারা প্রাণাযাস পরায়ণ হয়েন। অনস্তর
চারি পাঁচ ছয় মাস প্যান্ত যে মৃত্তংহয় কহিয় ছেন, সে কেবল
প্রশংসাবাদ অর্থাৎ কিছুদিন যেগ্য ভ্যাস বরিলেপর বাযুধারণা
হইলে সিদ্ধাবস্থায় জন্পাভ্যাসেই মৃত্ত ইইতে পারে এই অভি
প্রোয়েকহেন।

পঞ্চন মাসে (বিতত ক্রম) অর্থাৎ খেচরত্ব হয়, ছয় মাসে কৈবল্যকে দ্বীয় ইচ্ছায় লাভ করিতে পারে, সংসা র বন্ধে পরিমুক্ত হয়, ভাগাকেই জীবন মৃক্ত বলেন। ৫।

পাথি বং পঞ্চমাত্রস্যা চ্চত্তর্মাত্রস্তবা-কণঃ। আগেয়স্ত ত্রিমাত্রোথ বায় ব্যস্ত দিমাত্রকঃ। একমাত্র স্তথাকা-

শে। হুমাত্রস্ত বিচিন্তয়েৎ।। ৬ ॥

প্রাণায়াম যোগা বিচ'র করিয়া দেখিবেন যে কেচিন্তা অর্থাৎ উপাদ্য, পৃথিবাদি কোন ভূতই বৃদ্ধা নতেন,
হৈছেত এই সকল বস্তুই মাত্রাবিশিষ্ট অর্থাৎ গুণবিশিক্ত,
যথাঃ পৃথিবীর পঞ্চ মাত্রা জলের চন্তমাত্রা, অগ্নির
ভিনমাত্রা, বায়ুব দুইমাত্রা, আকাশের এক মাত্রা, সুতরাং যোগীর পক্ষে সগুণ ভূতাদির চিন্তা নির্থক, যেংত ভাহরো সংসার ধর্মোর অভিক্রান্ত, অভএব অমাত্রহর্
য়ক্ষ্যোদ্য় রহিতপ্রমাজ্যাব চিন্তাই কর্ভব্যা ৬।

নি। ত্রিংশংপাথাসুল্ঃ প্রাণোযত্রপাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ।। ৭।

🖔 মনদারা সন্ধিকরতঃ আপানাতেই আত্মাকে চিন্তা

শ পৃথিবীর মাত্রা শব্দ, সপর্ম, রপে, রসগ্রন্ধ। জালের মাত্রা শব্দ সংশ্বিপরসা, । জানির মাত্রা; শব্দ স্পশ্বপথ । বাফুর্লাত্রা শব্দ সর্ধঃ। আকাশের মাত্রা, শব্দ। আত্মান্ত এত্রাত্রার ম্বর্ব নাই স্তর ং উচিকে অমাত্র বলাধায়।

[🐧] মনৰ রা সন্ধ্রিপদে মনে ভ নুম্ব করিছে হইবে যে হ্নত্ত

৩৪৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

করিবেক, ত্রিংশদঙ্গুল পরিনিত প্রাণ বায়ুর বেহানে অব স্থান সেই স্থানে আস্থার ভবস্থিতি হয় ৷৷ ৭ ৷

এষপ্রাণ ইতিখ্যাতো বাহ্যপ্রাণস্য গোচ রঃ। অশীতিশ্চ শতঞ্চৈব সহসাণিত্রয়ো দশঃ। লক্ষণেচকোই পিনিশ্বাসোই হোরাত্র প্রমাণতঃ।। ৮।।

এই ছদিছ পরিমিত স্থান স্থারী বারুকে প্রাণ বলিয়া
শ্যাত করিয়াছেন, এই প্রাণ বাহ্য প্রাণ গোচর হয়েন
অর্থাং বহির্বায় কর্ত্ক বোধকরা যায়, স্থান প্রস্থানকপ
বারুর গতাগতিকে অজপাবলে, তাহার অহোরাত্রের
পরিমাণ করিয়াছেন, * অর্থাং একলক্ষ ত্রেয়াদশ সহ্ম
একশত অশীতি অজপাজ্প দিবারাত্রে হয়য়৳ ৮।

।

ইত্যথে বিশ্বা করিতেছেন, (১১৩১৮০) একলক্ষ ত্রয়োদশ সহসূ একশত অশীতি অফ্লপা মনুষ্য মাত্রেরই অহোরাত্রের প্রাণ তাহাতে মাসে (৩৩১৫৪০০) ত্রুবিং

প্রাণের অবস্থান, কিন্ত সেই হৃদয়েই আত্মার অবস্থিতি। নচেৎ
চাক্ষ্ব প্রত্যক্ষ করা অসাগা। স্পার্শ বিষয় বায়ুকে অচক্ষ বিষয়ে
স্পান্দানে বেধিকরাখায়, আত্মা অস্পাশ বিষয়ক হয়েন, স্তদ্ধ
আছেন এই অনুযানে উপলব্দিকরাখায়। প্রানন্তানবিংশ ও অচ্ল মিত যেহেন্ত রেচক কালে রায়ু ত্রিংশ ও অচ্ল প্রমাণে ব্যাহরে কিন্তু স্তি ছয়।

করায় প্রকাল এয়োদশ সংস্থা একশত অনীতি শ্বাসপ্রশান সংখ্যা করায় প্রকাতাভিপ্রায় এইথে প্রশিক্ষাম দারা ক্রমে সংক্ষেপ করি ছা আনিতে হইবে অবশেষে আহোরাত্রে অশীতি সংখ্যা থাকি লেই মৃত্যুঞ্জয়তা হয়, অর্থাৎ সম্বা সরবং কামচারী হই ছা সর্বা লে ভ্রমণের শক্তি জন্মে।। শাৎলক্ষ পঞ্চনৰতি সহস্ চন্তঃশত অঞ্বণীয় মান সংখ্যা!
বৎসরে (৪১৩২০৮০০) চারিকে।টি ত্রয়েদশলক্ষ বিংশতি
সহস্ অফলত পরিমাণ এই পরিমাণে (১০০) বৎসর
জীবিত থাকে স্বল্পক্ষয়ে দীর্যায় অভিশয় ক্ষয়ে অংপায়
হয়, া ফলিভার্থ যুগানুসারে পরিমিত কালের গণন,
পার্থাঙ্গুল প্রাণায়তন ক্রতিতে কহেন, সেই অঞ্চলির
মাণ অন্তর, সেই অন্তরেই একলক্ষ, দশসহস্, সহস্, এক
শত বৎসর পরমায় প্রতিযুগে সীমাকরিয়া প্রবিগণেরা
লিধিয়াছেন, ফলিভার্থ সমস্তর্জীবন ক্ষয়কাল পর্যান্ত
যে সময় যায়, তাহার সংজ্ঞাই শতবৎসর, সেই শত
বৎসেরই ব্লার ন্তিতি, তাহাতে সংখোক্তপ্রমাণে ঘটিল
পরার্দ্ধবিশ্বরহয়, পরমায়র বৃদ্ধিশুদ্ধ প্রানবশেই জানিল
বেন সত্যাদিযুগে মন্যার। অনেক তপাস্যা করিয়া জিতলপ্রাণ একারণ অপরিমিত কালের অধিককাল বাঁচিতেন।
অর্থাৎ বিনা প্রাণায়ামে দীর্ঘানীই হয়না, 11 ৮ 11

প্রাণ আদ্যোহ্নদিস্থানে অপানস্ত পুন র্প্ত দে। সমানো নাভিদেশেত্দানঃ কণ্ঠ মাশ্রিতঃ। ব্যানঃ সর্বেষ্টাঙ্গেষু আবৃত স্থিষ্ঠতে সদা।। ৯।।

* দশপ্রাণের আদি প্রাণ নামক বায়ু, তাহাঁর স্থান স্থানি, অপান বায়ু গুহের, সমানবায়ু নাভিনপ্তলে, উদান বায়ুক্টাপ্রিত, সর্কাঙ্গাব্ত ব্যান বায়ু হয়েন।। ১।।

^{*।} দশপ্রাণ পদে, (প্রাণোপান সমানশ্চ উলানে। ব্যানবা মবঃ। নাগ্যকর্মোপ কৃকরে। দেবদত্তোখ প্রয়ঃ।।) প্রাণ, অপান,

৩৪৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

অথবর্ণাস্ত পঞ্চানাং প্রাণাদীনামন্ত্র মাং। রক্তবর্ণমণি প্রখ্যঃ প্রাণোবায়ুঃ প্রকীত্তিতঃ।। ১০।।

যদিও প্রাণাদিবায়ু অবর্ণ কেবল স্পর্নান্মেয় হয়েন, ভথাপি সাধক বোধার্থে তাহাঁরদিগের বর্ণনিরূপণ করি য়াছেন, যথা (অথবর্ণা ইতি)।

অনন্তর প্রাণ বায়ুর বর্ণ রক্তাভ, মণিরন্যার দীপ্তি, অর্থাৎ মণিশব্দে মাণিককে বলে তদ্রাপ জ্যোতি বিশিষ্ট প্রাণ বায়ুকে কভিয়াছেন, 11:011

সমান, উনান, ব্যান, নাগ, কূর্ম্ম, কৃষর, দেবদন্ত ধনপ্তায়, । এই দশপ্রাণ, তথ্য প্রধান, নাগ, কূর্ম্ম, কৃষর, দেবদন্ত ধনপ্তায়, । এই দশপ্রাণ, তথ্য প্রধান, অপব নয়বায়, প্রাণের অবলম্বনে দেহসংখ্যাস্থিতি করেন, উপরিক্রান্তিতে বাহ্যগোচর প্রাণিকে কহিয়।ছেন; তাহার এই অর্থ, অর্থাৎ বহিষ্পুণি না গাদি গোচর অথবা প্রোণবায় ব গোচর হয়, ফলিতার্থ সমস্ত বায়, ই প্রাণের বশীভ্ত, প্রাণ দুইেই স্থিতি করেন । প্রাণজয় করি লেই সকলকে স্কয়করা হয়।

জীনক্তমার কবিরত্। সম্পাদক। অদ্যবাসরীয় সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিযাদে বার্থয় মুদ্রিতাহইয়া পাতৃবিয়াদাটার শ্রীসুত বাবু শিবচবণ কার্কর্মার বাটী হইতে বণ্টন হয়।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদ্বিচার জ্ষাং নৃণাং জ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

श्रीकृष्णाथाः भव्रम भूक्षः भीज कोरवस वद्धः।
त्या (ला किमः मञ्जन जलम मा मनः त्यातविकः
भूविक श्री किश्व किम्लः सम्मृतः भरतभः।
वाध कारुः कमन नस्नः विष्ठस दः मत्यास।

২০৩ সংখ্যা শক্ষা: ১৭৭৫ সন ১২৬ সাল ১৫ জ্যাষ্ঠ শনিবার

অথ গতবারের শেষঃ ৷

অমৃতনাদোপনিষৎ।। অপানস্তস্য মধ্যেত্ ইন্দু গোপস্য সন্নি ভঃ।সমানস্তস্য মধ্যেচ গোক্ষীর স্ফটিক

৩৫॰ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

প্রভঃ । আপাওরউদানশ্চ ব্যানোহ্যচ্চি সম প্রভঃ ।। ১১ ।।

তমধ্যে অপান বায়ু ইন্দুগোপেরন্যায় বর্গ, অর্থাৎ ইন্দু-গোপ রক্তবর্ণ কটিবিশেষ, অর্থবাস্থাকে ইন্দুগোপ করেন কেইৰূপে রক্তবর্ণ হয়েন।। । সমান বায়ু ক্ষটিক বংহচছ এবং গোদুফোর ন্যায় ধাবলা হয়েন।। । উদানবাল্র বর্গ পাপ্তর অর্থাৎ স্বেতবর্ণ দশং রক্তাভ মাত্র,। ব্যান বায়ু জকদ্যির ন্যায় বর্ণ বিশিষ্ট হয়েন।। ১১।।

এই সকল প্রাণের বর্ণ কিংগতে মুখ্য জনের চিত্র ব্যা মোলমুক্ত হয়, অর্থাৎ অবর্ণের বর্ণ কিংলে স্থের, তদর্থে কহিয়ছেন, বায়ুর একং অধিষ্ঠাতা অন্তেন, যখন বেদে স্থাকার করেন তথন তালার দিগের রূপ বর্ণনার ব্যাঘাত কি । অথবা শরীরাভ্যন্তরে যেখানেই বায়ুর স্থিতি আছে, নেই মগুলের বর্ণদ্ধে বায়ুর বর্ণনিরূপণ করেন, অর্থাৎ প্রাণাদির অবলম্বন নিমিত্ত তত্ত্মগুলকে ও প্রাণবলামায় যেম নস্ম্যামগুলকে স্থা, চন্দুমগুলকে চন্দু বলামার, সেই রূপ প্রাণাদির মগুলকে প্রাণ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, ইহাউত্তরা শ্রুতিতে স্পান্টই বোধ হইতেছে ।। ১১ ।।

যদ্যেতনগুলং ভিত্ব। মারুতো যাতি মুর্দ্ধ্বতঃ। যত্রযত্র মিরেতাপি নসভুরো পি জারতে।নসভুরোপিজারতে॥ ১২। সমাপ্তশ্বেঃ সংহিতেতি॥ ২ অধ্যায়। প্রাণারামী যোগীর যোগপ্রভাবে প্রাণাদির মণ্ডল ভেদ্
করিয়া যথন বাযুর উর্দ্ধেগমন চইবে, তথন সেই যোল
গীর যথা তথা মৃত্যুক্টক, কিন্তু আর পুনঝার জনা হট্
বেনা, অর্থাৎ অমরণ ধর্মা প্রাপ্তে সাক্ষাৎ বুক্ষভূত হট্
বেনা। সুতরাং যোগাভ্যাদ ব্যতিরেকে যে জান চর্চাহয়
দেকেবল, পাবণ্ডেরাইকহিয়াথাকে, প্রণায়ামেরপর আর
উত্তম উপাসনা নাই, এইযোগে বুক্ষা সাক্ষাতকার হয়,
ইহাতে,মানসনলের অপনয়নহয় তাহাতে সন্দেহ নাই।
উপরিউক্ত ক্রতিতে যে প্রাণাদির বর্গ কহিয়াগ্রন, ক্রে
গোন মণ্ডালের বর্গ, যেক্তে এই ক্রতিতে স্পায়্টীকৃত হইল
যে মণ্ডলের বর্গ, যেক্তে এই ক্রতিতে স্পায়্টীকৃত হইল
যে মণ্ডল ভেদ করিয়া বাষুকে উদ্ধেল লইতে চইবেক।
স্তরাং সন্দেহ দূর হইয়া যথার্থাভিপ্রায়ের বোধ হয়
তেছে। ১২।

ইতি অথর্ব বেদীয়া অমৃত নাদোপ নিষৎ সমাপ্তাঃ।।

গতবারের শেষ।

अथ मत्मर नित्रमनः।

পরমহংস পরিবাজকাচার্য্য শীমৎকাশীশ্বর স্থামী ভাকতানীর প্রতিবোধার্থে আর ও বাইবেলের ক্রতিমত্ব প্রকাশে হিন্দু শাস্ত্রাভিপ্রায়ে রচিত বাইবেলের লিখিড প্রমাণে প্রমাণ করিয়া কহিয়াছেন, যদ্রাপ পুরাণে ভগ-বন মহিমা বর্ণনে ভড়কের ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন,

৩৫২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

তদ্রপ বাইবেলেও আছে,। যথা কাল কেয়াদি অসুরের প্রতিকূলে নহর্ষি অগস্ত্য সমৃদু জলকে যোগবলে শোষণ করিয়াছিলেন, তদনুরূপ বাইবেলেও নিশরীয় লোকদি গের প্রতিহলে ইসায়েলদিগের সাহায্যার্থে নোভেষ প্রসারিত হতে যফির আঘাতে সাগরের জলকে অন্তর করিয়া স্তন্ধপথে ইসায়েল দিগকে লইয়া গিয়াছিলেন,। অপিচ শুক্ষ সমৃদু, মধ্যে যেরূপ কালকেয়াদিকে দেব-ভারা বিনাশ করেন, সেইকাপ মিশরীয় দিগকেও ঈশ্বর বিনাশ করিয়াছেন।।

অন্যদপি, য়াশুখুটি যে সকল উপদেশ করিয়াছেন, সেসকলই হিন্দু শাস্ত্রের আভাসে ইছা স্পায়ই বাধ হই তেছে, যথা নিউটেষ্টিমেণ্ট। ৫ অধ্যায়॥

"वध ए जिन्द कर ति विषय, उ भर्तमात कर ति विषय। उ मिन्द कर ति विषय। व मिन्द कर ति व मिन्द क

শ্বীশুৰী বাইবেল মতে শিষ্যদিগকে এইনীতি উপ দেশ করেন, ইহা সম্ভই বাচনিকে উত্তম যেহেত্ত পুরাভ গাদি সংহিতার অভিপ্রায়ের অনৈক্য নহে, কেননা মন্।
দি শা ন্ত্র * যে দশবিধ ধর্ম লক্ষণ কহিয়াছেন, ভল্লকণের
আনুগত হয়, কিন্তু যবন ন্লেচ্ছেরা যেৰূপধর্মা যাজনকারন
তাহার সহিত এউপদেশের সঙ্গতি হয়না, বস্তুতঃ ইংলতে শুদ্ধ সংসার বৈরাগ্য বিষয়ের উদাহরণ হয়, ইহা
ন্লেচ্ছিদিগের উপাসনা কাণ্ডের বহিগত, এই নকল উপদেশ অবিরোধে প্রচলিত হিন্দুধর্মেই বর্তিরাছে 1

যথন বাইবেলে বধ ও ক্রেমি করিছনা বলিয়া উক্তি করিয়াছেন, তথন আক্রাধ ও অহিংসাধর্মকেই বলবান বলা ছইয়াছেবটে কিন্তু তাহারদিগের শারীর ও মন সত্ত কোধাবান বালোভাকট প্রযুক্তই বা হউক, পরপ্রাণ রাতনসর্বদাই করিয়াথাকেন, যেহেত্ত মুচ্ছ জাতিরা সর্বাদই আমিষা হারী মুন্রাং সভভংপারতঃ হিংসা কার্য্য ব্যাত তাদার সম্পন্ন হয় না, বিশেষভঃ রাজস্তানস্ম মুভাব ব্যতীত শুদ্ধ সম্বের হিংসা নাই, ৷ ইহাতে হিন্দু হা তারের দিগের মধ্যে তিরিহধনী আছে, যাহারা তামস্থাহারা অবৈহামিষাহারী, যাহারারাজস, তাহারা বৈধা মিষাহারী, সাজ্যিকরা শৃদ্ধ নিরামিষাহারীই হয়েন, ৷

[।] ধৃতি, ক্ষমা, দম, অন্তেয়, শেচি, ইন্দ্রি নিগ্রাহারী,
বিদ্যা, সত্য, অক্রোধ, এই দশবিধ ধর্ম ইছার রক্ষাতেই দকল
থর্ম রক্ষাহয়, অর্থাৎ গৃহস্থ, বানপ্রেস্থ, ব্রক্ষারী সহ্যাসী প্রভৃ
তির আচারণীয় যতধর্ম কহিয়াছেন : সেসকল ধর্মই ইছার
অন্তর্গত হয় , কলে যিনি ধার্মিক বলিয়া জানাইতে ইছাক
রেম্ব, তিনিই সর্কাগ্রে মুখেএইধর্মের্ই বক্তৃতা করিয়া থাকেন্দ্

যখন বাইবেলে পারদার কর্মের নিষেধ করিয়াছেন, ভ খন মন্ত ইন্দ্র নিগ্রহ ধর্ম কেই বলবান করা হইল, কিন্ত নুচ্ছ ধর্মের সহিত ভদ্ধরের সহজা নাই, যেহেত তা গারা নিয়তই ইন্দি হের বশতাপন্ন, নতেৎ বিধবান্ত্রীর পাণি গ্রহণে প্রবর্ত্ত কেন হইবে, । যখন দিব্য অর্থ. ৫ শ-পথ করিতে নিষেধ কারন, তখন মিখাবিতার পৃথিক সত্যবর্গের পরিপ্রহণ করাই হইয়াছে, কিন্তু সেস্ভ্রের্থা বৈদিক জাতি ব্যতীত মেুচ্ছাদি জাতির ব্যবহার্য্য কম্মিন कारल उ इस ना, अर्था । या शाता का इत्र देव प्रसिक कि পারমার্থিক বিষয়ের প্রারণায় যত্রান, তখন ভাগার দিগের সভাধর্ম কেবলধর্ম প্রশংসায়, ফলে কার্য্যেতে তাহার অণুমাত্রওদৃষ্ট হয়ন', তির্ষেয়ের স্থূল দৃষ্টান্ত দি-তে ছি, যাতার দিলের দেশে ঋণ দান ও আদান বিষয়ের লিপিবল্লনের দঢ়তা থাকে, ভাষারদিগের দেশে যে সভ্য वक्तानव रेगिथिन। ভাষাতে সন্দেহ कि १। अर्था । यागव দিগের মতেঃ বিশ্বাস থাকে, তাছার দিগের তহিষয়ের গাঢ় লিপি বন্ধনের প্রয়োজন থাকেনা। যথন শত্র স-হিত (প্রমেরব্যব্ছা) বাইবেলেলেখে, তখন ক্ষমাধ্যানু গত ই বেশ্বছয়, কিন্তু বাইবেল উক্তিম ত ্রুড় দিগের ক্ষম। পান্ন অভাব নছে, যেখেত ভাষারা লোকের সহিত যতই

কলে ধর্মের যথার্থ অনুষ্ঠান করুন বা না করুন, কিন্ত ধার্ম্মিক তায় এই মহাধর্মিকেই অঞ্চীকার করিতে হয়। বিশেষতঃ প্রতা মক জনেও প্রতারণা করণের পর্যের এই থগার্থ থেমের উপদে শের সহিত আপনার অননভিলাবের পূর্ণ করিয়া থাকে। সূত রাং বাইবেল কর্ত্তা ক্রপান্তর বর্ণনাধারা দশবিশ্ব ধর্মের ভাব লাইয়া উপদেশ ছলে লিখিয়াছেন।।

প্রেম করুক কিন্তু ভাহাতে আ আ স্বার্থ ব্যতীত পরে।-প্রবারের প্রমন্থ ও নাই।

(धर्म कर्मात्र कथा) याक्। वाहरतल उक्त करतन, ভাছা ধর্ম সংহিতোক্ত শৌচ ধর্মাদিপর হয়, ইগাও মে চ্ছদিগেরব্যবহারের অন্তর, কেননা, ইহারদিগেরকোন আচারই নাই শুদ্ধ শিশোদর পরায়ণম্ত্,(গোপন দান করণের ব্যবস্থা) যে বাইবেলে লেখেন সেও হিন্দু শাংস্ত্রা ক্ত দান ধর্ণোর আভাদ, নচেৎ মেচ্ছ জাতীয় দিগের বিশেষ রূপ বিধি পূর্ত্তক গোপন দান নাই, শুদ্ধ লোক জনতার কিঞ্চিৎ২ ফনে অর্থান্তর্য আছে এইমাত্র তড্জি ब्र (कानव) क्लिके हैं (मुख्या नारे। ज्यावर ममीर्थ (প्राथना कद्र (गढ़ बाबका) य वाहे (वाल ला: थम जमू भारतमा हिन्स् দিপের সর্ব্বকার্যে ই প্রচলিত আছে, মুচ্ছেরা প্রার্থনার অনুষ্ঠান কিছুজানেনা, কেবল সপ্তম দিবসান্তর এক দিবস একরার মৃথে ভাষার দিগের প্রভ্বলিয়াই ক্ষান্ত হয়। ম-ন্ত্রের মধ্যে (মনফিরাও স্বর্গের রাজ্য নিকট চইল,) এই মাত্র বাক্যে কৰিয়াই প্রার্থনা করেন, (উপবাদ করণের वावद्याक) धार्यात माधा य उपातम नियाहिन, जाका छ হিন্দুশাল্কের আভাস নতেৎ মুেচ্ছ দিগের কৌন উপবাস सिविट भाउरा शहरा, उम्शामा हिन्सुका शेरवता इ পরমতৎপর, যেহেত ইহাদিগের একাদশ্যাদি নানা দি-বদে ঈশ্বরেংছেলে উপবাস আছে, (ধনসঞ্যের)উপ-(मन यांका वा हेदवल मृछेश्य, जाका अभाषातिक दिवदस बन्। दिना खत्र अভिधात वर्देशाहन, किस नारशान:-দিত্যৰ পঞ্ভাগে বিভক্ত ক্রিয়া যে একভাগ সঞ্চিত

৩৫৬ নিতাধর্মানুরঞ্জিকা।

করিবেক ইহামে চ্ছের দিগের স্বভাব নছে। ফলে মেচছ দিনের যে উপাক্তন দে অন্যায় রূপেই হয়, এবং অপ-क्रुके कारया है विद्नाय वायुक्तक न, ध्यारिशंका हा द्व कि विदे ९ কিঞ্জিং ব্যয় কথন ও হয়। স্তরাং তাহার দিগের যেধর্ম প্রথা সে কম্পিতব্যতীত চির প্রচলিত বোধহয় না, যে-হেত্ত পূর্রপুরুষানুক্রমে ধারাবাহিক প্রচলিতা প্রথায় যা क दि वावक्ष थात्क, उन्कार्थ जाहात मिलात भाख मर्ग-নের বড় অপেক্ষা থাকে ন', বস্তুতস্তু শাস্ত্রের সহিত প্রচ লিত' প্রথার ঐক্য আছে, অতএর এই সকলকারণে বোধ হয় যে হিন্দু শাস্ত্রের অন্বাদ বাইবেল, যদি মুেচ্ছদেশের বাইবেল আদিশাস্ত্র হইত, তবে ভদুদিতা প্রথার কোন ভাগ নাকোন ভাগ অবশ্যই ভাহার দিগের প্রচলিতা খাকিত ৷ (ধর্মবিষয়ের চেটাকরণের আবশ্যকতা) যে বাইবেল উক্তি ইহাও মনাদি শাস্ত্রের মতহয়, এতদ্বাক্যে বরং মুচ্ছ মধ্যে ধর্মচেটা কাহার থাকিতে পারে বোধ কার, কিন্ত নিশ্নরি দিগের ব্যবহারে বোধহয়, যে তদেশজাত ব্যক্তি মাত্রই কপটী, ইহারা কেহই ধর্মের विशान करत्वन,।

অপর বহিবলযে পরকে (দোষীকরণে নিষেধ) লিখি
নাছন, ইহাও হিন্দুশাস্তের অনুবাদ, যেহেত, প্রমাণ
আছে (পরনিন্দাং বিবর্জিয়েদিতি) সুতরাং হিন্দুজাতী
ন্মেরা কাহারনিন্দায় প্রব্তনহেন, কিন্তু ঘোর হর নিন্দক
ম্মেচ্ছদিগকৈ দেখিতে পাওয়া যায় অর্থাৎ ফতকা ম্মেচ্ছ
জাতীয়েরাই সর্বজাতীয় নিন্দায় প্রবর্ত হইয়া সকলেরি
ছিদ্ধেনুষণ করেন, এবং নিদোষী ব্যক্তিদিগকৈ ও সর্ব

অন্যদিপ (মিথ্যা ভবিষ্যৎ বক্তা হইতে সাব্ধান হওমের উপদেশ)বাইবেল উ ক্তি হিন্দু শান্তের যুক্তি সিদ্ধা বটে, কিন্তু বিচার করিতে হইবে যে কে মিথ্যাবাদী হয়, ইহাতে বিশেষ বোধ হইতেছে, যে মুেচ্ছ জাতীয়েরাই বিফল ভবিষ্যৎ বাক্যকেই নিয়ত গ্রহণ করিয়া যথার্থ বাদীরপ্রতি অবিশ্বাস করিয়া থাকে, ভাষার প্রমাণ মো-কেষাদি প্রস্তুক্তারা ছেষ ও পৈশুন্যাদিতে পরিপূর্ণ চিত্ত, কতকগুলিন সাধুশা স্ত্রর কিঞ্চিৎ২ ভাগকৈ অনুবাদ করিয়া, তাহার সহিত আপনার দিগের অসতী কৃষ্ক্তি মিশ্রিত করিয়া অভাবনীয় বিষয় বর্ণন দ্বারা শ্ববিৎ ভবি ষ্যাধক্তা ক্রপে জানাইয়াছেন, সেইবাক্ত্যে বিশ্বাস করিয়া অধুনা মুন্তুকাভীয়েশ্বা যথার্থ ধর্মের ব্রেষকরে, ফ্রি- ভার্থ, ভাহার দিগের অভিপ্রায় এই যে আত্মকত বাবহারের দোষ মার্জনায় নিমিত্তেই এতদুক্তি করিয়াছেন,
কেননা হিন্দু শাস্ত্রের অনুবাদিত বাইবেল প্সকের প্রতি
যদি যথার্থ ভবিষ্যহাদী ঋষি প্রণীতশাস্ত্রের কেহ প্রমাণ
দর্শার ভবে অসৎদিগের কৌশল ভাঙ্গিয়া যাইবেক
করারণ হিন্দু শাস্ত্র প্রতি লক্ষ করিয়াই এই বাগাড়য়রি
করিয়াছেন, ।

ফলে মিথ্যাভবিষ্থবক্তা মেচ্ছগণেরাই সুসিদ্ধ হিন্দ্ দিগের ভবিষ্থবাদীরাই যথার্থ ভবিষ্থবক্তা অর্থাৎ ভাহার দিগের বাকের পদেই ফল দর্শন ইইভেছে, স্থাভবিষ্যা

"গতে পঞ্চ সংসাকে কিঞ্ছিন্ত ভারত। শ্লেচ্ছা নীকাঃ শ্বেতবর্ণাধরাং ভোকান্তিবীর্যাতঃ। ভাগবতে, (প্রজাতেভক্ষয়িব্যন্তিশ্লেচ্ছারাজন্যরুপিণঃ। ভল্লাধান্তে নিম্পদা স্তচ্চালাচারবাদিনঃ। শৃদ্ধ ভোবাদিনঃসর্ফে সংপ্রাপ্তে ভামদে যুগে।। শ্লেচ্ছশাস্ত্রং পঠিষ্যন্তি সর্ফে শ্লেচ্ছাকলোযুগে। ধর্মংবক্ষাস্ত্রধর্মজ্ঞা অধিকহ্যন্পা– সনং।। সর্কেং সার্জ্ঞ সর্কেষাং ভোকনং নিয়মচ্যুতং।। ইত্যাদি,

কতকাল গতহইল, পুরাণে ঋষিগণেরা লিখিয়া গিয়া ছেন, যে কিঞ্চিন্ন ক লর পঞ্চ সহস্বৎসর গত হইলে-শ্বেতবর্ণ মেচ্ছ গৈনোরা এইত রতভূমিকে অধিকৃত করি রা ভোগ করিবেক, এত্যাক্য বর্তনানকালে ভারতভূমি-ডেইংলগুরি দিগের অধিকার হওয়াতেই সকল হই-হাছে, অপ্র, রাজ্বশী মেচ্ছ সকল ধ্নাপহরণ দারা শ্রহাপীড়ন করিবেক, প্রজাসকল ভাষার দিগের অধীন হইয়া মুক্ত স্বভাব ও ভক্রপ আচার, ব্যবহার, ও রীতি নীতি, এবং ভড়াষা ভাষী হইবে, এভছাক্য সকল।

অপার শুদু সকল বু জাণাদিকে নমজার করিবেক বা প্রার (ভাবাদী) অর্থাৎকথারমর্য দারক্ষা করিবেক, গ্রন্থ মেচ্ছু শাস্ত্র পাঠ করিয়া প্রারই সকল স্লেচ্ছ্রুণ্ড ইইবেক, অপিচ, স্বরং অর্থাজ্ঞ ব্যক্তি সকল একত্র ইইরা উত্তম আ সনেউপবেশনপূর্বাক পর্মোপদেশ করিবে, এবং সকলের সহিত সকলেই প্রার ভোজনকরিবে আহারের কোন নি-রুম থাকিবেক না, এই সকল বচনের বিষয় প্রায় সকল ইয়াছে, হৎকিঞ্চিৎ অর্থান্ট আছে ভাহান্ত ফলিবে, অতএব বাইবেলাক্ত মিখ্যা ভবিষ্যম্বভার নায়েক্ষ্রিণ কৈ মিথ্যাবাদী বলা হাইবেক না, ফলিভার্থ মেচ্ছুরাই ভ্রাক্যের বিষর ইইয়াচে, ৷৷

অপর ব্ইবেল মতে (ঈশরের ইউ ক্রিয়া করণের আবশ্যকতা) বলিয়াযে এই উপদেশ করেন তাহাত্ত হিন্দুদান্ত্রাভিপ্রায়, যেতেত শ্লেচ্ছেরা হিন্দুদানের ন্যায় ইথর তুইটার্থে কি কর্মা করিয়া থাকেন অথাৎ কোনকর্মাই করেন না, কেবল একস্বতর্ক যুক্ত বাক্টেই বিশাস করি—য়া থাকেন, যে দেব দেবার পূজা বন্দনাদিনা করিলেই ইথকের ইউক্রিয়া সম্পাদন করাহয়, তদন্যৎ য গহজে বুত নিরম উপবাসাদি কিছুই তাহাঁর ইউক্রিয়া নহে, এই সকল সম্বুক্তি শ্বারা কেবল ভগবদ্পাসনার পথের অবরোধ হইতেছে এই মাত্র, স্বকপতঃ বাইবেলের উপ—দেশ যেরূপ ভাবে বুর্ণন করিয়াছেন, ভাহাকে শ্লেছ্রা

সেভাবে গ্রহণ করেন না, বরং ছিন্দুদিগের ব্যবহার দেখি লে ভাষার ফল বোধ হয়, একারণ তোমাকে ভূয়োভুয়ঃ कहिर्छि, य हिम्तू नाख मृत्ये है नकन प्रभीय नाख कह য়াছে, কেবল ছিন্দুরাইশাস্ত্রমত ব্যবহার করিয়া থাকেন যাছার দিগের চিত্তে সংগার বৈরাগ্য উদয় না হয়, তাহা त्रा कहां शि नाजुन एक हरनन, बकान शर्य छ देशन धानि দেশজাত কোন ব্যক্তিকেই বৈরাগ্য যুক্ত দেখিলাম না, শুদ্ধ অর্থোপচর জন্য বিশেষ কৌশল শিক্ষ। করিয়া থা-কেন। বিশেষতঃ পরমেশ্বরের স্বৰূপ ততু জানিবার কার ণ বেদাদি শাস্ত্রে যেসকল উপদেশ করিয়াছেন, ভাষার দান্ত তিভিক্ষঃসমাহিতোভতা আত্মনেরবাত্মানং প্-শ্যেৎ।) যে দাধক শান্ত অর্থাৎ যাহার চিত্ত দমতাগুণে আপন হয়, আর ইন্দ্র সক্ল স্থাব্যাপারে নিবৃত্ত হয়, আর যাহার চিত্ত তিতিকা অর্থাৎ ক্ষম গুণ বিশিষ্ট হয় তিনি আপনাতেই আত্মাকে দর্শন করেনা অন্যাপি যে নেচ্ছেরা কপটী ভাহার আর ও প্রমাণ দেখাইভেছি, মুচ্ছ পৃস্তকবাইবেস ভাগতে মুবাকে ঈশ্বর কহিয়াছেন, খে বর্ণনা করেন, ভাছাকে ধৃতকরা গেলং !! যথা 🤔 আর ভূমি আপন পিডা মাতাকে সন্তমকর, ভাগা তে তোমার প্রভু পর্মেশ্বর তোমাকে যেদেশ দৈন रमहे एए । राजा ना नी च का न चा मू इहेरव । १ ,,

এই অভিপ্রায় হিন্দুশান্তের মত, কেননা, পুরাণাদি ভাবৎ শান্তেই পিতা মাতার স্ততি বন্দনা সেবাদি করি -তে কহিয়াহেন, এবং ভাহারুদ্গের মুনের কেশ দিতে

দিবেধ করিয়াছেন, কেননা পিতামাতার তৃষ্টিতেই পর মেখরের তৃষ্টি হয় একথা বাইবেলেঅনুবাদ করিয়াছেন কিন্তু মুেচ্ছগণেরা আপন পক্ষে যেমন ছটক, পরপক্ষে বিপারীত ব্যবহার করান, দেখ, মিশনরি গণেরা বিদ্যান छ। म इल्ल वालक मिशक नाना (इखराम श्रममंन शादा ক্রাইট ধর্মে অইয়া এককালিন তাহার দিগের পিতামা-ভাকে ক্লেশ সমৃদ্ধে নিক্ষেপ করেন, ভাহারা পুত্রশাকে কাতর হইয়া যতই রোদন করুন তখন ঐ নিদ্য় অধা-র্থিকেরা কোনমভেই তাহাঁরদিগকে সন্তানের নিকট ও या हेर्ड (मयुनी, वालरकद्वा ଓ क्रमिका वर्म धमनि निष्ठे द ভাচরণ করে, যে পিতামাতার সন্ত্রম করা দুরে থাসক, বাক্য মাত্রে ও আলাপ করেনা, ভখন তাহারদিগের वाहरवरमाञ्च छेनरमम रवश्यां। गमन करद्रम, म्छद्रार কপট ধর্মীরা কেবল মৌখিক সাধুতাজানাইয়ানিয়তই অসাধুব্যবহারে লোককে অন্ধ্রভামিসে নিংক্ষণ করি-তেছে, ফলিতার্থ এরপ কপট ধর্মের সহিত কোন শা-স্ত্রেই মিলন হটতে পারে ন', হিন্দু ধর্মের তুল্য কোন का जीश धर्म नहरू, कल अज्ज्ञमं या कनवाजां छ शतम কুকুণাময় জগৎ পিতার পদবীতে গমনের শাক্ত হয়না।

> श्रीनन्द्रभाद् करित्रज्। जन्मभाद्

অদ্যবাসরীয় সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমালে বারষ্য় মুদিত ইইয়া পাতুরিয়াম ট র শ্রীযুক্ত বাবু শিবচরণ কারকরমাব বাদী হইতে বঞ্চন হয়।



একোবিষ্ণুর্নদ্বিতীয়ঃস্বরূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাঙ্গাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

জ্ঞীকৃষ্ণ থাং পরম পুরুষং পীত কৌষের বন্তং।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং স্মেরবক্তৃং
পূর্ণবৃক্ষা শুতিভি রুদিত নন্দসূনুং পরেশং।
ভাধাকান্তং কমল ন্যন্থ চিত্তর ত্বং মনোমে।

२०४ मध्यो। भकाकाः ५११७ मन ५१७ माल ७१ छा। मालवात

অথ গতবারের শেষঃ ৷

অথমানব শরীরের সহিত্র কাওস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার। গতপত্রে মর্মনির্দেশাধ্যার সমাপ্ত করিয়া একত প্রতার ব্যাধ্যার্থ বাহ্যবস্তর সহিত্ত শরীরের যোগ লিখি-

भात विस्मय यज् हिन, किन्छ जातिक है भःवाम किन्निया-हिन, (य नाष्ट्रीहक, व मिख्छान, ध्वर मर्सनिक्त न लका তে বৈদ্যক বিষয়ের অনেক জ্ঞাত হইলাম, এক্ষণে কিঞ্জিৎ অবশিষ্ট আছে অর্থাৎ নাড়ীজ্ঞান ও সৃতিকা বিষয়ের কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিলে অনেকের উপকার বেধি হয়, বিশেষতঃ মনুষ্য সম্বাহ্ন সকলেরি প্রায় এবিষয় অজ্ঞা-ত আছে, সতরাং উক্তবিষয় প্রকাশে সকলের কিঞ্ছিৎ বোধ জনিতে পারিবে, এবং তদ্বোধে অনেকেরি হিত জ্বীয়ে ভাহাতে সন্দেহ নাই, নটেং কেবল বৈদ্য কি ভাক্তর বাহকিষের দিগের আগমনের অপেক্ষায় ভূরি হানি হয়, এবং ভালকি মন্দ কিছুই উপল্ফাি করিতে না পারিয়া শুদ্ধ ভাঁহার দিগেরবাক্যকেপুর জ্ঞানেবিশ্বাসকরি তে হয়, অতথ্য মহাশার যদ্যপি দেশোপকারার্থ প্রস্তুত ছইয়াছেন, তবে লোকভিতার্থে ভিতৈষিণী পত্রিকায় লাড়ী জ্ঞানাদি বিষয়ের ও প্রকাশ করুণ, সূতরাং জ্ঞাতৃনি চ্ছদিগের অনুরোধে অত্রপত্রে নাড়ী জ্ঞানাদি লিখিতে বাধিত চইলাম।

সব্যেনরোগধৃতি কুর্পর ভাগভাজাং পী ড্যাথ দক্ষিণ করাজুলিকা ত্রয়েণ। অঙ্গু ঠ মূল মধি পশ্চিম ভাগ মধ্যে নাড়ীং প্রভঞ্জন গতিং সততং পরীক্ষেৎ।। ১ চক্রং নাড়া পরীক্ষক বৈদ্য রোগধারণার্থ * কূর্পর ভাগে বামহস্ত ছারা পীড়ন করিয়া দক্ষিণ হস্তের † অঙ্গু লিত্রয়

[🖈] ভূপর শব্দে কন্ই।

[🕇] अब् लिखेश পरम उच्च नी, मधामा, अनामिका।

৩৬৪ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

করণক বৃদ্ধাঞ্চলের মূলের পশ্চাৎ ভাগ মধ্যে বায়ুকী ভি বিশিষ্টা নাড়ীকে সক্ষদা পরীক্ষা করিবেন।!

প্রাতঃকৃত সমাচারঃ কৃতাচার পরিগ্রহং।
সুখাসীনঃ সুখাসীনং পরীকার্থ মূপাচরেং।। ২।।
চক্রং।

প্রাভঃক্ত্যাদি কর্মাক্ষত বৈদ্যা, প্রাভঃছত্যাদি কর্মা কৃত রোগা, বৈদ্য সুখাসনোপবিষ্ট ছইয়া, সুখাসনোল পবিষ্ট রোগিকে পরীক্ষা নিমিন্ত উপাচরণ করিবেক অর্থাৎ তাদৃশ ভিষক এতাদৃশ রোগীর নাড়িকা স্পর্মা করিবেন।। ২।

তৈলাভ্যক্ষেচ সুপ্তেচ তথাচ ভোজনা-স্তরে। তথানজ্ঞায়তে নাড়ী যথা দূর্গ তরা নদী॥ ৩॥ চক্রং।

তৈলম্কণানন্তর, কিম্বানিদ্বাবহানিত, এবং ভোজনাম্ভে রোগিকে দেখিলে যথার্থ নাড়ার ভাবজান হয়না,
যজ্রপ * দুর্গতরা নদী বেগবতী তাদৃশ নাড়ী বেগবতী
হরেন। ৩।

वागजार श्रीयार शाजा नाड़ी प्रमञ्ज निकर्त । रेजिट शाजा गया निर्वि मर्व प्रस्तु पिरिनाः ॥ शाजार ॥

[🖈] पूर्वज्रा नमी शरम वर्षाकारणत्र आंखरवर्गानमी ॥

শ্রীলোকের বাম ভাগে, পুরুষের দক্ষিণভাগে, নাড়ী ঘোজনীয়া হয়, ইহা মহাদেব পার্মভীকে কহিতেছেন, হে দেবি তুমি সকল দেহেতে সর্মজীবের এইরপ ভাব জানিহ। 181

অঙ্গুস্যতু মূলেষা সানাড়ী জীবসাকি

বী। তস্যাগতি বশাদ্বিদ্যাৎ সুখং দুঃখ

ধ্ব রোগিবাং।। ৫। তন্ত্রং।

বৃদ্ধান্ধলির নৃলেতে যে নাড়া সেই নাড়াই জীব সাক কিনী হয়, ভাষার গতিবলে ব্লোগী দিগের সুখ দুংলাদি অনুভব করিবেক।। ৫।

শাযুনাড়ী বসাহিং সাধমনী ধামনীগরা।
তন্ত্রকী জীবিতজ্ঞাচ শিরাপফনর বাচকাঃ।। ৬।।
তন্ত্রং।

শার্ ও নাড়ী ও বন', ও হি•সু: ও ধননী ও ধাননী ও ধরা, তন্ত্রকী ও জীবি ভজা ও শিরা এই সকল পর্যায়ে কথন অর্থাৎ নাড়ীর নাম হয় ৷: ৬ ৷

আদৌচ বহতে বাতো মধ্যে পিভন্তথৈ-বচ। অন্তেচ বহতে শ্লেব্যা নাড়িকা ত্রয় লক্ষণং ॥ ৭॥ চক্রং।

অঞ্ ঠ মূলের আদিতে বার্বছে, ভৎপরে নধ্যে পিত্তবহে, তৎপরে অন্তেশ্বেল্যা বহেঃ এই ত্রিবিধ প্রকার

৩৬৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

নাড়ীর চিহ্ন, ইছার অর্থান্তর ব্যাশায় কথিত হই তেইে আদিতে মণিবল্ল স্থানে অসুলি প্রবেশ কালে যে অসুল লিতে অপ্রে বহে তাহার নাম বায়ু। তৎপরে যে অসুলিতে বহে সেই মধ্য তাহার নাম পিত । তৎপরে যে অসুলিতে বহে তাহার নাম শেষ্যা সেই অত। এত ক্রাপে মধ্যমান্সুলিতেই অপ্রে নাড়ীবহে, তাহার পর তজ্জণী তৎপরে অনামিকাতে বাধহয়। এই অর্থই দাধু প্রত্যক্ষান্ত্রদিদ্ধা। ৭। তথাচা।

বাতাধিকা বহেন্মধ্যে তুগ্রে বহতি পিত্র-লা। অস্তেচ বহতে শ্রেষ্য়া মিশ্রিতে মি-শ্রিতা ভবেৎ।। ৮।।

বাভাধিক নাড়ী মধ্যে মধ্যমাঙ্গুলিতে বহে । অগ্রে তজ্জনী অফুলিতে পিতবছে। অস্তে অনামিকাঙ্গুলিতে শ্বেম্যা বছে। মিলিতে মিলিত হইয়া দ্বিদোষ ত্রিদে: যাধি কে ভদন্রপ গতিতে বহে ॥ ৮।

ফলিতার্থ অঙ্গুলির সঙ্গেই নাড়ীর যোগ, যথা ইড়া পিঙ্গলা সুস্মা, ইড়া অন্তে নধ্যে সুস্মা, তাগ্রে পিঙ্গলা, পিঙ্গলাতে পিতু, সৃস্মাতে বায়, ইড়ায় শ্রেয়াবিহে, সুস্ মায় নধ্যমাঙ্গুলি স্পান, পিঞ্গলাতে তক্ষ্ণা স্পান, ইড়া-তে অনামিকা স্পান, সৃতরাং নধ্যে বায়ুর সংস্থান হর, কিন্তু যোগ সাধন ব্যতাত ইহা সামানে র বোধগম্য হর না, তবে যে কেহ্ পাণ্ডিত্য করেন সে বাচারন্তন মাত্র, শুদ্ধ তক্ষ্ণী স্পানেই এক্ষণে নাড়ীর গতিকে অনুমানে আনিয়া একপ্রকার বৈদ্যুত্রপ্রকাশকরেন, ফলিতার্থ যথা র্থানাড়ীজ্ঞান এক্ষণকার লোকের হয়না, কেবল প্রভঞ্জন বায়ুর স্থলগতি দৃষ্টে স্থলকাপ ধান্তত্রয়ের সনুমানকরেন, যথা (বায়োর্ক গতা নাড়ী চপলাপিন্তবাহিণী। শোলা স্থিতরা জেলাই ভারাদি) বায়ুরনাড়ী বক্রাগতি, পিত্রের চঞ্চলাগতি শোষা। স্থিলগতি। ইহা এক ভর্জনাতেই উপলাক্ষ্য, অথাং তর্জনী যদ্যপি ভারুবে গবহে ভাবই পিত্র কহে, বক্রগতিতে বহিলেই বায়ু বলাযায়, আর স্থল অথ্য ভির বহিলেই শোষা। কহিয়াথাকে,।।

অন্যদিশ মিশ্রিত লক্ষণ দারা রোগা দর নিরপণ করিরাছেন, যদ্যপি ঐ ভজ্জনিতে সূলতরা কটরা বক্র ভাবেবছেতবে (বাভশোষাা) কিয়া, বক্র অথচ চঞ্চলা গতি তাহার নাম বোভপিত্ত) অন্যৎ সূলন্থির হরা ক্লণেচঞ্চলা কর তাহাকে প্রেভিশেষাা বলে। নচেৎ ত র্দ্রনা মধ্যমাতেবহিলে যেবাভপিত্ত, অনামিকাতে ভজ্জি গীতে বাভশোষা, অনামিকাতে মধ্যমাতে পিত্তশোষা। বলাসে কঠিন এককালে কেহই কহিতে পারেননা, যতই চন্তরতাকরুণ সে চাত্ত্যাই মাক্রজানিবেন, ফলে ভঙ্গুলি ক্রয় স্পর্লই ধান্ত জ্ঞান কইবে বৈদ্যুক্রের লিপিবটে, কিন্তু ভ্রেমিকা শক্তির অভাবে কেবল স্কুলানুমান মাক্রই চইরা থাকে।

অনন্তর, মধনাজুলিতে বে বায়ুবহে তাহার প্রতি পোষকের বচন লিখিতেছি, অনুমান দ্বারা উপক্রি ক-রিবে, অর্থাৎ যতু করার আবশ্যক, 1.৮।

ত্ণং পুরঃসরং কৃত্বা যথাবাতো বছে-

৩৬৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

দলী।শেষস্থং তৃণমাদার পৃথিব্যাংবক্র গো যথা।। ৯।। চক্রং

* বলবান বাব যে প্রকার অগ্রন্থিত তৃণকে লইয়া গমন করেন, আর পশ্চাৎ ভাগন্থিত তৃণকে লইয়া হজা প পৃথিবীতে বক্রগামা হয়েনা৷ ১!

তথা মধ্যগতোবারুঃ কৃত্বাপিত্তং পুরঃ সরং। শেষস্থং কফমাদায় নাড়্যাং বহতি সর্বিদা। ১০।। চক্রং।

ি সেইরপ মধ্যন্তিত বারু পিতকে অগ্র করিয়াপ শ্চাৎস্থিত কফকে লইরা সর্বনাড়ীতে বহেন, অর্থাৎ মধ্যমান্তিত বারুর প্রভাবে স্প্রগামী পিত্ত চঞ্চল, প-শ্চাৎগামী কফ স্থিরভাবে গতি করেন।। ১০।

অতএব পিত্তস্য চঞ্চলাপতি ব্যব্যোরগ্র-ত্বাৎ । কফস্য মন্দাগতির্বায়োঃ পৃষ্ঠ ত্বাং ।। ১১ ।। চক্রং

একারণ পিত্তের চঞ্চলা গাঁভ, যেতেত বারুর কগ্রে ফিতি করেন। এবং বায়ুর পৃষ্ঠভাগে ভিতিপ্রযুক্ত কফের

^{*} বলবান বাযুপদে, ৰাটিকা সন্যেব যেৰূপ বেগ সেইৰাপ।

\$ সেইৰূপ বল তে পূৰ্ব্ব শ্লোকাভিপ্ৰায়ের গ্ৰহণ হইয়াছে,
অৰ্থাৎ বেগবান বায়ু যেনন অগ্ৰপশ্চাৎ ভাগে স্থিত তৃণ লইয়া
তীবু ও মন্দ্ৰ গানী করেন, সেইৰূপ থাত্ত মধ্যন্থ ৰায়ুও পিছু
স্মেন্দ্ৰ চালনাকরেন।

গতি মন্দাহয়। যদ্রপ বাভাসের অগ্রে তৃণাদি অতি শাঘু যায়, পশ্চাতের তৃণাদি মন্দ্র যায়, ভদ্রপ বায়ুর অগ্র পশ্চাতে পিত্ত কফাদির ওগতি জানিবে ।।১১।

আদৌচ বহুতেপিত্রংমধ্যে শ্রেষ্যাতথৈ বচ। অন্তে প্রভঞ্জনোজ্ঞেয়ঃ সর্বশাস্ত্র বিশারদৈঃ।। ১২।।

নতান্তরে ব্যাখ্যা করাযায়, যে অপ্রে পিত্ত, মধ্যে কফ্, অন্তে প্রভঞ্জন অর্থাৎ বায়ু বহেন, ইছা সর্কা শাস্ত্র বিশারদ পণ্ডিভেরা কছেন জানিছ।। ১২।

তত্তদর্থপ্রহণে পূকাথের সমাকবাঘাত হয়, সুতর বি
তথ্যামাংশাকরিয় কহিতেছেন, এই মতান্তর শব্দে, না
ড়ীর হরপাগতির ব্যতায় নহে, ইহার তাৎপর্য্য রোগ
যুক্ত শরীরস্থ ধাতুরনিস্ত্র্য করিয়াছেন, তথা এ সুস্থশরীরা
বন্ধার অন্তর্গবন্ধা কথনকে মতান্তর কহিয়াছেন, এই
তত্তাশাকের অভিপ্রায় প্রহণে তর্জ্জণীর গতি ত্যাগ করি
লে মনুষ্যের পিত্যুরপ অগ্নিহান হইয়া তেজোহীন হয়,
তেজোহীন হইলে জলায় দোষ কফের বৃধিহয়, সেইবৃদ্ধি
কালে কেবল অনামিকা ও মধ্যমান্ত্র লিতে ধাতুর বেগ
দৃষ্টিহয়, তর্জ্জণী এককান্তিনপ্রাকেনা এমত নহে কেবল
ম্বুভাবেই গতি করেন ৷ অর্থাৎ যত অংশে তল্জ নী
ত্যাগহয় তত্তাংশে মধ্যমা কনামিকাতে বেগের বৃদ্ধি
করে, পরে পিত্তের সম্যক নাশ হইলে জর্থাৎ শরীরে
ওঞ্চ বুচিলে জনামিকাতে বাযুরগতি কিঞ্ছিৎ মাত্র থান

৩৭ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক। 1

কে, যথন অনামিক। গতি ভাগেছর, তথন কেবল খাস প্রখান ব্যতীত সম্যক্ষ বাহুর শরীর হইতে পরিত্যাগ হয়, অনন্তর মৃত্যদশাকে আভকরে।

ফলিতার্থ দ্বাভাবিকাবহায়, ভব্তাণীতেই পিত্তগতি নিশ্চর ইইল। এবং সধ্যমাতে বাগুর গতি নির্দারিত ক+ রিরাছেন, যাবৎ বাযুর প্রবলতা থাকে তাবৎ মধ্যমা ভেট বংহন। সেইবাযু গতিলারা পিত্তমত্বেও পিতপতি তক্ষ নাতে থাকে। অগ্রিন শরীরে পিত্তের গতি তজ গীতে থাকেনা, কেবল মধ্যমাতে বাযুগতি অনানিক'-তে শ্লেমাগতি, অথাং বা হশেষা গতিখাত থাকে, নাযু त्र शीन छ। इहेल कस्वृति e1 एथ हक खनामिका एउ करक র অভিশয় গতিহয়, বাযুরগতি অন্যামকাতে কিঞ্জনাত্র বোধকরা যার, যেপ্র্যান্ত বায়ু শরীরে থাকেন দেই পর্যান্তই এই অবস্থা, অনন্তর শরীর ভ্যাগেচ্ছ্বায়ু সর্জশ वीत वा श मनस नाड़ी इहेट निर्श क इहेता यात्र , मू :-রাং নাড়াগভি গলেই মৃত্যুহয়, বাযুর গতি মাত্র সরক পিত্ত কফাদিযোগেতে, নাড়ীতে বাযুগতির বিশেষ বেগ্র করেন, নচেৎ বাযু বাস্তব সম্ত্রেগ তাহার গতি সংস্থে ব সরক্রাদির ক্ষরে ক্ষরহয়,

এই সকল নাড়ীরগতি কু যোগীর দুর্ঘট, কিস্ত যো-গীরদিগোর সুঘট হয় অর্থাৎ অধ্যাম্ম যোগ ব্যভীত শরী রের বিশেষ জ্ঞান জানানা। ১২।।

ভূলতা ভূজগপ্রায়া স্বচ্চা স্বাস্থ্যময়ী শিরা। সুখিতস্য স্থিতাক্তেরা তথা বল-বতী মতা। ১৩। সুস্থ মনুষ্যের নাড়ী * কিঞ্লকের নায় ধ্বং সপ্ গতি ও নির্মালা ও বলবভীকপে ন্তিভা লানিবে ।। ভর্তাৎ সাম্য গতিতে বহেন ইহা বিচক্ষণ ব্যক্তির অনুমানে লক্ষ্য হয় ।। ১০ ।।

অন্যচ্চ। প্রাতঃসূঞ্জমরী নাড়ী মধ্যায়ে পুষ্ণতান্তি। সায়ায়ে ধাবমানাচ চিরা-দ্রোগ বিবর্জিতা। ১৪।

অন্ত্রস্থাবন্তায়নাড়ীর গতি আরো কলিতেছেন, প্রাতঃ কালের নাড়ী শ্লিক । মধ্যাক্লকালের নাড়ী উফা। নায়ং কালে ধাবমানা অর্থাৎ বেগবতী হয়, রোগরহিত শারী-রে এইক্ল নাড়ীর গতি জানিক !! :৪!!

বাতাদ্বক্রগতা নাড়ী চপলা পিত্রবাহি-নী। স্থিরা শ্লেষাবতীজ্ঞেরা মিশ্রিতে মিশ্রিতা ভবেং।। ১৫।।

শুদ্ধ বাতাধিকে নাড়ী বক্রগানিনী হয়, শুদ্ধপিত্রা বিকে চঞ্চলগতি । শুব্ম। থিকে শুরাগতি জানিহ। । মিশ্রি হহণল নিশ্রি হাগতি হয়। ১৫।।

^{*} কিঞ্ছাক শব্দে (কেঁচুয†গলে) ইহা প্রাক্ত ভ†যায় উদ। হাত হইল।।

[়] বায়ু পিত্ত কফ মিলিভহইলে নিজিতা গতি । বায়ু পিতে বক্ত অথচ চঞ্চলাগতি । বাসু প্রেষ্ণায় দ্বিরা অথচবক্ত ,গতি। পিত্তপ্রেম্যায় কদাচ দিরা কদাচ চঞ্চলা গতি হয়। আর বায়ু পিত প্রেষ্ণা তিন-িশ্রিভহইলেকখন দ্বা, কখন চঞ্চলা লখন বক্তা নাড়ীর গতি হয়।

৩৭২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

সর্পজনৌকাদিগতিং বদস্তি বিদ্বাংদঃ প্রভঞ্জনে নাডীং পিত্তেচ কাকলা বক ভেকাদি গতিং বিদুঃসুধিয়ঃ॥ ১৬॥

সপেরন্যায় এবং জলৌকারন্যায় অর্থাথ জোঁকের ন্যায় বাযুগতিহয়, ইহা বিদ্যানেরা কংহন ৷ অপর কাক লা ওবক এবং ভেকা দিয় গতিন্যায় পিভের গতি সুবৃদ্ধি মানেরা কহিয়া থাকেন ৷৷ ১৬ ৷৷

রাজহংস ময়ুরাণাং পারাবত কপোত-য়োঃ। সক্কুটাদি গতিং ধত্তে ধমনী কফ সংবৃতা।। ১৭।।

রাজতংস ও নয়র ও † পারাবত এবং † কপোত আর কুককুটাদি গতিকে কফমন্নী নাড়ীধারণা করেন। ইছা সবৈদ্যেরাবিবেচনা করিয়া কহিয়াছেন।। ১৭।।

† পারাবত, পদে, প্রাকৃত ভাষার পাররাকে বলে।
‡ কপে।ত শব্দে, দুদু পক্ষীকে কহিয়াছেন।

শীনন্দহমার কবিরত্। সম্পাদক। অদ্যবাসরীয় সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমানে বারষয় মুদ্রিতাহইয়া পাতুরিয়াঘাটার শ্রীহৃত বাবু শিবচরণ কারফরমার বাটী হইতে বণ্টন হয়।



ঞুকোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীরঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানদ্প্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শ্রীক্ষাখ্যং পরম পুরুষং পাত কে বের ব্যং।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং স্মেরবক্তৃং
পূর্ণবৃদ্ধ শ্রুতিভি রুদিত নন্দসূনুং পরেশং।
রাগ্রেকান্তং কমল নয়নং চিত্তর ভংমনোমে।

२०६ मध्या नकाकाः ১११७ मन १२७ मान १६ अव ए व्हरवाद

গতবাবেব শেষঃ ৷

जर्थ मत्मर नित्रमनः ।

পূর্বপত্রে ভাক্তজানীর এশ্বোপলকে শ্রেচ্ছ ভাতীয় ধর্ম এবং ধর্মপৃস্তকের স্বরূপ ব্যাখ্যাকরাতে ভাক্তজানী কোনআপত্তি করিতে নাপারিয়া পর্মহংসকেক হিলেন, যে হে মহ অন্ আপনি যে আফ্র করিলেন ইংগতে এক প্রকার ভাষার চি:ভ্রধারণা হইল যে হিন্দু জাভীয়ধর্ম আদি রুটে, কিন্তু তাহার দিগের বজু ভাষালি পি দৃষ্টে চিত্ত হই

তে এট জ্ঞানেরপ্ররন্থা হইর। যায়, ইহারকারণ কি; t পরমহংসোক্ত প্রশোক্তর। রেবৎস, ইছার কারণ দুই প্রকার উপলাক্ষ্র, এক সংগ্রা, দ্বিভায় স্বভাব, তথাৎ ৰালককালাবধি যেকপ সংসগ্ৰুৱে, সেইৰূপ অবৃতিছয়, জার স্বভাব যাহার হেমন ভানুসারে ভাহারবৃদ্ধিকে প্রে রণ করে, ফলিভার্থভোমরাবালকক,লাবধি নেচ্ছশাস্ত্র পাঠ ও স্লেচ্ছ দিগের সংগর্গ করিয়াছ, গুডরাং ভোষা র দিপের বুদ্ধি ভাষাদিপের মতেই ধানমানাইয়, এবং 'ठाहात्रितित धर्म कर्द द्वी दिनं e त्रवहा'द क्रिक्ट ज, खमना ९ सका छै सुपर कदा दौरिनं कि का छात्र वारश्व প্রবৃত্তির শৈথিল। হইঃ! ক্রমে অগ্রহ। ইর। ইহার এক পূল দ্কীত দিই, ক্রমে অভ্যন্ত বিষয়ে সহজেই এবৃতি জামি, বাল্যাবস্থায় বালকগণকে পশুপক্ষীর মত ত নকরা যায়, অর্থাৎ ষেরপ শিক্ষাপার সেইরপেই ব্তিত হয়, বন্য পক্ষী শারীশুক তোভা টিয়া প্রভৃতিকে অও তরিত কা ল ব্রিমনুষ্যভাষা শিক্ষা করাইলে সেজাভীর ভাষা বিফাত হইয়া মলুষ্যবংৰ কৈ কেছে, বন্যপাছ হন্তী ওবলালু দিরামনুষ্য সংসলে জাতীয বৃত্তির বিপারীভাচারে অব ত্তিয়, অর্থ ৎ মন্য্য সংস্গে জাতীয় সংক্ষারকে তির-ক্ষার করত হতীগণে মনুয্যহিতার্থে বন্যহন্তাকে বনে হই তে পৃত করিয়া মনুষ্চতে শ্রেদভহয়, সেইয়প একণে বা লক কাল্যনিধি মুচ্চ সংসর্গেরগুণে ভদ্রায়াভ্যাসী হুইয়া তদ্যবংগর ক্তিত প্রযুক্ততা হার্দিগেরইউপকারার্থসমস্ত খতের সহিত্দরীর নুমপাণকরিতেছে, এসংক্ষার্ফিকখন **७ जन्म कारन** दाका गाउँ गाउँ **गुरुन कन्न गा**न, विस्तवण्ड

সুলরাং অজ্ঞানী লা জানীরবেষ অধার্তিকে ধার্মিককে
উপালাস করে, অনাচানীর নিকট স্বাচারীর অন্টের্ব,
গাপ্পাজা কর্ত্ক পৃণ্যাজা ক্ষাভিত হয়, ফলিতার্থ মভা
বানুসারে আপনহ শুধারসকলেই মোদনানহয়. ৽উক
কিন্তু উত্থাধনের বিচার করিলে তবশাই গম করাহায়
যালারা ইংরাজী বিদ্যাভ্যাসে নৈপুণা জন্য তদাবলারে
প্রবর্তিহয়া আহারদিগের মত চলিবার নিমিত্ত পর্থাৎ
ইংলগুরিরা আমার নিগকে সভ্যবলিবে ইত ভিপ্রায়ে
ইংলগুরিরা আমার নিগকে সভ্যবলিরে উপালিরকরি
য়া থাকেন, ভ্রাপি যোমীথিকসমাদরকরেন, কেশুরবল
মৃথ সংসর্গ গুণেরকর্মা অথবা "ক্তস্যকরণং নাডি, ৽ইহা
ই নিশ্চর করিয়া পুনরাদ্ত্রণে ক্রলীফুড করেন, দেশ

বৈদিক জাতীয় যেসকল আহারীয় দূব্য প্রথিত আছে, ভদপেকাইংলগুয়াহার বিস্বাদুকদর্যারস অভান্তাপক্ষ হয়, যোহার দিগের রসনায় সদ্যজাত শে,ভন গল বি শিষ্ট শুক ক্লীরের আ, আদন হয়, ত,হারদিগের রসনায় কি, বহুকালীয় পলিত দুর্গন্ধাযুক্ত ইংলগুয় পণিরাখ্য ক্লীরাস্থা নের ক্লটি জনিতে পারে, !

এবং সদ জাত মাংসাস্থাদনে যাগরা স্বীয়হ রসমাকে পরিত্পুকরিয়া থাকেন, তাহারাকি,বহুকালান্তরীয়শুক সক্রিমিকপলিত দুর্গল্প যুক্ত ইংলগুরি চেমাখ্য মাংস ভোজনে পরিতৃপ্ত হয়,।

শৌগল্কিক মনোহর নানারস সমন্তি ফলাদি মোদক ভক্ষণে যাহারা মন্তপ্ত চইয়া থাকে, জঘন্য নফী দূব্যের নির্যামান্তি ফলনাংসাদির মোদক ভক্ষণেকি ভাহারা লাল্যা করে।

 য়', বিশেষ্থ র সনা, বিশেষ্থ বাসনা, বিশেষ্থ রুচি, বিশ্বেষ্থ প্রবৃদ্ধিয়া ধরণী মণ্ডলে নিক্ষেপ করিয়াছেন, অর্থাৎ উত্তমকে উত্তম অধমকে অধমা বৃদ্ধি দিয়াছেন, তথাৎ উত্তমকে উত্তম অধমকে অধমা বৃদ্ধি দিয়াছেন, বিত্ত বিচার করিয়া দেখা অবশা কর্ত্তব্য । নচেৎ দস্ততা প্রযুক্ত মৌচ্যুছভাবে সাধুদিগের প্রতি স্পর্দ্ধা পূর্বক আমা মরা যাহাকরি ভাছাই উত্তম বলতে কিছু রসনা স্তম্ভিতা নহে, ফলে আলোচনা করিলে অধমাচরণ শালেরদের আলুমাধ প্রতি রসনাকে স্কৃত্তিত করাই উচিত হয়। এক্ষণে প্রাপ্ত রসনাকে স্কৃত্তিত করাই উচিত হয়। এক্ষণে প্রাপ্ত রসনাকে স্কৃত্তিত করাই উচিত হয়। এক্ষণে প্রাপ্ত উর্বাহিত, অর্থাৎ কালক্রমে হিন্দুজাতীলর সভ্য ও ভবা ও গুণশালী বলা সেতাদ্বাহত্য ভবে বিদিগেরই মত হইয়াছে, অর্থাৎ কালক্রমে হিন্দুজাতীল রের দিগের কলাবিচ্যুতি ইইয়াছে তরিমিন্ত যে ভাষার দিগেক অসভ্য বলা বিধেয় নছে, ক্দ্ম অজ্ঞানি দিগের তল্প্রেই এতৎ প্রচন্দ্র বাক্য প্রাগ্রহীয়া থাকে। কালে সৎ কেন্ত অসতের আসহ বালা

ভাগার প্রমাণ, চির প্রিক সকলেই বালাযে সপ্রাদি ভীয়েরাই মণ্ডকালারকার, কৈন্ত কদাপি বিধিবশাৎ মণ্ড্র ককেও সপ্রিচার করিতে দেখাযায়, ভজ্ঞপ বৈদিক জা ভীয়েরা বিধিবশতঃ পরিণামে পরাধীনতা প্রাপ্ত চইয়া ছেন, ভ্রিমিন্ত ভাগার দিগোর শোভন ব্যবহারের দোষ দেওয়া যায় না। যদিও হীনবল হয় ভ্রমাপি সিংহার্দ বুলিষ্ঠ পশ্ড হইভেমন্য্য জাতি শ্রেষ্ঠ ভাগার সংশয়নাই।

ভাক্তজানীর প্রমা, ।। ছে গহাতান, তরুদুক্তিমত স্নেছবাবহা শাদির পরিজ্ঞান শন্মিল, কিন্ত বর্ত্ত দাম কালে -ৌ এবাবা কল ধ্রুমিল দুক্তে শ্রাহারদিগকৈই নিশিক্ত বলিয়া বৌধ হইতেছি,

৩৭৮ নিতাধর্মানুরঞ্জিক। ।

বিশেষতঃ এক্ষণে অনেকেই প্রায় তাহার দিগের মতকে শ্রেষ্ট্র বরিয়া গ্রহণ করিতেছে, একারণ আমরা ও তন্মতে দোঘারোপ করিতে পারিনা !!

পরমহংসোক্ত প্রশোহর।রেবৎস, প্রবেশ করহ, বর্ত-मान क्यांवि कि कि काल की विव धर्म अक्षाव अख्व इरे য়াছে খারা হইবেইছা পুরাবৃত্ত কথিত আছে। যে,কলি एउ (मुक्त् माज द्राक्षा इन्द्रा मन्। उन्धरमात निन्म क तिर्देक, যথা কেলৌরাজ, ভবিষ্যন্তি যবনা ধর্য কিন্দক ইতি ১ ক-লিতে ধর্মনিন্দক হবন মেু চছ্রা রাজা হইবেক ৷ তথা হি ভাগবতে প্রেজ 'স্তেভকরিষ্যন্তি মুচ্ছার ক্লার পিণঃ। **उन्नाथा** (खन्न शना खन्क्रील ठाउँ वामिनशाः इन्जन) क्षी (मूष्ट्तः धनः भड़त्रामिषात्रः @कार्ण एन कतिरत, चारि भार किरल धन नाइ धार्यात ও चभवता कतित লুতরাং প্রজারা তদধান হটয় মেুক্তহভাব ও আলুৰ লা ঢ়ার, ও তড়ে যা ভাষা হইবে, ওতন্বহনের বিষয় ওফলে প্রায় কলিত হই রাছে, ভরিমিত্তে ভোমার উদ্বেগ কি, ৷ এতৎ সমরে অভ্যন্ত সাবধানী বিচক্ষণ বাজিরাই তাপ নার দিগের ধর্মারকা করিতে পারিবে ভদন্য অবিচ-ऋगत र्सत लगा जीवा लिखा है स्थर्म भर् १ ९ मू थ हहेता र रथ छ। চারকরিবে ৷ ইচা গীভাতে ও কচিয়াছেন, যথা যেদ্যদা চৰতি শ্ৰেষ্ঠে তত্তদেৰে তবে গজনঃইতি ২ শ্ৰেষ্ঠের ইদ্যৎ আচার করে তদ্যে ইতরেবা ও দেইৰূপ আচার করিরা शास्त्र, बाजरायके मक द्वाकारक वरन कार्या र द्वाका यथ

ন যেমন হয়, এজা তখন সেইবাপ আচরণ করে তাহার

निभिन्न नाधूद अध्भारता रहना क्रिकार्थ अधीन इरेलिके

প্রভাৱ আচার গ্রহণ করে, একাণে ধর্মবিচ্ছতির কথাই আছে যেতে কালকলি রাজালেছ ধ্যাবস্তামিদনরি ইহাতে হিন্দুধর্মের গৌরব রক্ষার উপায় কি ৷ যথা লেক্ষ পুণ্ডশনেকো ভবিষ্যতি ভতঃপরং ৷) লক্ষের মধ্যে একজন পুণ্ডবানইহার পর্থাকিবেক অর্থাৎ এখন ও আন্মণা করিলেজনেক পাওয়ামায়, উত্তরোভর অত্য স্তরিরল হইয়া যাইবেক ৷ ইংগত পুরাণে কহিয়াল ছেন, ৷৷ যথা

শূদ্রাঃ প্রতি গ্রহীবান্তি তপে'দেশে গ্রমীবিনঃ। ধর্মংবক্ষ ন্যাধর্মজ্ঞা অধিহ্যোত্তমাস १ ।

কলিযুগে * তাপসের বেশ উপজীবি শূদুগণ এতি গ্রন্থ করিবে। অর্থাৎ দানাদি গ্রাংশকরি বে। আর শি হয়ং অব র্যাজ্য অর্থ ৎ সর্বাধর্মা বহিছাত ব্যক্তি সকল একত হইয়া উত্তমাসনে উপবেশন পূর্বাক ধর্মোপদেশকরিবে। ইহাও বর্ত্তশান কালে সকল হইয়াছে।

^{*} তাপসের বেশ পাদে সর্গ্রাসীবেশ, ভার্থাৎ শূদ্রাদিরা আত্রা মান্তরের বেশ উপাজীবিভার্থাৎ কেহবা সন্ধ্যাসীবেশে ভেক করিহা লোকের নিকট দান গ্রহণ কবিবে. এবং সভত লোকের নিকট জানাইবে, যে আমি সন্মাসী, অংগচধনাদি গ্রহণে ভংপর হইবে প্রাকৃত সংসারির অপোকায় ও দারাপত্যাদির গাচ স্নেহে আর্ব শ্ব থাকিবে! এক্লণে এলপশুদ্র সন্মাসীঅনেকহইয়া এসকল পুরা ন বাক্যকে সকল করিয়াছে।

শিষ্মং অধর্মজ পদে সর্বধর্ম বহিষ্কৃত মুক্ত আতীয়ের।
তথাৎ যাহার দিগকে সগররাজা ধর্মবহিষ্কৃত করিয়।ছিলেন,
তাহারাই মন্ত্রিয়ান কলিকালে একত হইয়া উত্তমাসনে অর্থ ওঁ কেহনা রাজাসনে কেহবা ধর্মাসনে উপবেশন করিয়া ধর্মোপ দেশ করিবে, এতৎ বাকোর সফলতার নিমিত্ত একনে মিশান্ধি রা প্রশোপদেশক হইয়া উত্তমাসনে উপবেশন করিয়াছে।

ইহ তে বিদ্যান কালে যে সকলে গুল্ছধর্মকে উত্তম
বলিয়া ভাহারদিগের ন্যায় আচার করিবে ও ভাহারদি
গের রীতিনীতি ব্যবহার ধর্মকৈ উত্তম বলিবে তাহাভে
ভোমারসলেহ কি: 1 পুরাবৃতানু হলাহিয়া অনেক পূর্বে
ক্রিয়া গিয়াছেন, অভ্তাদি জন্য নূতন বলিয়া মান্য
ক্রিভেছ।

ভাক্তজানীর প্রশং। ভাল, হিন্দু দন্ধান ইইয়া যে মুদ্ধ যব নাদির জন গ্রহণে ক্রচিকরে ইহার কারণ কি;। এবং মে স্কলদ্রবা গ্য কদর্যাদ্রবা ভোজনে দৃণাইবা নাজনে কেন এবং যে সকলদ্রবা মেলচ্ছেরা আহার করিয়া থাকে, তাহার ছাণ মাত্রেই সলোকের বসন হয়, ইহাতে ও যে উপাদেয়জ্ঞানে মেলচ্ছ ভোগের প্রাবৃত্তি ইয় তাহাতেই বিসায়াপম হইতেছি ।

পরম হংগোজি । অরে জ্ঞানা ভ্যানিন্, সমাহিত চিত্তে প্রবণকরত, ইহার কারণ সংসর্গ অর্থাৎ যে যেরপা সংসর্গ করে, তাহার সেইরপজ্রমে প্রবৃত্তিত য়, শুরা শৌচা শৌচ জ্ঞান অভ্যাস গুণে জন্মে, এতদ্দেশীয় লোকের বৈধ র্যারকারণ বিস্তার করিয়া কহিতেছি, আদৌ ভদুলোকের সন্তানের, স্বজাতীয়ধর্মরকার্থ পিতামাতার নিকট উপ দিই ইইয়া যথাবিহিত শৌচাচমন দ্বারা সন্ত্যাবন্দনাদিতে নিযুক্ত থাকিয়া বৈধাবৈধ বিচারে বাধিত হয়, অর্থাৎ স্পৃশ্যাস্পৃশ্য বোধ করে তেইদ্ব্য প্রহণীয় এইদব্য জ্ঞাহ্য, ইহাদেয়, ইহাভক্ষ, ইহাজভক্ষ, এত-জ্ঞাতি স্পৃশ্য, ইহারা অস্পৃশ্য ভরিয়মে কাল্যাপন করিয়া ভগবদুপাসনায় প্রবৃত্ত্য়, দৈববশতঃ যদি তাহার সহিত কোন লম্পট প্রক্রের সক্ষয় তবে ক্রমশঃ ভচিন্ত্রকোন লম্পট প্রক্রিয়া ভাবিদ্যান্ত্রকান ভাবিদ্যান্ত্রকার সক্ষয় তবে ক্রমশঃ ভচিন্ত্রকান লাম্পট করণে আন্তর্তার সক্ষয় তবে ক্রমশঃ ভচিন্ত্রকান লাম্পট করণে আন্তর্তার সক্ষয় তবে ক্রমণঃ

হইয়া দুই একবার ও বারাজ্না ভবনে যাতারাত হয়, ক্রমে বারবধুর কপট সশলতার আরুফ ইইয়া ভাগতে চিত্তাপিতকরতঃ তৎসঙ্গামোদর সামাদনকৈ পরম সুখ জ্ঞানে উন্নত্তৰ হইয়া ভদ্ধীনতা প্ৰাপ্ত হয়, ৰদিশ্যাৎ धै वाववश्व कान मानकम्वा चर्था । शाकाः, कि छत्रम, বা মাজুম ভক্ষণৈর অভ্যাস থাকে, তবে ভদনুরোধে তা– হাও অল্পেং অভ্যাস করে, পরে সেই মাদক দুব্যের অ ভ্যাদে ভদতিরিক্ত অভিসাধী হইয়া পরিণামে সরাপান্ করণের ও প্রবৃত্তি জ্লো, সুরাপালে প্রবৃত্তই লেই ঘৃণালজ্জা ষান প্ৰানজ্ঞানের অবদানহয়, তদবদয়ভাতে অমুান मूर्थ (वना) व (जाजन करत्र, चाद्र धर्म वक्ततव वन था क নাঃ সুতরা৽ ধর্মবন্ধানের শৈথিল্য বিধার হভাবেরবৈগুণ্য হয়, স্বভাব বৈঞ্গে, উত্রোত্তর মন্তল্পনের স্থিতসঙ্গ করি ভেই বাসনা জন্মে, ক্রমেথ ভদনরপব্যক্তি ও আদিয়াতা হার সহিত মিলিত হয়, দেই সকল অসৎসঞ্জাণ * জা তিধর্মের প্রতি দ্বেষ জ্মিয়া সর্বজাতিকেই সমান জানি য়া মদমত তায় হবনাদির অন্ব্যঞ্লকে জানায়াসে কবলী কত করে, যখন যবনান্ন প্রাচে জাতীর্ত্রালে পরাংমুধ হয়, তথন কিংল্দ কিংবন কি প্রেড্, বিছই বিচারকরেনা करत्रना, भर्वर शोमामाज भाहेलहे जाहात करत् वरः মদ্যপানে মোহিত হইলে সৃগন্ধ দুর্গন্ধ, হাদু অহাদ্র কোন বিবেচনাও থাকেনা, সূতরং কদর্য মুেচ্ছ ভোগ্য

^{*} জাতি ধর্মের প্রতিষেধপদেরে ছাতাবের প্রবলশক্ত জাতি ধর্মি, অর্থাৎ জাতিধর্মের অনুরোধ রাখিতে হইলে ইচ্ছাণত পান ভোজন করাহয়না, সুতরাং ষেচ্ছাচারের সেছে জাতিধর্মের প্রতিধ্বেষ্বরে!

দ্ব্যকে অদ্নকরে, পরিণামে কোন্থ ব্যক্তি আহার বিহা द्वित्र कामुद्राध्य चड्डांडि ड व्याख रहा, (करवा मावधानी হইয়া হিন্দু অভিমান ত্যাগ করিতেনাপারিয়া, ভাত্তবুন্ধ জ্ঞানিদিগেরকিশ্পিত বৃদ্ধা সভায় সভাপদেঅভিষিক্তইয়, व्यर्था ९ उम्रत्मेश पान्। शामा अविन्न विवास नाहे व्यथ किन्न অভিনান ও থাকে, এবং তৎসভাধ্যক্ষেরণ ও এর পব ্জিকে शाहित्व रक् ममाम्द्र श्रह्न कत्रजः डोहात मन खासार्थ কভার নিএমকহিয়া পারিত্ত**উকরেন,যথা"আ**মারদিপের এই বুক্ষধর্মে কোনবর্ণের নিয়মনাই, কোনজাভিরবিচার নাই,ইচ্ছামত আহার বিহারের বাধানাই, কোনউপাস माद्र निवय नार्टे, हे लिनुब निधारहत चारणाक करतमा, একজন ঈশ্ব আছেন ইছ; মৃথে কহিয়া ইচ্ছামত কর্ম कड़, किन्छ नाकहिलाउ दिल्गिय श्रानिनाई, शतिनास পরিমুক্ত হইবে, কিন্তু আমরা যে বেদান্তী ইহাসকলের নিকট কহিবার আবশ্যক করে,, ২ এতদু পদেশে দেশেহ একপ অনালার।র উদ্দেশ করিয়া দল পৃষ্টিকরাই বর্ত-মান কালের স্বভাব হইয়াছে, অতথ্ব তোমার প্রশারে অবৈধ ভক্ষণে ঘৃণাশূন্য যেকারণ হয় তাহারউত্তর করি-লাম, অতঃপর যে সন্দেহ থাকে ভাষা প্রশা করহ।।

ভাক্তজানীর প্রশঃ ! ছে প্রভা, আজাকরুন, যে সকল ভ্রশ্ব কানী একণে এইরূপ উপদেশ করে ইহাকি বেদের মতনহে, যদি বেদেরমত নাহয়, ভবে ইহারা এতিছিধি কির্মণে কোথাহইতে প্রোপ্ত হইল।।

পরম হংগোক্ত প্রশোষ্টরঃ। অরেজানাভিমানিন্। বর্তনান কালে ভাক্ত বুক্ষধন্মীরা যেরপ উপদেশ করিয়া শুকুষ্টিতে ভাতি বীজ্বপন করিতেছে। ইহা পুরাবৃত্তে উक्ত का ह, य काक दिक करें के मिला दाका यिनि श्रामन वानि लगा कर अनुशाद कर दाकार निका श्रास्त क प्रवेद वृक्त कानिय क्ष क करेशा करा का निका कि दिशे हिलन, विनिष्ट कलिए समें कि निक्त कर्शाद कि दे को दिव भर्मी ना नि बिनिख क्षीर कृष्ठ करे दिन, । का मान कि दि कि से अमम स्क्री खेर करा का विक् करेशा वृक्त का ना का प्राप्त मन् स्वारक का कि का ला का विक्र कि दि कर से सा सा सा मन् स्वारक का कि का ला का विक्र कि दि कर से सा सा का स्वारक का कि का ला

যস্থাকিল চবিত মুপাকণা কে'ল বেল্ক কুটকানং রাজা হল নোপশিক্ষা কলাবংশ্ম উৎক্যানাণে ভবিতবোন বি ােহিতঃ স্বধ্যা পথ মকুতোভয় মপাহায় কুপথ পাষণ্ড মস্যঞ্জ্যং নিজ্মনীয্যা মন্ত্ৰাহ্ম বিশ্ব হিছাবেশ্বিত।

ভবত রাজার পিতা খাযত দেবরাজা নংসারপরিত্যাপ্র করত অজগর বৃত্তি দ্বারা নিরতিশয় বৃক্ষজ্ঞানের পথাকার হুচ্চাছিলেন তাঁগার অনুচরিত্র হুর্থাও বেক্ষজ্ঞানিত্ব শুচক বিধিনিষেধ পরিত্যাগিত্ব লোক মুখে শুত ২ইরা কোল বেল্লন্ড কি দেশেররাজা অর্হন * উপশিক্ষা করেন,

* উপশিক্ষা পদে লোক মুশে অযতের চরিত্র আন্থে তর্ম যাজন করিবার কারণ প্রবন্ধ ইইয়া বক্ত তা করণ আথাৎ বিধিনিষ্ধ কর্মের পরিধার পূর্বাক সমস্ত শুভাশুভ কর্মা বর্জন পূর্বাক সামস্ত শুভাশুভ কর্মা বর্জন পূর্বাক সর যে ব্রক্ষজন লাভহয়; তাহা শুকা যথেনীকের সহিত ঐক্য করিয়া বক্তৃতা ঘারা ক্ষেভের দুনীস্তে সংসারিজনকে কর্মা বর্জিত করিবারজন্য নিজ্ঞ অসদবুদ্ধি ঘারা ভগবআয়ায় গোহিত হইয়া দলবন্ধ করিতে প্রবর্ত ইইলেন। কিন্ত তাৎকালিক তল্মত গ্রহণ করাইতে শক্ত নাহওয়াতে সেই তর্হারগাড়া ভগবদিছ্লায় পুনঃ কালাস্তবে জন্ম গ্রহণ করতঃ কলিতে অধর্মের উৎকৃষ্টতা প্রথ্রে সময়ে সর্বাজ্ঞনের চিত্ত হইতে স্বর্ধন্ম পরিত্যাগার্থ পাষ্ট ধর্মা প্রবৃত্তি এই ব্রক্ষান্ত বিলয়া অপ্যাত্ত ক্রিভান সকলকে কুগ্রে প্রাত্তি করাইনেম মু

অনন্তর কলিতে অধর্মের উৎকর্মতা প্রাপ্ত হইবার সময়ে ভবিতব্য দারা বিমোহিত হইরা অফতোভয়ে মধর্ম পথ পরিত্যাগ পূর্মক আপন বুদ্দিদারা অসমঞ্জস পাষণ্ড দ্রপথ প্রবর্তন করিবেন'। জথাৎ যথার্থ বৃদ্দক্তানের অনুষ্ঠান পরিত্যাগে যথেফাচার প্রবর্তনাথে পরমাচার্য্য অজগর বৃত্তিধারক ঋষভানুমতে লোক চিত্তকে আকৃট করিবেন।

যেতে বাব কলো মনুষ্যাপ সদা দেবসায়। বিসোদিতা।
স্ববিধি নিয়োগ শৌচা চারিত্র বিহীনান্যপ ব্রতানি
নিজেচ্ছ্য়া গৃহ্নানা মন্ত্রানা চমন শৌচ কেশোল প্রনা
দীনি কলিনা ধর্মা বহুলেন উপহতধিয়ো ব্রহ্ম ব্রহ্মাণ যজ্ঞ
পূক্ষ লোক দূষকাঃ প্রায়েণ্ডবিষ্যান্তি।।

যে পাষ্ড ধর্ম দপথ প্রবর্তন দারা গুরুত্ত হইয়া কলিন যুগে * মন্ধ্যাভাস ব্যক্তি সকল দেব মায়ায় বিমাহিত হইয়া বিধিবোধিত শৌচাচার হানতায় ছেচ্ছানুসাবে দেবতাদিগের প্রতি হেলার নিমিত্ত তদুপযোগি সমত গ্রহণ পূর্ত্তক সানাচমন শৌচ ব্যবস্থা ত্যাগ এবং কেশ মুগুনাদি করত অধর্ম বিজ্ল কলি হত্তি উপহত বুজিজন গণ প্রায় সকলে ই বেদ বাজাণ যত্ত পুরুষ ভগবান বিষ্ণু ও লোকাচার বিদ্যক হইবে অর্থাৎ এতৎ সকলকেই িন্দা করিবে। এই সকল ভবিধাছাক্য প্রত্যক্ষ হইতেছে কিনা ইছা তুমি স্বিভিত্ত আলোচিত হও।

অত এব এক্ষণকার যে বৃদ্ধান্তান সে এইরপে প্রাদুর্ভ ত হইয়াছে ইহাতে কলিকালজ সন্দৃদ্ধি যেসকল জন ত:-হারাই তজ্ঞান লাভ করিতেছে.।।

^{*} সন্যাভাগ পদে মনুযাকার মাত্র বস্তত **র্হে অর্থাৎ পশু** বদাচারী।।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

নদিচার জ্যাং নৃণাং জ্ঞানানন্দপ্রদারিকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শ্রীকৃষ্ণা থাং পরম পুরুষং পাত কোষেয় বস্ত্রা।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং স্মেরবক্তৃং
পূর্বিল্লা শ্রুতিভি রুদিত নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তয় ত্রংমনোমে।

२०७ मर्था। भक्षाः १११७ मर १ ७ म न ७१ अ वि छ कर ह

অথ ক্ষুরিকোপনিষৎ 11

সাধকদিগের যোগ ধারণার নিমিত যান জান কর্ত্রা ভদন্তান ব্যক্ত করিবার কাংণ অথ্রবেদী বা ক্ষ্রিক, উপনিষ্থ প্রকাশ করি ভাছ, যদিজ্বনে বিজ্ঞানাত্ম ভগ্ন বানের সন্ত্রায়খিক ভাবের স্বৰূপ প্রতিপ্রাণ ক্রিভ পারিবেল। যথা

ও কুরিকাং স্ংপ্রবক্যামি ধারণা যোগ

৩৮৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

নিদ্ধয়ে। যাংপ্রাপ্যনপুনর্জন্ম যোগযুক্ত

मा जांसरा ॥ ১॥

প্রস্থ প্রতিপাদ্যপরমাত্মার নমস্কারশূচক তৎপ্রতিপাদ ক প্রণবের উচ্চারণ করিয়া * ষ : মূর্ণ প্রথম পুত্র অথর্ম কে কণিতে ছেনঃ যথাতে জন্ম কামিতি ।

🕏 অন্তাঙ্গ যোগের মধ্যে ধারণা স্থোগদিদ্ধির নিমিত্তে

ক্রিকাণক সমাক্ক চিতে চি. যেজানপ্রাপ্তে যোগযুক্ত ব্যক্তির আর পুনর্জনা হয়ন', অমরণ ধর্মাকে লাভ
করিয়া পরিমুক্ত হয়, 1 ১ ।

বেদতত্ত্বীথ বিহিতং যথোক্তং হি সময়

া স্বায় স্পাদে বুজা, অর্থাও স্বায়ং ভবতীতি স্বায়া, যাই ব উৎপাদক নাই, বিশিষ্কং প্রায়ুক্ত হয়েন।

के खाण भूज भाग हाई भूज, अर्थ। ८ तुका व हाई भू छ खार्स खाई भू छ खार्स खाई भाग अर्थ। एक एक अर्थन कार्य कार्य

‡ অফ.জং যাগ পদে হম, নিয়ন, আসন, প্রাণায়ান, প্রত্যা হার, ধ্যান, ধারণা, সমাধিঃ।

\$ क्कू दिका পদেক্কু বিকোপনিষৎ অর্থাৎ ক্কু বিকা জান প্রতিপাদক সংহিতা। উপশদে সমীপ, নিশব্দে নিশ্চয়, ষদ শদে সাদ নঃ যথা সেদ ৯ গতাবসাদনে ২ যদধাদ্বর্থে গতি এবং অবসাদনে যায়, অর্থাৎ সর্কানিশ্চয়ার্থে ব্রহ্ম সাগীপ্য বিধায় সংসার হইতে গণন করাকে উপনিষদ বলে ফলিভার্য জ্ঞান; সেই জ্ঞান প্রতিষ্ঠি পানক প্রস্থের নান উপিন্তে।

বা। নিঃশব্দং দেশ সাস্থায় তত্রা সন মথাস্থিতঃ ॥ ২॥

বেদোদিত তত্বার্থ বিগিত * য'ছা স্বয়ন্ত্র বক্ষা উল্লে করিয়াছেন, অর্থাৎ শ্বিঃশবদ্ধানে ॥ আসন স্থিত শ্ য়াযোগানুষ্ঠান করিবে॥২।

কুর্ম্মোইঙ্গানীব সংস্থত্য মনোহৃদি নিরু ধ্যচ। মাত্রাদ্বাদশ যোগেন প্রণবেণ শনৈঃ শনৈঃ। পুরয়েৎ সর্ব মাআনং সর্বদ্বারং নিরুধ্যচ।। ৩।

অনন্তর যোগান্তাদের প্রথম সাধনা প্রাণায়াম তলক্ষণ কহিতেছেন, হথা ক্রেনিইতি গা

२ क्र्यांत्रन । १ र क्वा टक्क न स्काठक क्व छ । ।) श्रम्य मध्य

* বাহা ষয়মু উক্ত কৰিয়াছেন, ইত্যথে পূর্দ্ধ তিতে ষয়স্থ শব্দেব অর্থ নিক্ষা হইয়াছে, অনুক্রতিতে বিশেষ ব্যাগ্যা এই যে ষয়স্থ ব্রহ্মা তিনিই বেদবজা, পুনর্বার ভ্রহ্মা উক্ত করিয়াছেন ক্রেতিসংবাদে সংশয় হয়, যে ব্রহ্মা ব্যতীত বেদবজা আছে, অত এব ত মরাকরণ করিয়া কহেন, যেহেন্ত শ্বয়স্থ কহিয়াছেন; একথা ব্রহ্মা স্বয়ং পরোজি প্রয়োকো দার্চ্য আনাইয়াছেন, তা হাতে বেদবাকোর গৌরবই প্রতীত হয়।

¶ নিঃশব্দ স্থানপদে জনসম্বন্ধ রহিত স্থান।

!! আসনস্থিত পদে যোগানুষ্ঠানে পদ্মাসন স্থিত !

় কুর্ম্মের ন্যায় স্ববি ক্লের সংস্কাচ পদে এককালিন চমপাদা দি শরীর মধ্যে প্রবিষ্টাইইবে এগতনহে, ফলিতার্থ তাহারদিনের ক্ষমতার সংহার করিবে অর্থাৎ যে যে অক্লের যে তাশ তাহার সংহরণ করিয়া অঙ্গপ্রতাঙ্গের বিক্ষেপাদির অবহার করিবে দুভ রাং নিশ্চেষ্ট রূপে যোগযুক্ত হইবে।

(!) হাদিয়াখো মনকে নিরুদ্ধা করিলে, তদর্থে স্থিরচেভাইইকে শুভর ং অনন্য চিস্তায় যোগ করিলে ম

মনকে নিরুধ্য করিয়া (।) ছাদশ মাত্রাযোগে প্রণব ছারা অপ্পে২সমস্ত শরীর বায়ুতে পরিপূর্ণ করিবেক, এবংখারু ধারণারনিমিত্ত শরীরস্থ সমস্তদারকে রুধ্য করিবেক। ৩।

উরোমুখক টিশাবি কিঞ্জি, দয়মূন্তং। প্রাণান্ সংধারয়েত্তিমান্ নাসাভ্যন্তর চারিণঃ।। ৪।

নাসিকা দ্যের অভ্যন্তঃ চারী প্রাণ সকলকে ধারণ' ।
কালে শরীরকে এই অবস্থায় রাখিবে উরঃ অর্থাৎ বক্ষ
স্থল ও মুখ এবং কটিদেশ, আর স্থাবস্থান অর্থাৎ গুহ্য
প্রদেশ, ॥ ও হৃদয় কিঞ্চিৎ উন্ত করিবে। ৪।।

ভূত্বাতত্রায়ত প্রাণঃ শনৈরের সমুচ্চ্র সেৎ। হিরমাজ দ্চং কৃত্বা অঙ্গুপ্তেত্ত সমাহিতঃ।। ৫।

এতদবস্থাপনে গ্রাণসঞ্চারের পথ সরল হয় এতদর্থে পূরক লক্ষণ কহিয়া রেচকলক্ষণ কহিতেছেন। যথা ভেত্তিয়া

^(।) ছাদশ মাত্রা পদে ছাদশবার পূরক হাদশ বারকৃষ্টক, ছাদ শবার রেচক, এতৎক্রমে প্রে তমধ্যাহ্ন সায়ং মধ্যর ত্রিতে প্রাণা য়াম করিবেক তাহাযোগ শাস্ত্রে উক্ত আছে। প্রাণবহারা পদে প্রাণব জ্বপেসংখ্যা করিবে!

[।] হাদ্য বন্ধ হল এবং উরঃ ও বন্ধকে বলে ত.ছাতে ছিরুক্তি কেন ব্দিয় ছেন। এই " ক্বয় প্রায়োগের নিশেব তাছে, উরশক বন্ধ স্থান সাভির উদ্ধৃদশাস্থান র মন প্রাণের স্থান, তাছা র উপর অফ্টাসুলাস্তর উরঃ অর্থাৎ বৃদ্ধস্থন,।

আয়ত প্রাণ হইয়া অর্থাৎ পূরক দ্বারা বায় প্রিত দেহ করিয়া সমাহিত চিত্তে শরীর দৃঢ় এবং মনকে স্থির রাখিয়া এক নামাপুট অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা পীড়নকরভঃ অল্পে২ বাযুকে রেচন করিবেক। ৫।

দেগুল্ফেত্ত প্রস্কৃত্তীত জজেচেব এয়-স্ত্রয়ঃ। জানুনী দেতথোরুদ্ধেগুদে শিশ্নে এয়স্ত্রয়ঃ।পায়োরায়তনংতত্র নাভিদেশে সমাশ্রয়েৎ।। ৬।

অনন্তর প্রণবদ্ধারা যে যে অঙ্গে যতবার ন্যাস করি বে তাহার উক্তি করিয়াছেন, যথা দ্বেগুল্ফইতি ।।

গুল্ফদ্বে বারদ্য, জংঘদ্বয়ে তিন তিনবার । জানুদ্বে দুইবার উরুদ্বয়ে ও দুইবার এবংশিশে ও গুহের তিন
তিনবার, অপর পাযু অর্থাৎ মুদ্দমধ্যে ও তিনবার, ন্যাস
করভঃ প্রাণায়তনকেনা ভিদেশে সমাপ্রিত করিবেক। ৬।

তত্রনাড়ী সুষুমাতু নাড়ীভির্দশভির্বৃতা। অত্রপীতাশ্বরক্তাশ্চ কৃঞ্চাস্তামাতি লো

হিতাঃ ॥ १॥

জনন্তর নাজি এদেশাভিবর্তিণী নাতীর ব্যাখ্যা করিতে ছেন, যথা ভেত্রনাড়ীতি গ্র

ভথায় যে সুযুম্বানামে নাড়ী অভিবর্তিনী অপরদশনাড়ী কর্ত্ব অবৃত্ত, সেই সকল নাড়ীর বর্ণ, বেহ পীতব্রী

৬৯ - নিতাধর্মানুরঞ্জিক।।

কেই রক্তবর্ণাকেই ক্ষণাকেই (i) ভাষাকেই অভিবেশ হিত বর্ণাইয় । १ ।

গভবারের শেষং। অথমানব শরীরের সহিত বুক্ষা গুস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার।

অথ নাডীচক্র জ্ঞানং ।

মূহঃ সর্পগতি নাড়ী মুহুতেক গতিন্তথা। বাতপিত্ত দ্বয়োভূতাং প্রবদন্তি
বিচক্ষণাঃ ।।১৮। যামলং
বারমার লপগতি, বারমার প্রভুকগতি বিশিক্তা
নাড়াকে বাত পিভোড্রবাবলিয়া বিচক্ষণেরা করেন।১৮
ভুজগাদি গতিস্থানাং রাজহংস গতি-

^{*} तक्कवर्षी शाम खन्न ताक्क गांध वर्ष व्यथाः भीन्न दवर्।

⁽I) তামা পদে তামুবৰ্ণা অৰ্থাৎ লাক্ষাবৰ্ণ ষাহাকে লাশ্ববৰ্ণ প্ৰাকৃতি ভাষায় বলে:

[‡] অতি লোহিতপদে দাড়িনী ফুলের নায়বর্ণ, প্রাকৃত ভা যায় (গোলানার রমবলে)।

^{||} সর্পগতি পদে বক্তগতি অর্থাৎ বায় র নাড়ী বক্তগানি

শি মণ্টুক গতি পদে প্রাকৃতভ ষা বেলের গতিকে বলে। অর্থাৎ লক্ষনদারা গতি ভদর্যে কবি বোধছয়না, ক্লেপুকিন্নায় উপলবিহয়, ইহাই থিত্যান্য

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা। ৩৯১ তথা। বাতশ্রেম দয়োভুতাং প্রবদন্তি

मनीिव ॥ १ या या मन १

‡ দপ্তি বিধানাড় কৈ এবং রাজ্হংসবৎ গামিনী নাড়ীকেনাড়ীজ্ঞাতাপণ্ডিতেরাবাতশ্রেয়োড়বাকছেন।১৯

ম গুকাদি গতিং নাড়ীং ময়ুরাদি গতিং ধরাং। পিত্ত শ্লেষা সমুদ্ভুতাং প্রবদন্তি

यनीिविवः।। २०। यात्रनः

ভেকগতি অর্থাৎ মণ্ড্রকগতি পিত্তনাড়ী যদ্যপি । মগু রাদি গতি ধারিণী হয়, তবে নাড়া জ্ঞা পা ওতেরা তাক্ হাকে পিত্তশেষ্মী বলেন।। ২০।

অনন্তর এতদতিরিক্তবাতপিত্তাদির লক্ষণ কহিভেছেন।

অন্যক্ত। সুক্ষাশীতা স্থিতা নাড়ী পিত্র শ্লেষা সমূদ্ধবা। কফবাতোদ্ভবানাড়ী সর্পাহংস গতি ভাবেৎ।। ২১। যামলং।

[‡] সর্পাদি গতি পদে সর্প এবং জোঁকের গতির ন্যায় বক্রত। বে বছে অথচ রাজহংসের ন্যায় মৃদু গাসিনী হয়, সেই নাড়ীকেই বাতশ্রেষা কহেন।

ও ময়ূবাদিগতিপদেবা**জহৎস**পারারত.কপোতকুকুটাদিরযজপ মৃদুগতি তদ্রপগতি বিশিষ্টা কদনাড়ী অথাং মগুক গতিবঙ্গু অচথ তীত্রতানাই ক্তিমৃদুভাৱে স্থিকগে চলে।:

৩৯২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

সূক্ষ অথচ শীতলা এবং স্থিগ গতি নিশিষ্টা নাড়ীকেও পিত্তশ্বেম্যাধিকা কহিয়াছেন, অপর উপরি উক্ত সপ্ ও রাজহংসগতি বিশিষ্টা নাড়ীকে বাতশ্বেম্যা বলিয়া ধৃত করেন। ২১।

লাবতিত্তির বর্ত্ত ক গমনং সন্নিপাততঃ কদাচিৎ মন্দগানাড়ী কদাচিৎ শীঘু গা ভবেৎ ॥ ২২ । ত্রিদোষ প্রভবেরোগে বি জ্ঞেয়াচ ভিষগুরৈঃ ॥ ২৩ । যামলং

* লাব পক্ষি ভিত্তির পক্ষী, বন্ত ক পক্ষীর ন্যায় গতি
সন্ধিপাতে জানিবে, অথাৎ কখন শীঘুকখনস্দ্রামিনী
ইয়া বৈদ্য পণ্ডিত দ্বারা ত্রিদোষ এভব রোগে এইরপা
নাড়ার গতি জানিবেন। ২৩।

মন্দং মন্দং শিথিল শিথিলং ব্যাসলং ব্যাসলয়। স্থিত্বাস্থিত্বা বহুতি ধমনী যা-তিনাশঞ্চ দুক্ষা। নিত্যংস্থানাৎ স্থালতি পুনরপ্যসূলিং সংস্পৃদেদ্যা ভাবৈরেবং বহুবিধবিধিঃ সমিপাতে তুসাধ্যা।২৪ যামল•

^{*} লাব পক্ষী পদে গড়ুই পক্ষীর ন্যায় তীব্রগানিনী তিতির পদে তিতির পক্ষীব ন্যায় মৃদুগানিনী! বর্ত্ত ক পদে বটর অর্থাৎ চটক পক্ষীরন্যায় উল্লেখন গানিনী অর্থাৎ সন্নিপাতে ত্রিদোষ্ট্র নিত রোগে ক্থান শীদ্র কথান মৃদুগতিহয়।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা ৷ ১৩৯

जनसंत्र गतिभाष्ठ जनाधानाष्ट्रीत भूक्तनक्रण कि एक-

* সমিপাত জনত বিকারে নাড়ী ক্লেক্ষণে শু মৃদুগতি বিশিক। হয়েন, ক্লেথ শিথিল শিথিলগতি এব॰ ব্যাহল ব্যাহল গতি, আর কখন স্ক্রাগতি হৈইয়া নাশের ন্যার হয়, অর্থাৎ নাআছে এমত বোধহয়, এব॰ নিত্য- হান মণিবল্ল তথাৎ অহ্নুষ্ঠ মূল হইতে স্থালিত হয়, পুন র্যার অহ্নুলিতে ক্লেথ বোধহয়, এবম্পুকার বহুবিধ ভাবে স্থিপাতে অর্থাৎ অস্থা রোগে নাড়ীবহে ॥২৪

অন্যদিপি অসাধ্যালক্ষণ কহিতেছেন। যাত্ব চ্চ কা ছিরাত্যন্তা যাচেয়ং মাংস বাহিনা। যাচসুক্ষাচ বক্রাচ তামসাধ্যাং বিদ্র্ধাঃ।। ২৫। যামলং।

যে নাড়ী অত্যন্ত উচ্চা অথচ স্থিরা, এবং নাংসবাহিনী অর্থাৎ নাংসভেদ করিয়া অন্তঃশালা নদীর ন্যায় বঞ্চে, এবং সূজ্যা অথচ বক্রা অর্থাৎ সজ্যা কিন্তু সর্পের ন্যায় গতি সেই নাড়ীকেওপগুতেরা অসাধ্যা জ্ঞানকরেন।২৫

^{*} সমিপাতপদে ত্রিদোয বিকার।

শ মৃদুগতি পদে ধীরাগতি দেখিতেং শিথিল হয় শিথিল শদে প্রাকৃত ভাষায় বলে (এলোগেলো) অর্থাৎ কোনগতিই স্থির করাযায়না। এবং থেকে থেকে অত্যন্ত সুক্ষাহয়, অপিট নাশের ন্যায় হয়, তাহাতে এক কালিন নাশনহে বোধহয় নাড়ী নাই এবং কথন ২ স্থান অর্থাৎ অঙ্গু মূল হইতে ছাড়িয়া যায় পুনর্কার কিঞ্ছিৎকাল পরে আবার সেইস্থানে অঞ্জুলিতে স্পর্ণিহয় এই নাড়ীর গতি বিষ্যা বলে, ইহার সাম্য হয়না।

অর্থাৎ বিকারাপর পৃথক নাড়ীর পৃথক সক্ষণক হি
কান সনিপাত রোগে যজাপ বলবতীনাড়ী অসাধ্যা নেই
কাপ সূজা নাড়ী ও অসাধ্যা হয়, এবং তীবুং, কি শ্বিরা
অথবা বকা গতি হইলেও অসাধ্যা হয় জানিহ। ২৫।
অন্যৎ মৃত্যু লক্ষণানিতা নাড়ী পারীকা
মহাদাহেপি শীততৃং শীততে তাপিতা
শিরা। নানাবিধাপতির্যস্য তস্য মৃত্যুক্সংশয়ঃ।। ২৯। যানলং।
অতিলয়দাহেতে ও নাড়ী শীতলাথাকে, এবং শীতলাও
প্রাপ্তালয়ারেও নাড়ী উক্ষা বহে, অপার ৯ নানাবিধা গতি
আহার হয়, তা গের মৃত্যুর সংশয় নাই। ২৬।

जना९ मृज्यकारल नाष्ट्री भहीका। जिप्तास्य म्लाक्ट नाष्ट्रीमृज्यकारल नि म्हला। एक्ट हा मर्व विकाद्य स्ट्रेटिन प्रमान कर्यक्टिशा २०॥ योगनः

ত্রিদোষ বিকারে নাড়ী স্পজন বিশিষ্টা থাকে, যাবং মৃত্যুবস্থা হয়, অর্থাৎ মৃত্যুকালের কিঞ্ছিৎ পূর্বেনাট র গতি বিনষ্ট হয়, ইহাদকল বিকারেই স্পলকর্মা বৈদ্য

^{*} নানাবিধাগতি পদে কথন সর্পগতিকথনসভ কগতি,কথন জ্ লোকা কথন পারাবত তিতির ময় রপ্রভৃতিরগতি,কথন তীব্রা, ক্থন স্থিরা, প্রভৃতি গতিকে নানাবিধা গতি কছে, অর্থাৎ কিছু হৈর্যানাই।

কর্তৃক বিজেয় হইয়াছে,। অর্থাৎ বাবৎ রোগধাকে ভাবৎ নাড়ীর গতি, অনন্তর মৃত্যুকালে রোগের অংরধ নাল হইলে এককালিন নাড়ীনিশ্চলা হয়।।২৭।

পূর্বং পিত্তগতিং প্রভঞ্জনগতিং শ্রেমান
মাবিভ্রতীং । সন্তান ভ্রমণং মুহুর্বিদধ
তীং চক্রাদিকটামিব ।তীবুত্বং দধতীং
ক্রণাহি গতিকাং সুক্ষত্মাতন্তিং। নাসাধ্যাংধমনীং বদন্তিসুধিয়ে। নাড়ীগতি
জ্ঞানিনঃ । ২৮ । যামলতন্ত্রং ।

প্রথম পিত্তগতি, পরে বায়ুগতি, অনন্তর শ্লেষ্মা গতি, বিশিক্টা অর্থাৎ ক্ষণেহ গতির পরিবর্তনহয়। এবং চক্রারচ ন্যায় তিন প্রকার গতি আঘুনিত হয়, অর্থাৎ বারম্বার বিস্ত রিভ জমণকে ধারণ করে ও খরভর পতি ধারণ করে, ও মৃদু অথচ সূক্ষত্ব, এবংক্ষণেহ সপের ন্যায় বক্রগতি প্রাপ্তানাড়ীকে নাড়ীজ্ঞাভা প্রিভেরা অসাধ্যা বলেননা, অর্থাৎ এডাদ্শানাড়ী সাধ্যা হয়্ন।২৮।

ভূলতা ভূজগাকারা নাড়ী দেহস্য সংক্র মাৎ ৷ বিশীর্ণেক্ষীণতাং যাতি মাসান্তে মরণং প্রুবং ৷৷ ২৯ ৷ ধামলং ৷ কিঞ্জুক ভথবা সপ্কার বিশিষ্টা নাড়ী যদি দেই সম্ম জৈ ভ্রমণ সর্বাধাকরেন, এবং ক্রমে বিশার্ণ হইয়৷ ক্ষীণ্ড্র প্রাপ্তাহয়,ত্বে দেই ব্যক্তির একমাদেরপর মৃত্যুহয় ৷২৯

৩৯৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

ক্ষণাপদ্ভতি বেগেন শান্ততাং লভতে ক্ষণাৎ। সপ্তাহান্মরণং তস্যযদ্যক্ষেশোথ বিজ্ঞিতঃ।। ৩০। যাসলং।

ষাহার নাড়ী ক্লণে বেগেক্ষা গ শাভভাবে গমনকরে অ থাৎ ক্ষণেথ ভীবৃতাও মৃদুভায় বহে, সেই ব্যক্তির সপ্তা-হে মৃত্যু হয়, যদি আঙ্গেশোথ বজিভি থাকে, অর্থাৎ শাথ ইলৈ কিছুকাল অন্তর হয়। ৩০ ।

হিমবদিষদানাড়ীজ্বদাহেন তাপিনাং। ত্রিদোষ স্পর্যন্তভাং তথামৃত্যুদিন ত্রমাৎ।। ৩১। যামলং।

যে ব্যক্তি জ্বনাহে অত্যন্ত তাপিত হয়, অথচ * নাড়া হিমের ন্যায় শীতল এবং মান্য, অথবাতিন নাড়াই ন্মা ন বহে তখন নিশ্চয় জানিবে যে তাহার মৃত্যু তিন দি– নের মধ্যেই হটবে ৷৷ ৩১ ৷

* নাড়ী হিসেরন্যায় শীতল পথে জুরকালেঅর্থাৎ যাদৃশলুরের দাহ তাদৃশ নাড়ী উচ্চা নহে অথবা জ্ববিক্ষের কালেঅর্থাৎতাপে র উপশম কালে সাম্যা নাহইয়া ম্লানভাবে থাকে এবং অত্যন্ত্ শীতলহইয়া যায় ৷

শ্রীননদন্ধ মার কবির তু। সক্তাদক।

অদ্যবাসরীয় সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমাদে বার্ষয় মুদ্রিত। ছইয়া পাতুরিয়াঘটার শ্রীপুত বাবু শিবচরণ কারকরমার বাটী হইতে দুর্তন হয়।

কলিকাত। নিগতলা যৱে মুদ্রান্ধিত হইল।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদারিকা নিত্যা নিত্যায়াদকরী নিত্যধর্যানূরঞ্জিকা

প্রীকৃষণখাং পরম পুরুষং পাঁত কোঁষের বস্ত্রং।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং সোরবক্তৃং
পূর্বুক্ষ শুতিভি রুদিত নন্দসূনুং পরেশং।
রাধ্কান্তং কমল ময়ুনং চিন্তর ত্রং মনোমে।

२०१ मरथा, मक् साः ५११७ मन २२ ७५ मा ७ ८८ खावन मनिवात

গতবারের শেষঃ!

অথ সন্দেহ নিরসনং।

ভাজত ব নানীর প্রশ্ন: ।। হেমছাজ্ম আপনার আজাগত বৈ
নিক ধর্মা ব্যতিরিক্ত অন্যং সমস্ত ধর্মাই অলীক ইহা এতিপন্ন
হইতেছে, যেহেত্ত বেদ দুটেই সমাক ধর্মোর কম্পনা হইয়'ছে,
সুত্রংং বেদ যে অনাদি তাহাতে সম্দেহ নাই, বিস্তু, মূড্চেতা

৩৯৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

দিগের চিত্তে বেদার্থ ধারণায় অভাবে বেদ প্রতি বিবিধ কৃতর্ক বাংদের উপস্থিত করতঃ ইদানীং তাহার আদুনিকত্ব বর্ণনা দাবা তাহার কম্পিতত্ব প্রতিপদ্ম করিতেছে, ইহা পশ্চাৎ ব্রহ্ম সভার বজ্ঞা এবং ততুবোধিনীর লিপিদুটে প্রশ্নকরিব, সং প্রতি বৈদিক ধর্মাজিজাসু হইয়া প্রশা করিতেছি, অর্পাৎ এত কর্মেব আবাসে উঠিবার প্রথম সোপান কেহয়।।

পরমহংসোক্ত প্রশো্রর । রেবৎস, সন্দিহানব্যক্তির সম্স্ত্রে এত এখা অতি নাধু, অর্থাৎ সর্কোন্তম হয়। এত স্মা কি, সমস্তধ্যোরই পিতামাতা সোপানভূত হক্ষেন, তা হ'বদিগের পরিতৃপ্তি জ্মাইতে পারিলেই স্বাক নিধিভাক্ষয়। পিতামাতার অসম্ভটে মেক্ষ প্রাপ্তির কথাদ্রেগিয়া সামান্য অর্থ ই প্রাপ্তি ছত্ত্যা সুদ্র পরা হত, যাবৎ পিভামাতা বিদ্যমানা বস্থায় থাকেন ভাব ৎ ভাঁহারদিগের প্রতিক্রভজ্ঞতাঙ্গীকারে দাসবৎসেবা পরি চর্যাদি করণ, এবং ভাঁষারদিপের আজার রশবন্তী इह য়া সমস্ত ক্রিয়া সম্পাদন করা, কোন মতে অনভিমতে **हेलिएक न', उपन् गृटावकाय ए क्रडळ**ा खे.कावश्रक्षक মানসে প্রভাছ স্তাতিবন্দনা দারা ভক্তিকরণ এবং ভনুসার भार्थ श्वा हे हे । शृद्धि ८ ज्या कि मान मान व র্থাৎ ভাইারদিগের প্রতিঃর্থে ভক্তাচ্ছাদন দান, ছপর ভাহাঁরদিগের ভির্নেভাবের দিবদে তৃপ্ত্যথে ভূরি২ ভো জন দিবেক, ইলা ভকপটে ভইলে পুত্রের বিনা যোগে অমৃতত্ত্বকারণ দেই উপনিষ্থ প্রতিপাদ্য বিফ্র পার্ম नेम न , जर्म ।। यथा यो ज्वल्का क्रिशाहन, ' वाक्कर

সত্যবাদীচ গৃহস্থোপি বিমুদ্টতে ;, সত্ত বানী এবং আদি ক্লং পুরুষ পরিমুক্ত হয়।।

ভাক্ততত্ত্তানীর প্রশ্নঃ। হেগে, ছামন্ আপনারশ্রীমুখকমল বিনির্গতি বাক ক্রেপ মকরন্দ পানে পরিভৃত্তি হারনা অর্থাং পুনঃ পুনং পানকরিতে ইছাইয়; অতএব পামরের প্রতি কৃপাকরিয়া পিতার ও গাতার প্রতি কিরূপ কৃতক্ততা পুর্বাক পরিচ্যা, করি বেক তাই, বিস্তু, রিত করিয়া কহিতে আজ্ঞাইয়। আসরা নরাধ্য, অসকর্মে আশক্ত ইয়া জানী অভিযানে পিতামাতার সেবাকরঃ দুরে থাকুক নিরন্তর কার্কশ্য ভাবে উদ্বেগ যুক্ত করিয়া আসি তেছি, এবং কথায় তাহ'র দিগকে নির্বোধ ও কহিয়া থাকি। কারণ তাই রা বৈনিক ধর্মানুস'রে কর্ম্মকরেন, মুডরাং কৃতাপা ব'ধের পরিত্রাণার্থ পিতামাতার মহিয়া শ্রাবণ পর্যোৎসাই আরিল।

পরমহংসোক্ত প্রশোহর। অরেবংস পিতামাতার প্রতি সন্তান দিগেব যে ব্যবহারকত্ব্য তাহাসংক্ষেপত কহিতেতি, অর্থাৎ জন্মদাতা ও জন্মদাতার সমিধানেসভত ভক্তিপ্রদা সমন্তি হইয়া পরিচ্য্যা করিবেক, তাহারা সাক্ষাৎ ঈথর এমত জান করাই ইহপরত্রে শুভদায়ক, যেহেন্ত পরমারাধ্য জনকজননা প্রত্যক্ষ দেবতাহরপা, স্বেময় পিতা, ও সুহ্ময়া মাতা, প্রাণাপেক্ষা প্রিয়ন্তর জানে সন্তানের সভত শুভানেষণ করেন, যাহার দিগের দারা জন্মগ্রহণে জীবন ধারণ করেন, যাহার দিগের দারা জন্মগ্রহণে জীবন ধারণ করেন, যাহার দিগের দারা জন্মগ্রহণে জীবন ধারণ করেন, যাহার আক্র कन्तान वृद्धार्थ सानभाग यज्ञकात्रन, जोशांत्राम्य शिष्ठ काक्या है जिल्ला का व्यकानकता, अत्रथा नाथ मनात्त প্রত্যুপকারকর ও আজামত কার্য্য সাধনকব', সন্তান मिरागत मर्का**फा**रिय कर्डवी, (य अनक अननी अभात ক্রেণ সহ্য করতঃ নিরন্তর সন্তানের প্রতি সংধনকরিয়া আসিভেছেন, তাঁহারদের প্রতি নৈষ্ঠ্যা প্রকাশকরা অ ত্যন্ত অন্তল্ভকাষ্য, যদিও মাতা পিতার ঋণ লোধনকরা কোন রূপেই সন্তাবিত্নাহ্উক, তথাপি যথাশক্তি চেষ্টা করা কর্ত্র। সন্তানদিগের শুভ সাধনার্থ জনক জননী যা দৃশ যতু ও উৎক্ঠা ভোগ ও যেরপ দৃঃসহ দারুণ যত্রণা সহ্য করেন, ভাষা স্মরণ করিলে কোন্বাজির রোমাঞ্ শ্রীর এবং হৃদয়ে ভত্তিরস প্রকটিত ও নয়নযুগলে অশ্রু জল বিগলিত নাহয়, দেখ পুত্রগণের স্নেহে পরমারু**উ** পিতামাতারা দতানের দুঃ খ সময়ে দুঃ খ ভোগকরেন, বিপদ সমস্মে বিপদভোগ করেন, সুখের সময়ে কি ভাই। দ্বদিগকে ব্ঞিত করা পুত্রের দিগের কর্ভ ব্যহয়, অভএব পিভারকেশ দায়ক হইলা যেকাজি যেকাধনাকা জ্ঞান ভপাস্যাদি যাহাকরক, তাহাসকলি ভন্মাত্তির ন্যায় জানিবেন, অহৎব পিতামাতার স্ক্রপভাব বর্ণনার্থান-জ্ঞীর প্রমাণের উদাব্রণ দিতেছি।। যথা

শিতাধর্মঃ পিতাস্বর্গঃ পিতাহি পরসং তপঃ পিতরি প্রীতি মাপন্নে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতাঃ।। বৃহদ্ধর্ম পুরাণং।

* পিতা নাক্ষাৎধর্ম † পিতাইম্বর্গ, র পিতাই পরম তথ্য পিতার প্রীতিজ্মিলেই দমন্ত দ্ব্তারা প্রীতিযুক্ত হয়েন।।

* পিতাকে সাক্ষাৎ ধন্মবলাতেই সকলের ধন্ম নুষ্ঠানের মূল বলা হইল কেননা দেহের উৎপাদকর বাহাতে সেইধর্মীর যথা শাস্ত্রান্তরেচ। (মাতাধর্ম পিতাধর্ম ধর্ম এব গুরুষেরং ধর্মে নোৎপদাতে দেহইতা,দি) ধর্মাই মাত, পিতা ব্যপে জীবের গে হোৎপাদক হইয়াছেন, অতএব পিতাগা্তাকে ধর্মের ক্রপ্র জানিহ।

শি পিতাকে মর্গ বলাতে পরব্রহ্ম বলা হইল; কারণ শুখের নাম

ম্বা; এখানে পিতাই পুত্রের শুখাকর স্থান ভূত হয়েন, শৃতরং

অখণ্ড শুখাক্ষণ পরমপদ পিতৃপদ বাচা অথাৎ তৎসঙ্গতে জর্ম
দুৎপত্তি হয়। অথবা (মর্গে গীয়তে ইতিমর্গ) স্থানদৈ স্থা,
ভাগাৎ মর্গে যাই কে গানকরেন তাইনর নাম স্বর্গ, সূত্রাৎ মুর্ম
শব্দে ব্রহ্ম এখানে পিতাকেই মর্গ মূর্ত্তি কহিয়াছেন, অতএব পি
তাই যে ব্রহ্মর প তাহাতে সংশয় নাই।

‡ পিতাই পর্যতপঃ বলাতে পিতৃ সেবাতেই সকল তপসার ফলসিদ্ধি একারণ পিতাকে পর্য তপ বলিয়া বন্দনা করিয়া ছেন, যথা (তপাংসি সর্কানিচ যদ্ভীতি) সকল তপসাই তিনি বেদে অনুশাসন করেন এতং প্রমাণে ও পিতাকে ব্রহ্ম ক লিতে হয়, অপর ফ্রতিতে যেনন আ্যার ভৃপ্তিতে সকল দেঁই তার তৃপ্তি এখানে ও পিতৃ ভর্পণেও সকল দেবতার ভৃপ্তি কহি যাছেন, এছদম্ময়ে পিতৃভক্ত ব্যক্তির পিতৃ সেবাতেই সকল ইলাসনা সমুদ্ধ হয়। ইত্যথে বলা হইল যে পিতাই সাক্ষাৎ বুক্ষণ্যদেব শর্ম
মাত্র স্থক্ষণ হয়েন, সৃষ্টিকরণেচ্ছুভগবানকে জগৎপিতা
বলে, সূতরাং জলৎ পিতা শক্ষে জগতের পিতা, ক্ষত এব
সকলেরি পিতা বুক্ষকপ বটেন, ৷ এবং লৌকিকযুক্তিতে
ও যক্ত বোধ হয় অর্থাৎ ঈশ্বয়ভাব নাথাকিলে জনকত্ব
সম্ভবেনা।

চত্ত্রণ মপিবর্ণানাং নান্যে। বন্ধুঃ প্রচ ক্যাতে । পিত্রাদৃতে দিজশ্রেষ্ঠ। ইতীয়ং নৈগমীশ্রুতিঃ ।। ॰।। ভবিষ্যেমধ্যম তত্ত্বে। ৫ অং।।

যসাদৈজায়তে লোকঃ যসাদ্ধর্ম প্রব-র্ত্ত । নমস্তভ্যং পিতুঃসাক্ষা দুন্ধরা পোনমোস্ততে ।। ভবিষ্যে ।

য়। ই হৈ ইতে এই জগৎ জনিয়াছে এবং যাহাইই হে জগতে ধর্মা প্রবৃত্তি হইয়াছে তিনি ই শিক্তা অর্থাৎ পিতাই বুজা রূপ তাঁহাকে নমকার করি।

ইতাথে স্পাটীকৃত হইয়াছৈ যে জগৎপিতা পরমাত্রা পিতাকপে এইজগৎ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং যাহাঁহই তে জগতে ধুর্যা প্রবৃত্তি হু ইয়াছে, তদুর্থে কথিত হইয়া ছে যে পিতা । ইতেই জগতে সকলেধর্মানু ছান শিক্ষা করে নঃ অর্থাৎ পর মাঝা আদি পিতা তিনি যেরপ ধর্ম শিক্ষা করাইয়াছিলেন পরম্পরাসম্বল্ধে সেই রূপ ধর্ম চলিরা আসিতেছে, একারণ মনু সেই পথকেই মহাজনের পথ বলিরাছেন, যথা থেবা মাপিতরোযা তাযেন যাভাপিতা মহা জেন যায়াৎ সভাংমার্গ স্তেন যায়াম রিষ্যতে ।। ২ মেপথে পিতা এবং পিতামহেরা গমন করিয়াছেন সেই সাধুপথ সেপথে গমনকরিলে মনুষ্যের হানি হয় না। ১

যাঁসক্ষি বিবরেকৃত্ব সরং রক্ষতি সর্বতঃ।
নমামি জননীং দেবীং পরাং প্রকৃতি
ক্পিণীং। ভবিষ্যে।

যিনি জঠর বিববরে ধ্রণ করতঃ সর্বভঃ প্রকারে স্বয়ং সর্বাদারক্ষাকরেন, সেই জননী পরম দেবভা সাক্ষাৎ প্রমাপ্রকৃতিরূপা ভাষাকে নমস্কার করি।

কৃচ্চে । ভবিষ্যে।

ক্ষেত্রতা মহতা দেবী ধারিতোহং তুয়ে।

দরে। তুৎপ্রসাদাজ্ঞগদ্ ষ্টং মাতনি তাং

নমোস্তাত । ভবিষ্যে।

মহাক্ষদারা ভোমাকত ক তলাত্তে আনি ধারিত হই
রাছি। এবং ভোমার প্রনাদে এই জগংদর্শন করিলাম
জতএব বুজা স্বৰূপা হেমাতঃ ভোমাকে নমকার করি,।।
ইত্যথে বলা হইল যে যদি মাতা গত্তে হানদান করতঃ
প্রতিপালন নাকরিতেন তবে আনিকিরপে এইজগংকার্য্য
স্কর্মন ক্রিয়া স্থা হইতান, এবং লোক স্মাত্তে পাত্তি ল

ভাগি করিতে শক্তবাসোর্য বার্য্য প্রকাশে ধরণী তলে।
ধন্যতম হইয়া মান্যৰূপে দিন্যাপনা করিতাম।।
পৃথিব্যাৎ যানি তীর্থানি সাগরাদীনি স্ব

র্বশঃ। বসস্তি যত্রতাং নৌমি মাতরং ভূতিহেতবে।। ভবিষ্যে

এই পৃথিবীতে সাগরাদি যে তীর্থ সকল সেই সকল তী অই মাতার নিকট অবস্থিতি করেম অত এব আত্মশ্রের সোর্থে সেই মাতাকে আমি নমস্কার করি।

পিতরোজনয়ন্তীহ পিতরঃ পালয়ন্তিচ। পিতরোবুন্ধৰূপাহিতেভ্যোনিত্যংনমো নমঃ।। ভবিষ্যে।

সর্বজন সম্বল্ধ পিতারাই জনহিতা, পিতারাই পালন কর', পিতারাই বুক্ষরপ, অতএব তাহাঁর দিগকে নিত্য নমস্কার করি ।। এই পিতৃ শব্দের বহু বচন শুদ্ধ জীববং – ত্বের অনুশাসন্মাত্র, অর্থাৎ প্রত্যেকের পক্ষে এক পি ভাই জন্মাতা পালণকত্র সাক্ষাৎ বুক্ষাৰপ হয়েন ।।

দৃষ্টদেববরং হিত্ব। অদৃষ্টঞ্চ নিষেবতে। পাপাআ পরলোকেস তির্য্যগ্ যোনিঞ্চ

গচ্চতি॥ ভবিষ্যে।

मर्काटक अ मृखे (मव कर्था ९ माका ९ (मवरक शिव का

[•] দৃষ্টদের পদে সগুণ ব্রহ্ম, কিন্তু, এছলে পিতামাতাকেই ধৃষ্ট দের কহিয়াছেন, অর্থাৎ সাক্ষাৎ দেবতা।

করতং যেব্যক্তি * অদ্উদেবের দেবাকরে, দেইব ক্তিই
পাপাত্ব, পা পরলোকেভারার ভির্যান যোলিপ্রান্তিরর।
পিতামেরু ব্রিপ্রস্যা ক্রম্মানুত্তির সনা
তনঃ। তস্যপাদোদক স্নানং গঙ্গা নার্হ
তি বৈকলাং।। ভবিষ্যে।

সুমের হইতে পিতা শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ দেবাবানস্থের পিতা মাতা ও সর্বদেবের আবাস ভূত সাক্ষাৎ সনাভন ধর্মের মৃত্তি হয়েন, অত এব ভাঙার পাদোক সানের যেফল তা হার যে ড্শা•শও গঙ্গাসানে হয়না।

তথাব লোকনাত্ত্ৰস্য জ্যোতিৰ্লিষ্ঠ শতৈ শ্চকিং । দ্বাত্ৰিংশদাপ্তকশিলাস্প্ৰশনে যাদৃশং ফলং। তাদৃশং কোটিগুণিতং পিতামাতা প্ৰদক্ষিণে।। ভবিষ্যে।

[•] অদ্ফলৈব পদে নিরাকার ব্রহ্ম, কিন্ত এছলে সণ্ডণ নির্প্ত ।

দুইপক্ষকেই তিরস্কার করতঃ পিতামাতার মহিমাই বর্ণন করিয়া
ছেন, অর্থাৎ পিতামাতাই সাক্ষাৎ দেবতা তাহাঁরনিগের সেবা
ভক্তি নাকরিয়া ঘাহারা দেবাস্তরেরউপাসনা করে, তাহারা সাধু
পদে গণ্য নাহইয়া পাপাক্মা পদের বাচ্য হয়,।

পিরলোকে ভির্যাগ যোনি প্রাপ্তি পদে দেহাস্তরে পশুপক্ষী তা।দি যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে। ইহার অভিপ্রোয় মনুবাদেছে জানবিজ্ঞান সম্প্রহয়, জ্ঞানের ফল পিতামাতার স্বরপ উপলক্তি; পশ্বাদির ভত্তান নাই। সুতরাং মনুবা হইয়া পিতামাতাকে যে নাজানিতে পারিল, তাহার পশ্ব যোনিতে জন্মগ্রহণ করা, উচিত হয়।

শতং মাতাবরিষ্ঠায়া পিতা অম্বার্চ পোষ ণে। নমোন দর্শনে বিপ্রাঃ সংসারেন পুনর্বিশেং।। ভবিষ্যে।

বহিষ্ঠানাতাক হতে পিতা শতক্ষণ শ্রেষ্ঠ, কিন্তু পোষ্ণ নিমিত মাতাকে আদৌশ্রেষ্ঠ মান্যকরিতে হয়, ফলে প্ ব্রের সমান জানই মোক্ষের কারণ, শত্রবতাহঁরেদিগকৈ নমস্কার করি, যাহাঁর দিগের দশনে শ্রমার দিগের স্থার পুনঃ সংসারে প্রবেশ করিতে হইবেক না ।

গুরোরনুজ্ঞয়া পিত্রোঃ প্রন্নর্যাদভিবা দনং।অনুজ্ঞয়া তথাপিত্রো হ রি॰ স্বর্যাৎ প্রদক্ষিণং।। ভবিষ্যে।।

ষদ্যশিপিতামাতা গুরু এক এউপ ভিত্ত য়েন, তবেপুত্তের সর্ব্বাপ্তেমাতাপিতাকে অভিবাদনকরা যোগ্য কিন্তুপি ভাষাতার আজালইয়া গুরুকে অভিবাদনকরিবে, সেই রূপ আলপ্রামাদি বিষ্ণু ভি অথবা মন্ত্র স্বরূপের বন্দনাপ্রতি পিতামাতার অনুজ্ঞার অপেক্ষা করিবে অর্থাৎ পিতা শাতার আজা ব্যতাত অপ্রেকাহাকেও বন্দনা করিতে পারিবেক না ৷৷ এই ৰূপ দাক্ষাৎ বৃক্ষ পিতামাতাকে

* অবহেশা অর্থাৎ তাহাঁর দিপ্তকে ভূচ্ছিক্ত কবতঃ যে ব্যক্তি যে উপাসনায় প্রবন্ত হউক, কিন্তুকোন, উপাসন নার ফল প্রাপ্ত নাহইয়া পরিণানে লোরতর নরকে বাস করিতে হয়।

নবিষ্ণতি বৃক্ষাচ নচৰুদুঃশচীপতিঃ। সৰ্ববেদেন ততুল্যং সৰ্বধর্ম পরায়ণ । সৰ্বজ্ঞান ময়ধ্যেব সৰ্বজ্ঞৈন্চতৎসমং। ভবিষ্যে।

বিষ্যুবন্ধানিব ইন্দু প্রভতি কেইছা পিকামাত র ত্লা নহেন, এবং ঋক্যজ্ব সাম অথবাদি সংজ্ঞাচন্ত্র্যাদন্ত পিতামানার তুলাহয়না, আপিচ সর্বধ্যা পরায়ণ, সর্বা জাত ব্যক্তি ও পিতামানার সমান নছে। যেভের সক-লেইজন্মগ্রহণ করিশাছেন, সুজ্যাংজান্যিতা ও জন্মিত্রী বৃদ্ধা হরপ সকলের উৎপাদক হযেন, জন্মবান ব্যক্তি মা তেরইপর্যোপাস্থায়ন। অনন্তর অবিদ্যানানস্বায় ওপিতামান্র কাদ্শ সেবাভক্তি ক্রিতে হয়, মন্ত্রশি জীবিতাবস্বায় ক্রিবেক।

র অবছেলা পদে হেয়ন্তান, অধাৎ পিতামাতা অজ্ঞানী আমরা ক্লানী। এফণে এইরপ জ্ঞানীই অনেক হইয়াছে নচেও শিক্তা পিতামহাদিকে কি নির্দ্ধেশ কহিতে শক্ত হয়। সূত্রং বিচক্ষ পেরা বিচাধ করিনেন যে এতাসুল ব্যক্তি দিগুকে, কিন্তুপ ধার্নিক। ক্রিতে হইনব।

দাদশ্যাপ্ত অমাবস্যামথবারবিসংক্রমে।
বাসাংসি দক্ষিণা দেয়া মণিমুক্তাযথা
রুচিঃ। অয়নেবিষুবেটেব চন্দু সুষ্যগ্রহে
তথা। প্রাপ্তেচাপর পক্ষেত্ত ভোজয়ে
ফাপি শক্তিতঃ। পশ্চাৎ প্রবন্দয়েৎ
পাদৌ মন্ত্রেণানেন সত্তমাঃ।। ভবিষ্যে।

শিতামাতার মরণানন্তর তাহাঁর দিগের প্রতির্থে দাদলাতে অথবা অমাবস্যাতে কিয়া র'ব সংক্রান্তিতে, বস্ত্র
আন জল মণিমুক্তা স্বর্ণরৌপ্যাদি সদক্ষিণ উৎসর্গ করতঃ
ব্যক্ষণকে দিবেক, এবং অয়ন পরিবর্তে ব', বিষুসংক্রান্তি
তে কিয়া চন্দ স্মার প্রত্য কালে অথবা, প্রাপ্ত অপরপক্ষে শিত্রাদ্ধ করতঃ যতু পূক্ষক ব্যক্ষণ ভোজন করাই
বেক, অনন্তর সমাহিত চিত্তেপিতামাতাকে কৃতাঞ্জলিপুট্
ইইয়া এই মান্ত স্ততি বন্দনাকরিবেক।

স্বৰ্গাপ বৰ্গ প্ৰদমেক মাদ্যং ব্ৰহ্মস্বৰূপং পিতবং নমামি। যতো জগৎ পশ্যতি চাৰুৰূপং তন্তপ্নামশ্চ তিলো দকেন ভবিষ্যো

স্থান এবং অপবর্গ অর্থাৎ ভোগ ও মোক্ষ প্রদ এক আদ্যবুক্ষ স্থান পিতা ভাষাকে নমস্কার করি । যাহাঁ-হুইতে এই মনোহর কপ জগৎ আমরা দর্মন করিছেছি, সেই পিতাকে তিলযুক্ত জলে তপ্পুকরি।। ত্রুমা দ্বিজন্মন শিতরং সেবনা দ্বুদ্ধ শাপতং। গুৰুভ্যোবন্দনং ব্যর্থং পিতরং যোন তর্পয়েৎ।। ভবিষ্যে।

(ह विश्व बार्स्स निका कुना सक्रम भिष्ठारक मिना कि ब्रिय, ए एनवा वाणी क नक्न कार्या है दिसन । (यवादि भिष्ठ् एर्मन नाकाद जाहाद * छक्तवन्तनानि जावर कार्या है वार्ष रेवा।

মৃতং পিতিগুন্তর্পয়েচ্চ পরিতোষ পরি চ্চেনৈঃ জীবন্ন তর্পয়েৎ পুত্রৈ স্তন্মৃতে তর্পয়েদৃথা। ভবিষ্যে।

যে ব্যক্তি মৃত পিতার পরিভোষার্থেলয়বস্ত্র পিশুদারা তপ্ন করে, কিন্তু জীবিভাবস্থাতে তবজা করিয়া কান বিষয়েই তৃপ্তি করেনাই, সেট পুত্র কর্তৃক মৃত তপ্ণ প্র র্থা জানিবো, তথাথ চিরকাল পিতার দেব করিয়া জী বনাবস্থায় যন্ত্রণদিয়াতে, মরণানন্তর লোক লজ্জার তাব দ্ধা চইয়া প্রাদ্ধাদি করে, সে কেবল ভ্যাত্তি মাত্র ভাষা তে নরক হছতে পরিত্রণ কইছে পারেনা।।

অনন্তর পুরাণান্তরীয় বচন দ্বারা পিতৃমাহাত্ত্র। আগত পত্তে প্রকটন করা যাইবেক।।

^{* ্}রেকেন। পদে উপাসনা কাত্তে প্রবর্ত হইয়া যে সাধনাকরে সেসকল সাধনাই বার্থ জানিসে।

वर् वामद्रोत मुग छ।।



একোবিষ্ণুৰ্নদিতীয়ঃম্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিতাা নিতাাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শীক্ষাপাং পরন পুরুষং পাত কৌযের বস্তাং। গোলোকেশং সজল জলদ শ্য নলং ন্মেরবক্তৃং পূর্বক্ষ শুভিভি রুদিতে নন্সূনুং পরেশং। রাধাকাতং কমল নয়নং চিত্তর দ্বংমনোমে।

२ ०४ गः था। भक्षकः ३११७ म ४०१ ७ म छ ७२ खात्व र इत्व व

शंक्तारत्व स्थयः!

অথ কুরিকোপ নিষ্ৎ অতি মুক্যান্চ তনীন্দ শুক্রাং নাড়ীং সমাশ্রেরেং। তত্রসঞ্চারয়েৎ প্রাণা নূর্ণ না-ভীব তন্ত্রমা।। ৮।।

* সুষুমাদি দশনাড়ী অভিসূকা 'এবং ভনী অর্থাৎ সমস্ত

^{*} मून्युक्ति वननाडी शटन मृसूचना छेड़ा शिवला, शूट्या यमंचि भी, शासाती द्विविद्या जलसूचा, कूछ, भरचिनी।

শরীরব্যাপিনী হয়, তম্বধ্যে গ একাশুক্রা নাড়ীকেসমালায় করিবেক, অথাৎ সেই নাড়ীরন্ধে গকল প্রাণের সঞ্চার করাইবেক, যেমম ই উর্গনাভীর জালে সঞ্চার হয়। ৮। ততো রক্তোৎ পলাভাসং হাদরায়তনং মহৎ। দহরং পুঞ্রীকন্ত দেদান্ডেচনি-গদ্যতে ।। ৯।।

সেই সুব্মান্তর চারী গ্রাণ বাগুর স্থান হাদ্য; সেই হাদমের মারুপ কৃথিতেছেন, অর্থাৎ রাজ্যাৎপলের আভাশ
ন্যায় (1) মহান হাদ্য়া য়তন, ভাহাকৈ ও পুগুরীক বলেন
এবং সর্ব্য বেদান্তে * দহর বলিয়া উক্ত ক্রিয়াছেন। ১।

শ শুক্রানাড়ী পদে সুষুম্না অর্থাৎ দুষুম্না রক্ষেই প্রাণ বারুর সঞ্চার করাইবেক ভদথে কেবল কুন্তকেই সিদ্ধ হইবেএতও সংখা দ করিয়াছেন, যথা আন্তায় সংহিতায়াৎ (কেবলং কুন্তকেসিন্ধি কেচঃ পূরক বজ্লিতে ।।) বেচক পূরক বর্জন করিয়া কেবল কুন্তকেই সাধকের সিন্ধি হইবেক।

[🛊] डेर्नन 🕞 পদে गांक ज़्या।

⁽¹⁾ गरांम् श्वमायक्रा शरम श्र अरमध्यत श्राम, ।

[।] পুগুরীক শব্দ পদ্ম অর্থাৎ হৃদয়কে পদ্ম বলিয়াওবর্ণন কবেন তাহার কারণ রক্তোৎপল সদৃশাভাস জন্ম পদ্ম বলিয়া হৃৎপ্রশে শের সংজ্ঞাহয়।

^{*} দহর শদে বৃদ্ধালু ঠাকার সহিদ্রা সপ্তল যেমন বংশ পর্কের ছিল, ত্রতৎসংজ্ঞায় দেবাকে কচেন, পুর'বানিতে জীবদান বলে ন অর্থাৎ আত্রাহিক লিজশরীরকে অলু ঠ প্রমাণ কচেন, যথা (অলু ঠমাত্রং পুরুষং বায়ুভূতং সচেতনং। তীবং সভাবতঃ কায়ানিচকর্য যমোবলাও।।) অলু ঠ প্রমাণ বায়ুভূত এবং চেতন বিশিষ্ট জীব পুরুষ্কে সভাবানের শরীর হইতে বলেতে ব্য আ

৪১২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

তদ্ভিত্ব। কণ্ঠমায়াতি তাংনাড়ীং পূরয়ে দ্দি। মনসস্ত পরং গৃহ্য সুতীক্ষুং বুদ্দিনির্মালং ।। ১৫ ।।

শেই ছদয় দহরকে তেদ করিয়া স্বৃমা নাড় কঠদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাছাতে বায়ুস্ফ রত করিয়া প্নহাঁ দয়কে যোগে পূরণ করিবেক। তথাৎ বুদ্ধিরপ নির্মাণ সূত্রক্ষাস্ত্র দ্বারা নাড়ী গৃহিকে ছেদকরিয়া মনকে পরম্ স্থানে গৃহীত ছইখেক। ১০।

পাদস্যোপরি যামর্ত্রপং নামচিন্ত -য়েং। মনোধারেণ তীম্মেণযোগমাঞ্জিত্য নিত্যশঃ ॥ ১১ ॥

পাদোপরি যে মর্মা, ভালার ম্বরুপ চিন্তা করিবেক, এবং নিভাগ অর্থাৎ ক্রমণ মন্থোগাপ্রয়করভঃ ভীক্ষ্ শ্বর দ্বারা মর্মাকে ছেবন ক্রিবেক ॥ ১১।

ইন্দুবজু মিতি প্রোক্তং মর্মাজজ্বা নুকী ত'নং তদ্ধ্যানবল যোগেন ধারণাভি নিকৃন্তয়েৎ।। ১২॥

[★] পালেপিরি মর্ম্ম পদে জংলামর্ম, অর্থাৎ কংখামর্ম্ম ছেদনে ফর্রপ নিশ্চল হয়; ভদ্রপ বৃদ্ধিহার। মনের গতিকে ছেন্স করতঃ নিশ্চল করিকে, যাহাতে মনের নানা টিভা দুর হইংকে।

উর্বো মধ্যে নুসংস্থাপ্য মর্ম্মপ্রাণ বিমো-চনং। চত্তরভাস্য যোগেন ছিন্দেদনভি শক্ষিত ঃ।। ১৩।।

পশ্চাৎ ইরুদ্বের মধ্যে নৃক্তমর্মা প্রাণকে সংকাপনকর তঃ চন্তঃপ্রকার যোগাস্ত্র দ্বারা শক্ষার হিত হইয়া সাধ্ক ভন্মাকে প্রকার ছদন করিবেক!! ১৩।

এই কঠিন, নুশাসানের উপলাক্তি ও কঠিন হয়, উরুম্মান জেলপদে প্রাণায়াম ধ্যান ধারণা সমাধি এই চত্তঃপ্রকার যোগ দ্বারা নাভির অধঃ পর্যান্ত শরীরকে এককালিন সর্মাচন্টা:ভরহিতকরিয়া কেবলউন্ধি লগত একপার মাআতে প্রাণবায় কে জীবের সহিত লইবার চেটা করিবেক তানি নিত্ত এই সকল মর্মাচন্তেদ করিছে ত তন্দানন করিয়াছেন ফলে এককালে এতৎ শরীর বাইন্দু য়গণকে বিনষ্ট করিব বে এমত নহে, কলিভাগ্ সমন্ত ভব্যব সংজ্ব ভত্ত ভ্রির হানি অর্থাৎ নিষ্টেল করিবেক এই মাত্র। ১৩!

⁽i) ইন্দুবভুকে অংঘামর্মবিলে, কিন্তু বৈদ্যকে ইন্দুব্যি বলিয়া উক্ত করিয়াছেন, অর্থাৎ তচ্ছেদে পাদত্ত হয়।

४>८ निष्ण्यमानूत्रक्षिका।

ততঃ কণ্ঠান্তরে যোগী সমুহে নাড়ি সথ্যাং। ত্রকোত্তরং নাড়িশতং তাসা
মেকা বরাস্মৃতা। সুষুম্নাত্ পরেলীনা
বিরজা বুন্ধৰাপিণী।। ১৪।।

তদনতর অর্থাৎ ছদ্যোপরিভাগে কণ্ঠ দেশ যাহাকে আকাশ সংজ্ঞায় উক্ত করিয়া বিশুদ্ধ চক্রবলেন, তরাধ্যে যোগীমনকে লইবেন যেহানে সমূহনাড়ী মঞ্চয় হয়;। অর্থাৎ হৃদ্যারিস্তএকোতর শতনাড়ীতাহাই কণ্টদেশে লগু হইয়াছে, তরাধ্যে সুমুমা নাড়ীই সর্ব্বাশ্রেষ্ঠা অভি নির্মানাকাং ব্লাহ্মরপা, যিনি পারে লীনা হইয়া ছন, তর্থাৎ পরমান্থাতে সংমিলতা আছেন। ১৪।

ঈড়াতিষ্ঠতি বামেন পিঙ্গলা দক্ষিণে -তথা তয়োম ধ্যেপরংস্থানং যস্তং বেদ সবেদবিৎ ।। ১৫ ।।

সেই সুযুমাবামভাগে ঈড়ানাড়ী দক্ষিণ ভাগে পিঞ্চলা, মধ্যে সুযুমাই পরমাজার স্থানভূতা অর্থাৎ সুষুমাতেই পরমাজার অবহিতি, যে সাধক সেই সুযুমার স্থলপকে জানিয়াছেন ভিনিই বেদবিৎ নচেৎ স্বড়ম্ব চন্ত্রেদ্ অধ্যয়ন করিলেই বেদবিৎনহো ১৫।

দাসপ্ততি সহস্ৰাণি প্ৰতিনাড়ী ষু তৈতি-

न्ः। इिमारा धान स्थारतन मूस्रेमका निक्रमारा ॥ ১৬॥

भाषीत मार्था श्रामा (उद्याः श्वतभा क शान खिं गिष्म् नाष्ट्री, श्राम (यागा श्वषाता (गरे गकन नाष्ट्रोतकरे (एएमे कित्रत्व, (करन अक जुयू मूर्ग् करे (एएमे कित्र्व, (करन अक जुयू मूर्ग् करे (एएमे कित्र्व, करन अक जुयू मूर्ग् करे (एएमे कित्र्व, कर्म् नाष्ट्रीट (य क्ष्रां कित्र्व, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र कित्र्व, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, मिर्ट्र क्ष्रिव, क्ष्या, क्ष्रिव, क्ष्या, क्ष्य, क्ष्रिव, क्ष्रिव, क्ष्रिव, क्ष्य, क्ष्रिव, क्ष्य, क्ष्य,

অনন্তর জাবের স্কানাড়ীতেই স্থার হয় সেই স্কল
নাড়ালারকে অবরোধকরতঃ এক সুযুম্দার পরিস্কার
করিয়া ভাষাতেই জাবের প্রাণ বায়ুর সহিত গতিরাঝি
বেক ভর্গাৎ সর্কানাড়ীর মূলভূতা সুযুম্বাতে সকল নাল্
ডাকে যুক্ত করিয়া আ আভিন বহিশেচফায় শেচফাবভা করিবেক না, কোরণ যোগাল্ল দ্বারা নাড়া স্থাছেদনের
ব্যাখ্যা করিতেঞ্জাভিসমুদ্য করিয়াছেন। ভাষা শশ্চাৎ
ব্যক্ত করিয়া লিখিব।

গতবারের শেষঃ।

অথমানব শ্রীরের সহিত্সাওস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার। নিরীক্ষ্য দক্ষিণে পাদে নাড়ীমেকাং বি

^{*} দাসপ্রতি সহস্পদে (১০৭) একসংসু দিসপ্রতি । অথবা (৭২০°) দিস্ত্রপুতি সংস্থাপ (সহসু নি দিসপ্রতি) তক্ত্রে ইক করিয়াছেব।

শেষতঃ ৷ মু খেনাড়ী বছেনিত্যং তথাদিন চত্ত্ৰষ্টায়ং ৷৷ ৩২ ৷ যামলং ৷

* দক্ষিণ পাদে একনাড়িকাকে বিশেষদ্ধী করিয়া এবং
৷) মুখেতে যাহার নিত্য অর্থাৎ সর্কান্ধণ নাড়ীবহে, তাহার দিবস চত্ত্ৰীয়ের মধ্যে মৃত্যুহয় !! ৩২ ৷

গতিং ভ্রমরকস্যোবা বচ্ছেদক দিনে
নত্ত। স্বংক্রচ স্পাদতে নিত্যং পুনন গতি
নাঙ্গুলো। ৩৩। মধ্যে দ্বাদশ যামা
নাং মৃত্যুরেব নসংশয়ঃ।। ৩৪। যামলং।
শ ভ্রমরক নায় ক্রিছেবক নাড়ী দিনবালিয়া বহে
ক্রথং ক্রীণ শরীরে তীবুরেগে সমস্ত দিবস সমান বহে,
এবং ক্রমদেশে স্পাদন করে দ্বাদ্যে আসিয়া পুনর্বার
ক্রম্বাল দ্বাহের মধ্যে মৃদ্যুক্র ।। ৩৪।
দল প্রারের মধ্যে মৃদ্যুক্র ।। ৩৪।

[★] দক্ষিণ পালে নাড়ী পদে পুরুতের দক্ষিণ পালে ক্রীলোকের বাস পালে নাড়ী বছে, ভাষার পালের গের সাঁটির ক ছেওঁ বো ক্ষিণী নাড়া গতি লাছে, তাছাকেও স্পাশ করিলে হত্তের না য় অবস্থা জানা যায়!

^(।) মুখে নাজীরহেঃ ইত্যার্থ স্থাস প্রশ্ব স প্রায়ই অবিদেইদে মুখেবহে তাহার ও মৃত্যু চত্ত্ব দিনে হয়।

শি ভারেক পদে ভার কর্থাং প্র কৃত্ত ষায় (জুরবীন) বলে। কেচসা ভাগী (কুলুকে) বলে। একপ গতিতে বাব প্রহায় মরে, তদ্দাং নারী তাগ হইয়া ক্ষমেবহে যানে আসিয়া অশুলি ফুশশ নাকনে; ভাই। হইলেও বার প্রহরে মৃত্ত্যঃ

श्चिता की मूर्थ यमा विमृ क्लािकि वि दिकार का मिरेनक की विक का विकी दा मत्र के कदि ॥ ७६ । यो मल के दा या कि व मूर्थ के नाका विकि कि विद्या * विमृ १ श्रकां व नाव का कर्म के के करी हा हर, का बाद के कि वम की वन विको व कि विद्या मृक्ष हरू ॥ ०६।

স্বস্থান বিচ্ট্যতা নাড়ী যদা বহতি বা নবা।জ্বালাচ হৃদয়েতীব্ৰ তদাজ্বালাবধি স্থিতি।। ৩৬। ধানলং

यशन खड़ान इहेट विद्यु छ। इहेश भाषे व क, दो ना तरह, कि खड़ा प्राप्त छ छ छ जा ना हर, छ थन जन्मारन कि का नित्व (य त्महें जा ना भर्य छहें सीनन हि छ। छर्थ दिनाथरा ग जा नाइ है भन्म इहेर कहें मृह्य हैं रहा ८ ७

जनाक । अञ्च भूगाण वां हा माम् त यिना ज़िका । প্রথমার্দ্ধা महि भू जुर जा नी शोक विष्ण पे ।। ७१। यो भाग । जना ९ क्ष मा माज़िका करिए हम, चर्या ९ कम् छे

म् लित विश्व (स्थ) मा ६ क्यां कि का निर्मा कि क्यां कि

ছয়ে যদি নাড়ী নিয়ত বৃদ্ধে, ভবে বিচক্ষণ ব্যক্তিরা জানি বেন যে চারিদভের পর মৃত্যুক্টারণ ৩৭।

गिर्किषशास्त्र वाषात्य यिनिञ्जिति नाषि का। श्रव्हतका प्रविभ्जूर जानीयाक विष्किष्ट । ७৮। यामनः ।

नाम वित जङ्ग नित नाष्ट्र कर्था व स्थान स्रेष्ट जाए। स् जङ्ग नित नाष्ट्रित स्मिनाएं जः में स्कार्थ जनामितात मिनाएं करमें स्वार्थ जनामितात स्मिनाएं विष्ट एहन अब श्रेष्ट स्त भत्र मृत्र स्रेष्ट दि भिष्ट होता जानित ।। ५৮।

ঘাজুলাঘাহতো নাড়ী মধ্যে রেখা বহি
যদা! সার্দ্ধপ্রকাম তুর জায়তে নাত্র
সংশারঃ ।। ৩৯ ।। যামলং ।
দুই জঙ্গুলির বাছিরে অর্থাৎ মধ্যমা অনাণিকার বাজি
রে এবং রে থার বাজিরে অর্থাৎ কনুণর নাচে যোরখাত।
হার বাজিরে, কিয়া ভঙ্গুলি পার্থে যে রেখা সেই রেখা
তে যখন নাড়ীছিছি হয়, এক এহরের পর সৃত্যুদ্হইবে

काशत मः मार मारे। ७२।

स्वा दिश दिश नमानाकी यिनि छि नि
महना। यिक् क श्रेट्त छना मृ ज्राद्धं दा विष्ठ के दिश । श्रेष्ठ के विष्ठ के विष्ठ

পাদাসুল গতানাড়ী চঞ্চলা যদি গচ্চতি ৷ ত্রিতিশ্চ দিবলৈ স্থান্য স্ত্যুরেব
মসংশয়ঃ ৷৷ ৪১ ৷

* অসুলির এক পাদেতে ইদি নাড়ীঃ চঞ্চলা গতিথাকে,
তবে তিনদিন মধ্যে তাহার মৃত্যুহয়, তাহাতে সংশার
নাই ৷৷৪১ ৷

পাদাসুল গতানাড়ী কোঞাবেগবতীত-বেং। চতুর্তি দিবলৈ স্তব্র মৃত্যুরেব নসংশয়ঃ ॥ ৪২। যামলং । অঙ্গুলির পাদৈক দেশে পুঞ্জ নাড়ী যদি ঈষং উফা এবং বেগবতী হয়, তবে চত্ত্রথ দিবসের মধ্যে তাহার মৃত্যু ভাষাতে সংশয় নাই। ৪২।

পাদাঙ্গুল গতানাডী মন্দমন্দায়দাভবেং। পঞ্চিদিবলৈ স্তন্য মৃত্যুভবতি না-ন্যুথা।। ৪৩। যামলং।

অঙ্গুলির এক পাদে যদি নাড়ী মন্দ মন্দ গতিতে বহে, তবে পঞ্ম দিবদে তাহার মৃত্যু হয় ইহার অন্যথা নাই 180!।

[★] অসুলির এক পাদ পাদে, অসুলিতে স্থান বেগ বাংহয়। শুরু এক পাথে বিহে!।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

850

विक्षाशन।

শীল শীযুক্ত সনাভন গোস্থামী প্ৰভূৱ বির চি ১ শীমন্তাগ#
বভামৃত সংক্ত প্রস্তের গৌড়ীয় ভাষায় পদা প্রবাহা
অনুবাদিত ছহঃ: নিমভলা যাত্র উত্তয় কাগজাকার মুদ্তি
ইংতেছে মুলাই টাকা মাত্র !

बिंदि जिक्लां समान वरः १ः।

विक्रां भन।

भरतिगापाद्र शक्त थे कि विकास कि कि ति कि ए कि छ । ने गवह गृद्रा (१३ श्रेष्माविध मृनाम्माक शिषद्र स्मीद्र ही -क' द्र गिठ ७ मर्थ (गोड़िय माधुर्णायाय खमन मृम्किक इहे टिए , का कात निद्रम श्रिक्श श्री ग्री श्री मृना का द्र खाना माळ निर्माया कदा गिया ह, याँ हा त श्री श्री है । इहे दिक किनि निक्र स्पीन द्रिक्श में का स्वयुद्ध की श्री द्राप्त श्री है । वा है (गुद्ध न कि दिल है शा ख हहे कि गादि दिन ।

> জীনন্দমার কবিরতা। সম্পাদক।

অদ্যবাসরীয় সমাগু।।

এই পত্রিকা প্রতিমানে বার্ত্য় মুদ্রিতাইইয়া পাতু ব্যাঘাটাব শ্রীসুত বাবু শিবচরণ কারফরমার বাটা ইইতে বর্ণীন হয়।

कनिकां जो निगलना यटक मृ माहिष्ड रहेन!



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃগাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

প্রীকৃষণাখ্যং পরম পুরুষং পাত কোষের বস্তাং।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং স্মেরবক্তাং
পূর্বুক্ষা শ্রুতিভি রুদিত নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তয় স্থামনোমে।

२०२ मरथा। भकाष्ट्रीः १९१७ मन्१२७ मान १० छोज तूथवात

গতবারের শেষঃ। অথ সন্দেহ নিরসনং।।

পরমহ • সোজি ।। অরে জানা ভিনানিন, সর্বধর্ম হই তে সারধর্ম অবণ করহ। আনি তোমাকে লক্ষ করিরা
সর্ব লোকের প্রতি এই উপদেশ করিতেছি, তুনি এক
ণে অতি গুৰুত্ব ধর্মের বিচারে পরাং মুখ হইরা পিত্
পিতামহাদির প্রচলিত ধ্র্মপথে জারোহণ করতঃ পর

নেহরের উপাস্থায় নিযুক্ত হত, সামান্য থীবের কর্মানতে যে স্থায় বৃদ্ধিবলৈ বিচার করিয়া সূজা ধর্মের নিরুপণ করে, অতএব মহর্ষিগণের বাকেঃ বিশাস করতঃ ধর্মের যাজন করহ, ভদ্তিয় কোটিকল্পে ও ধর্মনিরূপণ করিতে পারিবেনা, এতমিমিত্ত মহাপুরুষেরা কহিয়া গিয়ালছেন, যথা।

বেদ প্রমাণং শ্রুতয়ঃ প্রমাণং। মহামু নীনাং বচনং প্রমাণং। ধর্মাস্য পন্থানি

হিতং শুহারাং মহাজনোহেনগতসাপন্থা।
বেদ প্রমাণ, এবং শুনতিবাক্য ও প্রমাণ, আর মহামুনি
দিগের বাক্য ও প্রমাণ, অতএবধর্মের পথ অতি গ্যারে
সংক্তি, স্ভরাং ভিন্নং শানামভের সূক্ষ্ম কারণ উপাল রি
করিয়া ধর্মের ভিরকরা যায়না, একারণমহাজনের পথে
গমন করিতে কহিয়াছেন। অর্থাৎ বিচারে ভির করিয়া
ধর্মের যাজন করিতে এক্ষণকার মন্দ প্রজ্ঞ মনুষ্যের সাধ্য
নাই, স্তরাং সুমন্দমভিজনে ধর্ম বিচারে প্রস্তুর হইলে
আনারাপে নান্তিক হইয়া যাইবেক, এছজ্জন্য মনু
মহাজনের পথারোহণ করিতে কহিয়াছেন, মহাজন
পদে যে কোন ব্যক্তিকে নাক্ছিয়া পিতৃ পিভামহাদির
প্রচলিত পথকে মহাজনের পথাবলিয়া আজ্ঞা করিয়া—
ছেন। যথা

যেনাসা পিতরোয়াতা যেনযাতাঃ পিতা-

মহাঃ। তেন্যায়াৎ সতাং সাগ স্থেন বাষা মরিষ্যতে।। মনুঃ।।

स्य পথে পিতা পিতামং প্রভৃতিরা গমন করিবাছেন,
সেই ৰাধুমার্গ সেই পথে গমন করিলে মনুষেরা জাবদ
দ হয়না ।। ইহাতে পিতা পিতামহেরা সূজ্য ধারণাকরি
তে গারেন নাই, আমরা তাহাদিগের হইতেসূজ্য বৃদ্ধি,
যুক্তিদারাযথার্থ ধর্মেরনিরপণ করিব, এরপবক্তাবাজি
কে অবশ্যই নির্কোধ কহিতে হইবেক, কেবল নির্কোধ
কহিলেই তাহার নিন্তার হয়না, বরংতজ্জন্য ইহা মুত্র আ
নেক অনিউ হইতেপারে,। অভএব, পূর্মপুরুষানু চারত
ধর্মের যাজনুকরা অবশ্য কন্ত্রি।

একণে যেদকল লোকে পূর্মাচরিত ধর্মানুষ্ঠান করণের ব্যাঘাত করিয়া নৃতনং মতভাপনা করিভেছেন, এবং সং কম্পানুদারে যথেনীচা রেরবিধির প্রচারার্থ পূক্ষ নহা আ গণকেনিঝোর্থ কহিতেছেন, ভাষার নিনারণোশ্যায়ের বির্হ চইয়াছে, যভেত্ত আন্ত সুথকে পরি ল্যাগ করতঃ ভাবি সুপ্রপ্রাম্মনির মৃত্র চিত্ত বজ্জা করেনা, সুল্রাৎ ভাবি প্রত্র সুখ লাভাথ প্রথমতঃ নিয়ম প্রহণ জন্য এচ্ র ক্লেমকে সহ্যকরিতে হয়, ভাষায় এক লৌকি দ্যীতে দেখা, যে অনেক ধন অনেক পরিশ্রম নাকরিলেশাভকরা যায়না, অতথ্য অনায়াস সাধ্য যে ধর্ম সেধর্মনহে, বি শেষভঃ এই বেদাধিত সন্ত্রন ধর্মের প্রতি লন্মার এ কর্মেকারণে অনন্র গেজনিরগছে, ভাষায় আর এবারণ আছে, অতুলা হৈচুর সুথ এন ধ্যের ফল প্রভাক দেখাইতে এক্ষণকার পাতিতেরা পারেন না, যেছেত কলপ সম্ব
সাধনা কান কই ষাছেন, সুভরাং অবিচক্ষণেরা ধর্মকলে
র বিবেচনার বিরভ হটয়া ভাবিফলের পরিঞ্ছ নাকরি
য়া সাম্পুত ঐ হকস্থাথে যথেকাচা র প্রবর্ত কইতেছে,
হউক, কিন্ত ভালাতে অনেক যন্ত্রণ মহাকরিতে হইবে,
অভএব রেবৎস, ভোমাকে উপদেশ করিতেছি, যে চিন্ত
কইতে অসতা চেন্টাকে নিরামন করতঃ সভাধর্মের তনু
সন্ধান করহ।

ভাক্তজানির প্রথাঃ। হেমহাত্মন্ ভবদাক্ষামত ধর্ম প্রশংসা প্রাবণে অত্যন্ত চিত্ত শুস্থইল, কিন্তপিতা মাতারমহিমা থে শান্ত্র প্রশাণেবর্ণন করিলেন, তাহাতে কিঞ্চিৎ সন্তিপ্ত এইয়ে জীবিত পিতা ও জীবিতা মাতাব পক্ষে একপ কৃতজ্ঞতা স্বীকার করা অত্যাবশ্যক, মৃত পিতামাতার উদ্দেশে পিশুবপনকরায় বিশেষ কিকল, তাহা বিস্তারিত করিয়া কহেন, ।।

পরমহংসোক্ত প্রশোত্তর ।। অরেবৎস, হজেশ পিতা
ও মাতাদির জীবিতকালে ক্রডজ্ঞ তিজেপ মৃতাবস্থাতে
ও ক্রডজ্ঞ মাকারকরা পুরুদিগের অবশ্য করণীয়, একা
রণ ভোমাকে পিড় ষোড়শী ও মাতৃ যোড়শী ক্রিয়া বর্ধন
দারা ফলএদর্শন করাইভেছি, অথাৎ যাহঁ ারদিগেরছই
কে এই ধরণী মণ্ডল দর্শন ক্রিয়াছি, এবং যৎপ্রসাদে বি
বিধ ঐশ্বর্মা ভোগে ভৌক্রাছইয়াছি, ভাহারদিগের ক্ষরণা
প্রপূর্ণ বিদে কি প্রাতীর্থে পিশুদান করাকি মন্ব্য
দিগের কর্ত্ব্যক্ষা নহে, না, তৎক্রণে ভাষারদিগের জ্ঞা
িয় পণ্ডন হয়, কিয়া ভাষানাক্রিলেই মুনুষ্যরা সভ্য

পদবীতে অরোহণকরে, ইহাই নির্বোগ্রের বাক্য, তুদপোকা যাঁহারাআন্ত্রিপ্রক্রতার্তার বিচক্ষণ সুধার্মিক বলা কর্ত্ব ব্য, অভ এব শোড়ন আন্ত্রান বাক্যের অর্থ পরিপ্রহ করিলেই বিচক্ষণেরা উপলান্ত্রি করি
তে পারিবেন, যে আদাদি কর্মে নিযুক্ত ব্যক্তি কির্বাধার্মিক। যথা

অথ পিতৃষোড়শ শ্রাদ্ধঃ।
অমাবস্যান্তকন্যাকে তীর্থ প্রাঞ্জেতথা
নূপ। কৃত্বা শ্রাদ্ধং বিধানেন দদ্যাৎ ষো
ড়শ পিগুকং।।
বায়ু পুরাণং।।

অথপিত্ৰাৰাহ্নং ৷

অনস্তর দক্ষিণাপ্তা কতকগুলিন হাশ ভূমিতলে আস্তরৰ করতঃ বাযুপুরাণীয় বচন পাঠকরিয়া ভিলোদক লক্ষে পাক্রিবেক। কিন্তু এখানে সন্ত্রাত্মক জানে নাকাৎ বচন নালিখিয়া ভদ্ধ লিখিতে বাধিত হটলাম। জামারজবৈশ্ব ছইয়াছে যেসকল্ব্যক্তি, আর-যাংগর দিন্দের কোন গভিনাই, ভিলোদকদালা দর্ভ পৃথ্ঠ তাংগর দিগকে আবাহন করি॥ ৮।

নাভামহক্রলে মৃত যাহারা, এবং যাহার দিলের কোন গতি নাই, তাহাঁর দিগকেওএই আন্তরিত ক্লপ্ঠেতি লোদক দারা আবাহন করি।। ২।

এবং আমার বজুবর্গের জলে মৃত হাঙার দিগের কোন গতি নাই, তিলোদক হারা জলপ্ঠে তাহার দিগের আবোহন করি ॥ ৩॥

এইমন্ত্ৰয়ে আবাহন করত: তিল ক্তন্সী সশযুক্ত অনা ঞ্লি দিবেক ভন্মন্তং যথা

वातुक एस भर्त परिर्वितः शिक्तन, धरः मन्शूल गल्मफ्ड किलाम् क शित्र कृश इष्टेन ।। धरः शिक्ताल त्रा मकल व मा कामहमा कृत्तन्त्रा, जशत बकी किलामिश्र क य व मध्यीभ निर्वामिशिक्तन, उ ब्यानुक्तभर्य हु इस्टम् म्य ज्ञान श्र कामन्त्रा कहे किलाम्क शास श्रिक्थ इष्टेन ॥ ১॥

অনস্তর ঐ পূর্বাস্তরিত জনোর মূল অবধি * পিতৃ ছবি ছারা উনবি শভি পিগুদান করিবেক।

আবার হলে যেব্যক্তি মৃতত্তীয়াছে, আর ঘালারকোন গতি নাই, ভাহারদিগের উদ্ধারার্থ আমি এই পিও প্রদান করি ৷৷ ১ ৷৷

^{*} পিতৃতীর্পদে তজ্জনী তাল লির মূল হইতে পেশুবপন কবিবেক '!

নাভানত ভানের দিলের উর্নারার্থ এই পিও প্রদান করি। ২
আফার বন্ধু বল জলে নৃত আনার দিলের গতি নাই, তা
হারদিলের উর্নারার্থ এই কিও আমি প্রদান করি। তা
আকাত দ্রু যে কোন ব্যক্তি এবং গ্রুপীড়িত হইরা
আন্ত ললে বা মাতামহ ললে, বা বন্ধু হর্গললে মৃত হইন
য়াছে, তাহার দিলের উন্নারার্থ এই পিও প্রদানকরি। ৪
যেকেহ ত্মিভেদক্ষহইয়া মরিয়াছে অথবা অলিনংকার
না হইয়াছে, বিদ্যুদ্গি দাহে কিয়া চৌরহন্তে মৃত হইন
য়াছে তাহার দিলের উন্নারার্থ এই পিও প্রদান করি। ৫।
যে কোন ব্যক্তি দাবা গুদা হ ও সিংহ ব্যায়ু কর্ত্ক হত
হইয়াছে, অথবা যে কোন শৃক্ষিও দংক্তি গণ কর্ত্ক পঞ্চ
ত্র প্রাপ্ত হইয়াছে তাহার দিলের উন্নারার্থ এই পিও প্রদান করি। ৫।
বি কোন ব্যক্তি দাবা গুদা হ ও সিংহ ব্যায়ু কর্ত্ক হত
হইয়াছে, অথবা যে কোন শৃক্ষিও দংক্তি গণ কর্ত্ক পঞ্চ
ত্র প্রাপ্ত হইয়াছে তাহার দিলের উন্নারার্থ এই পিও প্রন্দান করি।
ভ্

* উদ্বাদি কি বিষ্বাশস্ত্রাঘাতে মৃত অথবা অক্সংজ্লে কি আমোপ্যাতী জনের উদ্ধারাথ এই পিও প্রদান করি ৷৷ ৭ ৷৷

ঃ অরণে। কিপথে বা ¶ বনে অথবা কুখা দ্ফা রহত হই∸ রা ভূত প্রেত পিশাচ যোনি প্রাপ্ত হইয়াছে তাহার দিপে র উন্ধারার্থ এই পিও প্রদান করি।। ৮।।

केंद्रकार् शान दर्क, वस्तरम मृखा

[ो] ভাত্তোপঘাতी भटि सर् रेस्टा शूर्वकका वादमहर्नामकद्व।

ব অর্থা প্রতে বন !

ग वन भरम जमा

যাহার ব'ন কি জলেকারেরিরের, অক্সভানিতা, কাল স্ত্রেকর্মান্পারে স্থিতি করিভেছেন, ভাহারদিগেরউর্মা রার্থ এই পিশু অদান করি । ১ ॥

এবং যাহার। প্রেড লোকে গমন করিয়া আনৈক যাত নাডেদংছিত আছেন, ভাহারদিগের উদ্ধারণর্থ এই পিও প্রদানকরি।। ১০।।

আর যাহারা যনদূত কর্ত্কনীতহইয়া অশেষধা তনার আছেন তাঁগার দিগেরউদ্ধারার্থ এই শিগুপ্রদানকরি ১১০ এবং সমস্ত নরকন্পণ্ডেমাহারা যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন ভাষারদিগের উদ্ধারার্থ এই পিশু এদান করি ১১ ২ ১

যাহারা পশু যোনি বাপকিমেনি কি কীট সরীস্পা অর্থাৎ সপাদি যোনি অথবা বৃক্ষোনি প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাষার দিগের উদ্ধারার্থ এই পিশুপ্রদান করি।। ১৩।

বেকেছ সহসূহ জাভ্যন্তর গত হইয়া হ্বকর্ম কলে ভ্রমণ করিতেছেন যাগারদিগের সম্বন্ধে মনুষ্যত্বসুদূর্লভ তাহার দিগের মৃক্ত্যুর্থে এই পিশু প্রদান করি ॥ ২৪ ॥

আকাশ অন্তরীক্ষ কি ভূমিন্ঠ পিতৃগণ বা বান্ধবগণ থে কেছ মৃত হইয়াছেন এবং সংকার কর্মাহয় নাই, তাহার দিগের উদ্ধারার্থ এই শিশু প্রদান করি ৷৷ ১৫ ৷৷

মন শিত্গণ নথে বেকেই প্রেতরপেপ্রতিষ্ঠিত আছেন মদত্ত পিণ্ডে ভাইনি পরি তৃপ্তইইরা পরি মুক্ত কটন 1 ১৬ বে বাজাব যে অবাজার কিয়া বলা শুরীর বাজাব থা দক, ভাষার দিগের উদ্ধারণ থ পশুদান কর, ভাষাতে ভাইন রা অক্সাত্ প্র কে লাভক্রণ 1/২৭ !! শিত্বংশে ও মাত্বংশে ও গুরুবংশে ও স্থারবংশে এবং বন্ধু বংশে, মৃত, আর অন্যকোন বান্ধব বংশেই বা মৃতহউক, অন্যৎ অমাৎ চলে পুত্রদারবজ্জিত লুপুপিণ্ড হইয়াছেন, এবং কিয়ালোপ গত এড় অন্ধ পঙ্গু . বিরুপ, আমগন্ত হত অপর খাহাকে জানি বানাজানি আমার বংশে যে মৃতহইয়াছে, তাহার দিগেরউন্ধারার্থ এইপিণ্ড বপন করি ।। তাহারা অক্ষয়া তৃপ্তি প্রাপ্ত হউন ।। ৮। বুজ্জাপ্ত শুমু মধ্যে আমার পিতৃ কি মাতৃবংশ জাত, আর আমার এই লেছয়ে যাহারা দাসভূত, ও ভূত্য, এবং আলিত কি সেবক অথবা মিত্র কি স্থা অপিচ পশ্ত বৃক্ষা দি দৃষ্ট অদ্ ই যেকোন ব্যক্তি উপকারী আছেন, অপিচ জ্যান্তরে যে আমারদাসভূত ছিল,তাহাদিগের উন্ধারার্থে এই পিপ্তদান করি ।। ১৯ ।।

এই উনবিংশতি পিণ্ডের ষোড়শ পিণ্ড সংজ্ঞানিছ,।
এই সকল মন্ত্রার্থ বিজ্ঞানে শুভতীর্থে পিণ্ডদানকরায় শুভ
ফল দাতার জংলা, সুত্তরাং তাহাকেই কৃতজ্ঞপুরুষবলা দন্ত
ব, ইহাতে যাহার হৈত্তবাদ যোজনায়, পিণ্ডলুপ্ত করি
য়া জ্ঞানী হইতে চাহেন, তাহার দিগকেভভুবোধিনী স—
ভার সভ্যের দিগের মত সভ্যেরাই জ্ঞানি বলিয়া সমাদ্য
করিবেন, এই পিণ্ডদান কর্মোর অনুষ্ঠান করিলের জ্ঞা—
নের পুর্ফিব্যতীত কোন হানি নাই, যদিইহাতে হানিহয়
ভবে সুভরা। যথেষ্টা,চারের বিধিই বুক্ল জ্ঞানের অন্তর্মে
ছইবে, । অপার আগামী প্রকটিত হইবে।।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

গতবারের শেষঃ। অথ ক্লুরিকোপনিষৎ।

যোগনির্মাল সারে শ কুরেণানলবচ্চ সা। ছিন্দেৎ নাড়ী শতং ধীরঃ প্রভাবাদি জন্মনি।। ১৭।।

যোগ প্ৰভাব বৰ্ণনাৰ্থে এই শ্ৰুতি উক্ত হইয়াছে, যথা

যোগৰপ * নিৰ্মল লৌহ অগ্নিছৰপ ক্রধার ছারা

ক্লিখিত শতনাড়ীকে ছেদন করিয়া যোগ প্রভাবে

ইহজমেই সাধক সুযুম্। পথে বুজাধানে গমন করিতে
পারেন 1. ১৭ !!

জাতীপুষ্প সমোযোগা যথাপাদ্যতিতৈ

★ निर्माण क्लीइशरम क्लीटहत म त्रज्ञात প্রাকৃত ভাষায় याहादक (পেশ্লাব বলো) অর্থাব যোগ প্রভাবে জীব নির্দ্দিল অর্থাব মা নম মলায় নির্দ্দিল ইয় ।

া ব্লিছিত শতনাড়ী পদে, হাদয়ে দুরুমার সহিত একশত এক নাড়ী তাহাতে মনের সহিত জীবাতা ভ্রুব করেণ, সেই এক শত নাড়ীতে জীবের গতি রোধ করাকে ছেদন কংহন, নচেং এককালিন যে নাড়ীমূল ছেণ্য ছইবে এগততাৎপর্যানছে, অধাং কুষ্কদারা এক শুরুমাতেই প্রবৃষ্ট করাযাইবেক।

্র ইহজনেই সাধক ব্রহ্মধানে গমন করিতে পারেনইত্যর্থে বঁলা হইল হেএরপ যোগে নোগীর ব্রহ্মত। প্রাপ্তি বিষয়ে ছ মাতংরর অপেকা করেন।!

विनः। अवः खंडां खटेड डीटेवः मनाज़ी

नाः विভावरम् ॥ ১৮।

যোগী বৃাক্তি জাতা পূজোর সম অর্থাৎ * যেরপ জাতী প্লোর গল্প মকরেল সহিত বহু দিবসে হিলের মধ্যে প্রত্ন বিষ্ট এবং তিল স্নেচবৎ পূজা বাসিত কয়, তদ্রাপা ভাব লারা যোগার শুভাশুভ কর্ম মাত্রেই জ্ঞান প্রবিষ্ট কইয়া ভত্ত্ত্বামের উদ্দাপন করে, অর্থাৎ সকল নাড়াতে মনের গতি চইলে তাহাকে তত্ত্ব পথ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারেনা ৷৷ ১৮ ৷৷

ভদ্যবিতাঃ প্রপদ্যম্ভে পুনর্জন্ম বিবক্ষি তাঃ। ততোবিজিত চিত্তস্তু নিঃশদং দেশ মাস্থিতঃ।। ১৯।

একপ যোগ ভাবিত চিত্ত সাধক পুনর্জনার জ্রিত হ রন । তৎসাধক পক্ষে পুনর্জার ক'হতেছেন, অনন্তর বিজিত চিত্ত ব্যক্তি অর্থাৎ সমাহিত চিত্ত সাধক নিঃশক স্থান স্থ হটিয়া ভাবনা করিবেন।। ১৯।।

ক আতী পুলেপর গন্ধ নকরন। সহিত তিলেরসধ্যে প্রবেশকবে অথাং আতী উপলক্ষণ নাত্র আতী নলিকা প্রভৃতি পুশেনরগন্ধে তিলকে গন্ধ যুক্ত করিলে দেই তিলেরতৈলপুক্পতৈলনামেঃ । ত হয়, অর্থাং তিলেতে পুক্পতে বছদিবস একত্ররাখিলে তদগন্ধ তাহাতেপ্রবিষ্ট হয়, দেইরপ যোগসহকারেক র্মানরিলে সেইকর্দ্ম থোগবং জানকে উদ্দীপ্তকরেন। এরপ জান কর্মাসুক্ত বেল্পীরা ক্রাপ্রাণাবন্ধ হয়েন না ॥

निःगञ्ज गर्व यागरका निवर्णक गरेनः गरेनः। পागः ছिত्रा यथाश्ररमा निर्वि गक्तः थमूर्णराज्या २०॥

হোগত ব্যক্তি * নিঃ সৃষ্ণ হইবেন অর্থাৎ কোনসঙ্গাধি বেন না, এবং নিং পেক্ষ ছটিবেন, অর্থাৎ কোন বিষয়ে বুট অপেক্ষা করিবেন না, একপ সাধক অপেশ মাং । পাল ছেদন করিয়া সেইকপ পরবুজ্জে অধিগমন করেন, যেকপ শ হংস ই পালছেদন করতঃ নির্বিশঙ্ক যে তা-কাশ তাছাতে উলামনকরে ।।২০।।

ন্ধ নিঃসঙ্গ পদে সঙ্গরহিত, ভার্থাৎ জনসন্ধ কি ইন্দ্র সঞ্চকোন সঙ্গই নাই, ইত্যবৈজনাস ক্র । তথাহি। (সঙ্গাংশ স্থেবং দুংশং সমস্থাসক্ত চেতসাং। তত্মাৎ সন্ধং প্রেয়াত্মন মুমুক্কুঃসংভাজে নরঃ।!) সঙ্গই মমতার কারণ ঐ মমতাই; দৃংথের কারণ একারণ মুক্তীছে সাধ কেরা ইন্দ্রিয়াদির সন্ধাকে যতুপুরুষকভাগে করেন।।

শ হংস উপলক্ষণ যাত্র পক্ষি মাত্রকেই হংস বহিষ্যা প্রক

্বিপশি পদে রক্ষু অথবা শৃপ্তল, জীবের পাশ মারারজ্জু অর্থাৎ ঘৃণা, লছ্ছা, মানাপমান লাভালাভ, জয় পর জয় প্রভ্ তিকে পাশ বলিয়া উক্ত করিয়াছয়। এইপাশে মুক্ত হইলেই বক্ষতা প্রতিপদহয়, বগভায়ৎ (পাশবদ্ধোসদাজীব পাশ মুক্তঃ সদাশিবঃ)ইভাগি, যাবৎ পাশবদ্ধ তাবৎ জীবসংকা পাশমুক্ত হইলেই শিবস্থ হয়; য় এইপাশ গ্রন্থিকেইমমভাবলে, য়থা মেমে ভি বন্ধতে জন্ত নির্মানতি নবস্থতে য় আমি আমার মন্দ যাবৎ ভাবৎ বন্ধত, জামিও নহি, আমার কেহন্তে ইত্যাকার জান জন্মিলেই নির্বন্ধন হয়।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

গদিচার জ্যাং নৃথাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িক। নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানরঞ্জিক।

প্রীক্ষাখাং পরম পুরুষং পাত কৌষের বস্ত্রং।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং স্মেরবক্তাং
পূর্বুক্স প্রতিভিক্তিত নন্দস্নুং পরেশং।
বাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তর স্থামনোমে।

२ ० त्री भक स्: १९१७ त्र १७ त्र ७१७ हराना द

অথ কুরিকোপনিষ্। গ - বাবের শেষঃ।

চিন্নপাশ স্তথাজীবো সংসারং তরতে সদা। যথা নির্বাধ কালেতু দীপো দ্যনা লবং বুজেং।। ২১।। ছিন্নপাশ ধইলে নীব সইক্স সংসার ধ্ইতে বিস্তার

808 निजाधर्मान् तक्षिका ।

যক্ত্য নির্বাণ কালে দীপ হৈল ব্রিজে দক্ষ করিয়া

া) অদৃষ্ট নশ মহাগিতে লয়কে প্রাপ্ত হয়েন ॥২১।

তথা সর্বাণি কর্মাণি যোগীদগ্ধালয়ং
বুজেৎ ॥ প্রাণায়াম সূতীক্ষেণ মাত্রা ধারেণ যোগবিৎ। বৈরাগ্যোগ পলপৃষ্ঠেন্

ছিত্রা তন্ত্রন বধ্যতে ॥ ২২॥

मिरेकेश मन्छ कर्म क यागा ग्रुषा द्वा मस्सक दिशे याग माधक रिश्ता शद व क्षा महर्ति श्रा श्र हु द्वा । महे मद क्ष शः दिश्क विष्ठ क्षा क्ष क्षा श्र यम मी श रेडल वर्खिक मक कि द्वा महर्गा गुम्थल मह क्ष ॥ ।। क्ष मिर्श मदी मुक्ते नार्थिका श्रा श्रा म यागि है शिव मुक्त क्ष म् यागा व्या गाहा में क्ष क्ष मादों जाशमू शिक्त पाद महिष्ठ हु मादी है विहा गालिका श्रा के द्वा श्री है मादी द क्ष हु क् इम्म कि दिश यो विष्ठ माधक शिव मुक्त हिम्म कि दिश यो विष्ठ माधि है मादी द क्ष द मादी द

নহাগ্রি মণ্ডল পদে দশ কলা ছাক জাগ্রিপ্তল, ভাহার অধিষ্ঠা ভাবিকাা, তদ্ধিষ্ঠি চতাক্ষর মেকার এ একারণমকা রকে বুজার পে প্রণবাক্ষর কলেন ৷ ঘাদশ কলা ছাক সূর্য্যক্ত ল, ভাহার অধিষ্ঠাতা বিফু, তদ্ধিষ্ঠিত ভক্ষর ভেকার)

^(।) অদৃফ্রাপ মহামি পদে অমি সর্বাদাই আছেন ভর্মাৎ উর্দ্ধিত মঞ্জাক র দশকলাত্মক মহামি অদৃষ্ঠ, তদ্রপ অর্থত মণ্ড লাচর হ্বীয়াখা, ধান স্বাপ পর কাও আ্ফ্র।।

^{९ गाय ४ म् मृ भाग अध्या, मिहे छ प्यत्रक्ष गांकित मुक्ति नाहे भूनः २}

থকারণ অকারকে বিষ্ণু রূপে, প্রবাক্ষর কছেন। যোড়শ কলা আক চন্দু মপ্তল, ভাহার আধি ছাতা শিব,তদধি ছিছ অক্ষর (উকার) একারণ উকারকে শিবরূপে প্রাক্ষর কছেন। ইহার সংযোগ কারিণা বিদ্যা, সেই বিদ্যাকে নাদবিন্দু রূপে উমাকতে, একারণ দিকিলু যুক্ত প্রণবহয়ে ন, সেই প্রণবই প্রাণায়াম মাত্রা। সাক্ষাৎ বুক্ষ সপ্তণাব ভার, তদবলন্ত্রন ব্যহাত উপাসনা হলে, তৈতন্য স্কুল নির্ভণ বুক্ষেরই রূপে, এভজ্ঞির হুদ্ধ নির্ভণ বুক্ষের ভাবনা নাই, সুত্রাং তৎপ্রতি পাদ্য বুক্ষা বিষ্ণু শিব শক্তি প্রভ্ তির যেউপাসনা সে সকলউপাসনাইপরব্লের হয়। বি

इें ि कूति का शनिष् गमार्था।।

অথমানবশরীরের্সহিত্রুকাওস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার। এবং সংখ্যাদি ভেদেন নাড়ীজ্ঞেয়া বিচ ক্ষবৈঃ। স্বর্গেপি দূল্লভাবিদ্যা গোপনী য়া প্রযত্তঃ।। ৪৪।। যামলং।

যাভায়াত করিতে হয়। যথা আেশ্চর্যায়ং হরের্যায়া ত্রিগুণা রজ্জু কপিনী। তয়ামুজ্জো নচলতি বদ্ধোধাবতিধাবতি । এই ভগবমায়া ত্রিগুণা আগ্র্যা রজ্জু কপাহয়েন, তাহাতে যাহারা বাজাপড়েভাহারা পুনঃ২ধাবমানহয়,আর্যাহার। তাহাতে মূক্ত তাহারা নিশ্চল হহম্বাথাকেন, শুতরাং সেইরজ্জু কে আশ্র্যাক হা যায়। অভএবমারারজ্জু কে যোগদারা ছেদন করিতে নাপারিলে পবিমুক্তিনাই;। মারাদানের প্রিশ্রেম বাজীত আর কি শুশ্লাভহইতেপারে।

ত্রস্কার সংখ্যাদি ভেদে পণ্ডিত কর্ত্ক মৃত্যাড়ী জ্যো হইয়াছে, হে পার্ক্তি, এই নাড়ীচক্র বিদ্যা স্বর্গে তেও দ্ল্লভা, অতএবযত্নপূর্ক্ক গোপনকরিবেক। ৪৪

ভার প্রবাহ মুচ্ছাভিয় শোক প্রমুখকর-ণান্নাড়ী সংমুচ্ছি তাপি গাঢ়ং পুনরপি সজীবিতংধতে । ৪৫ ।। যামলং।

* ভ রবছন, এবং (া স্থ্ন, ও মূচ্ছ, ও ভর ও শেকা দি কারণ হইতে নাড়ী দংমূচ্ছিত। তথ্ন ও স্থিতে রনার অভিশয় হয়, সেই নাড়া পুনর্বার দীবিত ধারণ করে, অথাৎ নাড়ীর স্বাভাবিকী গাভ হয়। ৪৫॥

পতিতঃ সন্ধিতো ভেদী নউপ্তক্রণ যো ভবেৎ। শাম্যতে বিসায়স্তস্য নকিঞ্জিন ভুয় কারণং ॥ ৪৬॥ যামলং ॥ শহিত ব্যক্তি, ধরং সন্ধিয়ানে ভেদ বিশিষ্টব্যক্তি, খার বেব্যক্তি নই শুক্তহয়। সেই ব্যক্তি চিকিৎসনীয় হইলে শনতা প্রাপ্ত হয় তাহার বিশার নাই যেন্ডে এসকল উপ দুব কিঞ্চিং ও মৃত্যুর ক্রণ নহে॥ ৪৬॥

^{*} ভারবহন পদে নাঙাঁ বিকারাপনা অর্থাৎ শোলা ভারবহে।

(1) কুন্থন পদে উল্লেছ ছারাগতি। এবং মূর্ছা ও ভয় ও অতি
শয় দে কে নাড়ী ভারতা অর্থাৎ মৃত্যু অবস্থার নার হয়; বিভ
ইহাতেও পুনর্কার বাঁচে অভাব সহৈছোরা বৈচক্ষণা ধারা লক্ষ্
করিবেন হট ৎ সেরোগীকে ভাগে করিবেন না। ভারবহনে অন্য
দর্গ এইযে বিয ভারে ও নাড়ী স্কন্ধিতা হয়। কুন্ধন পদে ত তিশম্ব
বারুতে ও ভারিষা থাকে।!

নিত্যধর্মানুরঞ্জা। ৪৩৭

তথাভূতাভিষঙ্গেহি ত্রিদোষ বদুপস্থি তা। সমাঙ্গাবহতে নাড়ী তথানচ ক্রম

क्रा। ८१।। यामनः।

অনস্তর

ভুক্তাভিষ্কেতে যেমন নিড়াত্রিদোষেরন্যায়
উপস্থিক হয়, এবং া, সমান অঙ্গবছে,

শেষাক্রম প্রান্থ
শেষাক্রম হয়। ৪৭ ৷৷

অপমৃত্যু নরোগাশ্চ নাড়ীতৎ সন্ধি-পাতবং ॥ ৪৮॥ যামলং ॥

যদাপি পূর্ব্বোক্ত উপদূবে মৃত্যুর ঘটনাহয় ভাহাকে নোগকহেনা, কিন্তু ভাহাভে সন্মিপাভের ন্যায় নাড়ীবহে একারণ সেই মৃত্যুকে অপন্ত্যুবলো, ৪৮।

ইত্যথে জানাইয়াছেন, যে যতপ্রকার ৷ অপমৃত্যু হউক কিন্তু ভৎপূর্বে সন্নিপাত জ্বকেতানয়ন করে 18৮

^{*} ভূতাভিষদ গদে প্রেডপিশাচাদির আশ্রার বিশিষ্ট ব্যক্তির নাড়ী ত্রিদে। ব বিকারবং বহে অর্থাৎ কেছ বিকার ভিন্নলক্ষ করি তে পারেনা।

[।] বিষয়ন অক্সাহে ইভাবে বায়ু পিত কফ ভিন মাড়ীইবৈশ্বরে স্থান বহে !।

[‡] তেমন ক্রমনতে এতদর্থে বিকারাপন্না নাড়ী যেৰূপ উপত্রব বিশিকী তদ্রপ নতে।

[।] অপ্যূত্যু পদে বিষ, শক্ত, উৎস্কন, জলমগ্ন, সর্প দংশনজ্ঞতি । পতন দংশ্রী শৃকীকরণক আঘাত প্রভৃতি ধারা মৃত্যু।

वनारु।

अञ्चान शैना लांकि शिमाका एउ निगंगिः ॥ जविङ निम्हला नार्फ़ा निकशिख्य पृष्व ॥ ४०॥ यामल ॥
लाक वर दिवर जाका हरेल नाफ़ो दशनहा छ
भाषा , वा ए छि हर, जवीर निम्हला हर, जांकि का प्राप्त हरा हरा का वा विकास हरा हरा का वा विकास हरा हरा का वा विकास हरा हरा हरा वा विकास हरा हरा हरा हरा हरा हरा हरा। ४०॥

धनामि।

স্তোকং বাতকফং দূক্তং পিত্তংবহৃতি দাৰুণং। পিত্ৰস্থান্ং বিজানীয়াৎ ভেষ

জ স্তুস্কার্যেৎ।। ৫°। যামলং।।
ব.হার স্বাভাবিক শর্রারে মাড়া পরীক্ষাকালে যদি
বার্কফ অংপদৃষ্ট পিত্ত অভি দারুণ বহে, তবে বৈয়েদর
উচিত পূর্কোক্ত পিন্ত তানকে নিশ্চয় জানিয়া পিত্ত সাল্
মানিষিত্ত যথোক্ত প্রথ প্রদান করিবেন।। ৫০।।

পুনর পি।

অস্থানচ্যবনং যাবদ্ধমন্যা নোপজায়তে। তৎস্থাচিত্রস্য সত্ত্বেপি নাসাধ্যত্ব মিতি-স্থিতিঃ ॥ ৫১॥ যামলং ॥ নাড়ী ষ্ঠান কইতে চুক্তা ষাবং নাচ্য, দেই স্থানের
কিছের সংস্থাত ভাবং কাভার অসাধ্যম্ব ক্রনা। কর্থাং
নাড়া ষ্ট্রানে মাকিলে আরোগ্যইতে পার্যা ৫১ ।।
যদারং পাত্তমাপোতি তদানাড়ী তথাগতিঃ। তথাছি স্থসাধ্যত্বং নাড়ীজ্ঞানেন বুধ্যতে ।। ৫২ ।।
যেকালে নাড়ী * যেল্ডপ্রাপ্তাল্য, দেইকালে নাড়ীর
সেকালে নাড়ী * যেল্ডপ্রাপ্তাল্য, দেইকালে নাড়ীর
সেকার গতি ভাদ্ন বিশ্ব সাধ্যম নাড়ীজ্ঞানের
ছার বোলকরিবেক।। ৫২ ।।

নাড়ীযথা কালগতিক্সয়াণাং প্রকোপ-

শান্তাাদিতি রেবভ্রঃ ॥ ৫৩ ॥ যাম্বাং ।
। দোষত্রযের যকা - দেকা লেনাড় গতি সেইরপ হয়।
পনস্বাব (।) দোষত্রযের গকাপশান্তি - দক্রপ গতি।
ৡ অর্থাৎ দোষপ্রকোপে ব্যাধিষ জা যাদৃশী গতি, দোষ
শান্তি ভে ভাদৃশ প্রকৃতি গাত হয়॥ ৫৩ ।।

[•] বেধাজুপ্রাপ্তা পদে বায়ু পিত কফাদিব সধ্যে বাহার বৈওপ্ত হয়- নাতী সেইকাপ বে।ধিকা হয়।

[🕆] দুখসাধাপু । দে ভদনুৰূপ প্রথম 'গ করিবেক।।

^{[।} দে, বতাৰ পদে পিড প্লেশ বাৰ্য প্ৰকোপ কাল।

^(।) দোৰত্ৰয় শান্তিপদে প্ৰযোগ ধাৰা ধ তু কোপের শাস্তি হই লে নাড়ীৰ মাভ বিকী গতি হয়।

ৡ উতার্থে কালত্রম ব্যাখ্যাম নাড়ীগতি কির করিয়াছেন, যথা

৪৪॰ নিতাধর্মানুরঞ্জিক।।

অনন্তর আহার জনিত দুব্যানুসারে
নাড়ীগতি জ্ঞান।।
পৃষ্ঠিতৈল গুড়াহারে নাষেচ লগুড়াকৃতিঃ। ফীরেচ স্তিমিতা বেগা মধুরে
তেকবলাতিঃ।। (৪।। যামলং।
তৈল এবং গুড় কালার করিলে নাড়ী পৃষ্টি হয়, লামকলাই আলার লগুড়াকার প্রথাৎ লাসারমান হয়, দক্ষা
হারে দিকোগতি অথব মন্দাগতি হয়। হথুরুদুয়া ভক্ষণে
() তেকের নার গতিতে বহে। ৫৪।।

অন্যদিপি মধুরাহার গতিঃ।
মধুরে বহিগমনা তিক্তেস্যাৎ সুলতা
গতিঃ। অন্নেকোঞ্চা প্রবগতিঃ কটুকে
ভূজসনিভা ॥ ৫৫॥ যামলং।
অন্যৎ মধুরা নরে মর্বরে মহগতি ও কেহই কাজন।
ভিক্তাহারে স্থাগতি অনুভক্ষেইঞাগতি অর্থাৎ

প্রভাতে শ্লেশাগতি স্থাকে পিতৃগতি! সায়াহ্নে বায়ুগতি।।
প্রেলেষে পিতৃগতি! মধো বাতশ্লেশাগতি। উষাতে কফগতি!!
অন্যদিপি নসংস্থ কক, গ্রীলে পিতৃশ্লেশা! বর্ষাতে বায়ু; শরতে
পিতৃ, তেনক্ষোড্পেশা, শিনিয়ে ও বাতশ্লেশা গভি জানিছ!
(!)ভেকের গভি পূর্নে উক্ত ইইয়াছে।।

ভেকর নাম গতিহয়। কট্ অর্থাৎ ঝালদুব্য ভক্ষণে ভূম রের সদৃশ গতি জানিছ। ৫৫।।

কষায়ে কঠিনা মানা লবণে সরলাদ্র-তা। এবং দ্বিত্রি চত্তর্যোগে নানাধর্ম বতীধরা। ৫৬।। যামলং।

ক্ষায়ের সে নাড়ীর কঠিনাগতি অথচ মানে হয়, লবগাহারে সরলা এবং ফ্রেড়গতিতে বহে। এই প্রকার হই
তিন্চারি দুব্য যোগে নানাগতিতে নাড়ীবলে। অর্থাৎ
কথন তীব্ কখন খিরাকখন মানা কথন উঞ্জে, কখন
নন্ধারেছে। ৫৬।

जनाक्ष्ठ।

দুবেতি কা ঠনা নাড়ী কোমলাক ঠিনা
শনে । দুবদুবস্য কা ঠিন্যে কোমলা
কা ঠনাপিচ ॥ ৫৭।

দুবদ্বং আগারে নাড়ী কা ঠনাছ্য আর কঠিনদুবা আ
হারেনাড়ী কোমলা গতিকে বচে, ভন্ত ও কঠিনতে
দ্বদ্বং ভাজনকঠিন কোমলভয়গেলি শিক্ষাছ ।৫৭
অনুস্কমধুরাক্মশ্চনাড়ীশীতা বিশেষতঃ
চিপিটে ভ্ষাদুবৈয়শ্চ স্থিরা মন্দত্রা
ভবেণ ॥ ৫৮ ॥

অনুভক্ষণে বিশ্বধুরামু অর্থাং মিউযুক্ত অমু ভক্ষণে

88२ निত্যধর্মানুরঞ্জিক। 1

নাড়া শীতলা হল, সর্থাৎ কফু সক্রোহয়। আর (1) চিপি-টক হ ভূট্ট দব্য ভক্ষণেতে নাড়া স্থিরা ও মন্দ গড়িতে বহে। ৫৮।

अय्। देश्वां निर्देश्व त्रम्यम् भाष्टिक। स्थित क्षित्रं क्ष्य क्य

দ্যাপ এবং মূল ভক্ষণে নাড়ীর মন্দ্রন্দ গতিইয়, শাক ভক্ষণে ও কদলীফল ভক্ষণেতে হক্তপূর্ণদৃশা স্থাৎ হক্ত পিলু জনিতান ড়ী যেজপ সেইরপে বরে। ৫৯ ॥

भारता श्रितावहाना जी मूटक भी जावनी हानी । खेरेज़ क्वीरेत्र कि ति के श्रिता भागवहां जावह ॥ ७०॥ यामन १

মাংসভক্রেনাড়ী স্থিরা তথাৎ সাম গাতিতে বছে।
ভার * দৃথ্য পানে শীতল অথচ লে তা হয়। ৪ড় ও
শুফ্রীর এব ‡ পিইটকাদি ভক্ষণে নাড়ীস্থিতা এবং মন্দ্ বহা কথাৎ মৃদ্যতিতে বহে।। ৬ ।

^{(&#}x27;) চিপিটক পদে প্রাকৃত ভাষায় চিঁছাবলে । ভূষটারগুপদে ভাজান্তব্য অর্থাৎ তণ্ডুল কলাই প্রভৃতি ভাজা!।

क ्कांना भरत वल्का मुक्तभाम!

[¶] की त लेक्स खंद्री का

[্]ব পিট পদে এড়লে কৃটি কি শুচি নহে, ভগুলাদি চুর্নিত পুরু কাদি সংযুক্ত গঠন।।

গুড়রন্তা সাংসকক শুদ্ধ তীকাদি ভো জনাং বৈতিপিত্র ভিরপেণ নাড়ীবহৃতি নিশ্চিতা ॥ ৬১॥ যাসলং

* গুড় ও (।) রস্থা। মাংস ও রুক্ষ ও শুক্ষ, ও তইকুনি শ্ব্যভোজন হার। নাড়ী বাতপিত পাড় কপের সদৃশাগ্র ভিতে কহে।। ৬১।।

প্রাতঃ সৃগ্ধমরীনা জী মধ্যাক্সে পুষ্ণতা-নিবা। সায়াক্সে ধাবমানাচ রাজ্রে বেগ বিবিজ্জিত। ॥ ৬২॥ সামলং

প্রাতঃকালে নাড়ী সিক্ষময়ী থাকেন। মধ্যাক্লে উফত।
यুক্তা হয়েন, সায়ংকালেধাবমানা অর্থাৎ বেগবতী প্রান্তি
কালে বেগবজ্জিতা হয়েন।। ৬২ ব

গুড়পদে ইসুসম্ভনগুড়েরকথা পুর্কেকহিয়াএখানেওজ্জুরাদিরস জনিত গুড়ের প্রসন্ধ কংহন।

ে এর ব্রহ্মাপদে পূর্বের যেরস্থা কহিয়াছেন তদতি রিক্ত এখানে কাঁ টালি ও কাঁচাকদলীর ব্যাখ্যা করিয়াছেন।।

া মাংসপদে ছাগ। তিরিক্ত। ক্লফপদে চতিপিপ্পলী গোলমরি ছি,দির অতিরিক্ত কেন্ত,মেরিচ ১ কহিয়াছেন।।

বিজ্ঞাপন।

শ্রী ক্রী যুক্ত স্নাতন গোস্বামিক ত ভাগবতামূত সংক্রপ্রান্ট্রিভাষায় অনুবাধিত হইয়াম্দ্রি হইয়াছে মূল্য ২ তহঃ নিমতলা সংস্থাপ্রাপ্তিমিভি।

विक्रां भग।

সর্ক্রমধারণ প্রতি বিজ্ঞাপন করিলেচি, যে সন ২৫৪ ও সনং২৫৫ সাল ও সনং২৫৭ সাল ও সনং২৫৮ সাল ও সনং২৫১ সাল ও সনং২৬০ সাল এত্বি পরের ৬ ৩৩ পুস্তক প্রস্তুত তাছে, মূল্য নিত্রপণ প্রতি থণ্ডে ৬ হঠ মৃদ্যু হাঁহার গ্রহণেচ্ছা ইইবেক তিনি পাত্রিয়াঘাটার প্রিয়ত বাবু শিবচরণ কারক্ষার বাতীতে মূল্য প্রেরণ কার লেই গ্রপ্ত হইতে পারিবেন।

विक्राभन।

সর্বাধারণ জন প্রতি বিভাগন করিতেছি যে জীঃ ছা
গরত পুরাণের প্রথমাবধি সুল শ্লোক জীংর স্থানীর টাকার সহিত তদর্থ গৌড়ীয় নাপুড়াই য় ক্রমশঃ মুদ্বান্ধিত
ভইতেছে, ভাগার নিয়ম এতিসংখা ২৪পৃষ্ঠা মুদ্যানি র
ভানা মাত্র ডিক্লার্য্য ক্রাগিয়াছে, খাঁহার প্রথড়েছা
ইইবেক তিনি নিভাধানানুর প্রকা সভায় স্বয়ং আইলো
নাপত্র প্রেরণ ক্রিলেই প্রাপ্ত ভইতে পারিবেন!

শ্ৰীনন্দ্মার কবিরত্য

अस् १५क।

অদ্যবাসরীয় সমাস্তা।

এই পত্রিকা প্রতিম:সে বারষয় মুক্রিত।ইইয়া পাতুরিয়াখাটাব শ্রীহুত বাবু শিবচরণ কারফরমার বাটী ইইতে বর্ণন হয়:



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানদপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

श्रीक्रकाथाः श्रीत्रभी क्रिक्षः श्रीत को त्याः विद्यः।
त्यात्वार्काः मञ्जन जनम् नामनः त्यात्रवञ्जः
शूर्ववद्याः व्यक्तिः क्रिकितः नन्तमृनुः श्रीतिनाः।
त्याधाकास्यः क्रियन नय्नः विस्ततः द्वाधाकास्यः क्रियन नयनः विस्ततः द्वाधाकास्यः

২০১ সংখ্যা শকাব্দাঃ ১৭৭৬ সন১২৬১সাল ১৫ আশ্বিন শনিবার

व्यथं मत्मङ् नित्रमनः ।

গতবারের শেষঃ!

পরমহংসোজিঃ !৷ অরেবৎস; সমাতিত চিত্তে শ্রাবণ করহ। এতৎসংসারে মাতাপিতার সদৃশ পুজের বন্ধুও গুরু কেহই নহেন। ইহারা স্বতঃপ্রকারে পুজেরদিগের হিতাম্বেণা করেন; পিতাপেকা মাতার করেনীয়াতিরি-

ক্তের কারণ ধারণ পোষণ স্তরাং মাতাধরণী তলে গ-ब्रीजनी शक्ष रेश गाजृ (वाज़ेनी आफ दिखादिक कदिया কহিয়াছেন। যাবং পুত্ৰ বালক থাকে তাবং মাতা অ-শ্পাহারবন্তী হয়েন; এবং পুজের ব্যাধি স্বন্মিলে অরো-शिनी क्रेशां भाज। उभवाने कर्छ धक्न करतनः भूरस्त्र विश्वी मूर्व घृणा मृनगाः ताजिकारम यमाणि भूक लोह প্রসাবাদিকরে; তাহাতে মাত। বিরক্তানাহইয়া ঐ বি ঠা মুত্র যুক্ত বন্ত্র পরিধানেই সমস্ত রাত্রি যাপনা করেন; যদি কোন সময় মাতা আহার করিতেছেন; এমতকালে পুদ্রক্রোড়ে থাকিয়া শৌচ পুদুাবাদি করে; এবং দেই পুসুবাদি যদি ভোজনপাত্তে পতিত হয় ভাহাতে জন নী খৃণা নাকরিয়া ঐ অন্নকে অম্লান মুথে আহার করেন; ও माजात जाहात काल शुमुख शूच त्तामामान इहेल মাতা তৎক্ষণাৎ মুখস্থিত গ্রামকেপরিত্যাগ করতঃ সন্তঃ न्तर ना हुनार्थ छेन्। प्राप्त करतनः यिनि शुरकत पृश्य मृश्यीः मृत्य मृथी वा द्र शृत्खद छेश्केष द्वारेशाशिहरङ আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক অবিরত ক্রন্দুনেই কাল রাপন করেন; এবং গর্ডাগম কালে অত্যন্ত পীড়াভোগ করেন; ও অবিরত অলসাদ্বিতা ও আহারে অক্লচিতা নৰ্মদা ভূতলশায়িনীও বাম্যযুক্তা এবং ৰূপলাবন্যাদির পরিক্ষয় হইয়া বিৰূপিনী হয়েন; দেই হিতৈবিণী জননীর দুংখ দায়ক পুদ্রকে অসংপুদ্র,ব্যতীত আর কি কহিতে इस् , व्यवक छने मानियी शहिशातिनीत महिमा वर्ग व्य मकियान थाएए; बरक्शकः दुल किश्विर करिनाम;

অবনিমণ্ডলে মাত পিতা পুদ্রার্থে বেৰপ কট পরিগ্রহ করেন; তাহা বর্ণন করিতে বাধাদিনী সভী ভূতা হয়েনঃ একণে কাল প্রভাবে এরপ দুস্তু সকল জিমিতেছে; বে নর্মদাই ভাঁহারদিগের পুতিকূলতাচরণে নিযুক্ত কণ माख्य उल्क्रेड्ड जा चीकात करेत ना दतर उन्रामा তাঁহারদিগকে তিরস্কার করিয়া অনায়াসেই অসৎ म्बाय व्यवद्वाकित निक्षे व्यमम्भरम्या धर्मा वितिक পরম ধর্মের আলোক দর্শন করিতেছে; অন্যদপি প্র ছন্ন বোদ্ধ মতাবলম্বি দিগের কম্পিত সভায় সভ্য হইয়া পিতামাতারউদ্দেশে পিগুদানাদির পুতি হেন্তবাদ কর তা তাবং ক্রিরাকে উৎসরপার্য্যক্রোপরিশয়ন করাইতে ছে ইহা কণ্কালও ভাবে মাবে আমার দিগের নি মিত্ত মাতাপিতায় যেৰূপ ক্ট পরিগ্রহ করিয়াছেন: তা হার কোটিং অংশের মধ্যেও তাইারদিগের মৃত দিবসা বধি দপীওকরণ পর্য্যন্তানিয়ম গ্রহণকে একাংশরপে গণ नाकद्रायायन। अर्था ९ किश मनिवन किश्व। ज्ञामन क ह्व शक्षमन अशाद बक्यान अल्लोह बहुत बक्कहर्य। অহণ করেন; এবং তদুদেশেশক্তানুসারে যৎকিঞ্চিথ্যুর वायकता देशाजीशत निरशत द्वाता क्याकाना कि यरश्रित मार्ग शतिसम बाता शृक्ष तकार्थ वाम इहेमाह छाहात] কোটি অংশেও গণ্যকরাযায়না; সূতরাং এরপ মাতা পিতার হৃতজ্ঞতাঙ্গীকারে অনঙ্গীহৃত ব্যক্তিকে যদি জ্ঞানী ও সভ্যবলাযায় তবেঅবশ্যই তম্ভক্তিমান ব্যক্তি রা অজ্ঞানিত্বপদে অভিষিক্তহইবেন। যাহা হউক পিতা

মাতার সময়ানুসারে যাহারা আদ্ধ তপ ৭ দানাদিনা করে তাহারা ধান্মিক বা জ্ঞানি পদের বাচ্য কিহইবে বরং মনুষ্যপদের বাচ্য ও হইতে পারেনা; যেহেত মনু ষ্যত্ব মনুষ্যেই বর্তে; পাখাদিরাওঈশ্বর স্ফ কিন্তুপিতা মাতা যে কি পদার্থ; তাহার পরিগ্রহ নাই; ।। যথা

অথ মাতৃষোড়শী।

গর্ভাদবগমেটের বিষমে ভূমিবর্জনি। তন্যনিক্তি কার্য্যায় মাতৃপিগুং দদা-ম্যহং ॥ ১॥ বারবে।

গর্ত্তে হুইতে অবগমকালে মাত। ভূমিতে শয়ন করেন; দেই বিষমাবস্থায়মাতার যে ক্লেশ হইয়াছিল † তাহার নিক্তির নিমিত্তে অামি মাতৃপিও পুদান করি ॥ ১॥

মানিমানি কৃতং কন্টং বেদনা প্রসবে ষচ। তন্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপিগুং

ममाग्रङ् ॥ २॥ वायत् ।

পুথম গর্ত্তাবিধি মানেং যে কফ স্বীকার করিয়াছেন; এবং পুসবকালে যেবেদনায় অভিভূতা হইয়াছিলেন; তাহারনিফ্তির নিনিত্তে আমি মাতৃপিও পুদানকরি ১২

[†] অর্থাৎ মাতার যে ক্লেশ সে শুজ আমার নিমিত্রই হইয়াছিল, ইহা পিগুদানকালে স্মরণ করাইয়াছেন, দুতরাং ফৃতজ্ঞতা স্থীকার পূর্বক তদুষ্কেশে পিগুদান করা পত্রদিগের অবশ্য কর্ত্বর ।।

শৈথিলো প্রসবে চৈব মাতুরতাম্ভ দু দ্ধরং । তদ্যনিদ্ধৃতি কার্য্যায় মাতৃপিওং

ममिगारः॥ ७॥

দেহ শৈথিল্য হইয়া প্রস্বকালে যে মাতার। অত্যন্ত 💆 ক্ষর ক্লেশপ্রাপ্তি হয়; এবং যত্নিমিত্ত মাতা মরণ কালের নাায় যাতনা পাইয়াছিলেন; তাহার নিচ্তির নিমিছে আমি মাত্পিগুপ্রদান করি ॥ ৩॥

পদ্যাং জনয়তে মাতুর্দুঃখব্ধৈব সুদ্-ন্তরং। ত্স্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপি

खः ननियारः ॥ ४॥ বায়বে

यनिया । वार्य भाषह्य अत्य वर्षा १ त इंटे ए वार्य শেপাদন্তর নিজ্বান্ত হইলে মাতার অত্যন্ত সৃদ্তর দুঃশ উপত্তিত হয়; সেই দুঃখের নিক্তির নিমিত্ত এবং মাতৃ ঋণ পরিশোধের নিমিত্ত আমি মাতৃপিও প্রদান क्वि॥ 81

অগ্নিনা শোষতে দেহং ত্রিরাত্রা নশনে ষুচ। তস্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপিণ্ডং ममायारः॥ ७॥ विश्वदव

[&]quot; পাদস্ব অত্যে জয়ে, এম্বানে বচনে (পদ্ভাং) দক্ষাছে; किन्छ देक वरक है (प्रष्टा १) शांठ कतिया थारक न । वर्षा र बाजनक পুত্র প্রসাব পর হয়।।

ছরে নিতাধর্মানুরঞ্জিকা।

প্রস্বানম্বর সাতা তিনরাত্রি অনশন থাকিয়া প্রজ্ঞানিত অন্নিতে অনবরত শরীরকে শোষণ করিয়াছিলেন এবং ত্রিমিস্ত যে তাহাঁর অত্যম্ভ কর্ট হইয়াছিল; তাহার নিচ্তির নিমিক আমি মাতৃপিও প্রদান করি ৷৷ ৫ ৷

পিবেচ্চ কটু দ্রব্যানি ক্লেশানিবিবিধানিচ। তন্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপিণ্ডং দদা-ম্যহং ॥ ৬ ॥ বায়বে ॥

শেরাদি কটুদ্রব্য দকল ভোজনে মাড। যে বিবিধপ্রকা ব্লক্রেশকে ভোগ করিয়াছেন; তাহার নিচ্তি কাযে হর নিমিত্ত আমি মাতৃপিও প্রদান করি ॥ ৬॥

मूर्स डः डकप्रवामा जारगविम जि य९ क्वः। जमानिक जि कार्याम माज्लि-

धः मनामारुः ॥ १॥ वायदा

শুর্লভ ভক্ষব্য ত্যাগে যে ক্লেশহয়; মাতা দেই দক্ষ দ্রব্য প্রাপ্তে ও শ্লেহানুরোধে পরিত্যাগ করিয়া যে যক্ত্র ণা পাইয়।ছিলেন; তন্মিচ্তি কার্যোর নিমিত্ত আমি মাতৃপিওপ্রদান করি॥ ৭॥

রাত্রো মূত্র পুরীষাভ্যাং ভিদ্যতে মাভ্-কর্পটং। তস্যনিষ্কৃতি কার্ষ্যায় মাভ্-পিণ্ডং দদাম্যহং॥৮॥ বায়বে। ভাত্রিকালে মৃত্রবিষ্ঠাতে ভিরহর মাতার পরিধের বত্র ভাতাতে মাতাকোন ক্লেশবোধ করেন না; এমন হিতে বিণী মাতা পুত্রকার্থে সেরেশ নহাকরেন; ভল্লিক্তি কার্য্যের নিমিত্ত আমি মাত্পিগুপ্রদান করি; ॥ ৮ ॥ পুত্রং ব্যাধিসমাযুক্তং মাতৃদুঃখ মহ্-

र्नि भः। তम्यानिक् ि कार्य ग्राप्त भाकृषिः ७: मनाभारः॥ वाष्ट्राद्र

পুদ্রব্যাধিযুক্ত হইলে মাতার অতন্ত্রিত দিবারাত্রি
দুঃখভোগ হয়; অর্থাৎ উপবাদাদি এবং কটুতিক্তি কষা
য়ণাদি ঔষধভক্ষণে যন্ত্রণা ভোগকরেণ; তাহার নিক্তি
কার্য্যের নিমিত্তে আমি মাতৃপিও প্রদান করি॥ ১॥

যদা পুজোনলভতে তদামাতুশ্চ শোচ নং। তস্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপিগুং

ममाग्रङ् ॥ ১° ॥ वारादा

যাবং মাতাপুল্ল লাভ নাকরেন তাবংকাল মাতা জ তান্ত শোকাতুর। থাকেন; জর্থাৎ পুল্লজনো ব্যাহ্ননা হয়েন; দেই যন্ত্রণার নিক্তির নিমিত্ত জামিমাত্পিও প্রদান করি ॥ ২০॥

कृथग्न। विश्व त्नभू त्व मनाि निर्छतः स्वर। जगािनक् जिकार्यमय माज्भि धः मनाग्रहः ॥ ১১॥ वाग्रदः।

পুত্র কুখাতে বিহ্বল হইলে মাতা সকল কন্দ্র পরিভাগে করতঃ স্তনদানে নির্ভর করেন; অর্থাৎ আপনার
ভাহারাদিও পরিত্যাগকরেন তরিঙ্গি কার্য্যের নিমি
ভি আমি মাতৃপিও প্রদান করি ॥ ১১ ॥

দিবারাত্রো যদামাতুঃ শোষণঞ্চ পুনঃ ২। তদ্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপিগুং দদা ম্যহং ॥ ১২॥ বায়বে ।

নিবার ত্রি পুনঃ স্তনপান দ্বারা মাতার অঙ্গ শোষণ হয়; তথাপি ভাহাতে মাতা ক্লেশজ্ঞান করেন না তরি ছুতি কার্যোর নিমিতে আমি মাতৃপিগুপ্রদান করি 1>২ পূর্ণেতু দশমে মাসিমাতুরত্যন্ত দূক্ষরং। তদ্যনিক্তি কার্য্যায় মাতৃপিগুং দদা

भारुः ॥ ५० ॥ वायुद्य ।

ষধন গর্ভস্তবালক তথন মাতার অত্যন্তক্রেশ; বিশে-ষতঃ দশমাসপরিপূর্ণ সময়ে মাতার দুকর যন্ত্রণা হয়; ভনিক্তি কার্য্যের নিমিত্তে আনি মাত্পিও প্রদান বরি ॥ ২৩॥

পাত্র ভঙ্গো ভবেন্মাতু স্থৃঞ্জিং নৈবপ্রয-চ্চৃতি। তস্যনিষ্কৃতিকার্য্যায় মাতৃপিঞ্চং দদাস্যহং ॥ ১৪॥ বায়বে। গর্ভ হ্বানক মাতা দ্র্বদাগাব্রভদ্ধর; (শেষতঃ চর্ম মাসে অক্তান্থি দকল শৈথিলা তইয়া অত্যন্ত ক্লেশ এবং কোনগতে তৃপ্তি ধ্য়না; তানিফৃতি কার্য্যের নিমিত্তখামি মান্পিও প্রদানকরি 11 ১৪ 11

অল্লাহারবভী মাতা যাবৎ পুলোইস্তি বালকঃ। ভদ্যনিষ্কৃতি কার্য্যায় মাতৃপি

ত্তং দদাস্ত্ং।। ১৫।। বারবে।

যাবং পুত বানক থাকে তাবং মাত। অপাহারবতী
হয়েন;। এর্থাৎ পুত্র রক্ষার্থ নিয়মাহার করিয়। থাকেন;
নোনমতে ইস্থানুসারে হিছুমাত্র ভোজনকরিতে পারে
ননা; অনভিন্নিত আহার জন্য যেক্লেশ তরিছ্তি কার্যাের নিনিত্তে আমি মাত্পিও প্রদানকরি।। ২৫।।

যমদ্বারে মহাঘোরে পথিমাতুশ্চ শো-চনং। তস্যনিষ্কৃতিকার্য্যায়মাতৃপিগুং

मनाभार्शा ३७॥ वांब्रव्य।।

মহাযোর রূপ যমদারের যেপথ তাহাতে যে মাতার অভিশোচন হয়; তরিকৃতি কার্য্যের নিমিত্তে অর্থাৎ মা তার সূরলোক গমনের নিমিত্ত আমি মাতৃপিও প্রদান করি ৷৷ ১৬ ৷৷

অতএব; রেবৎস; এই ক্তজ্ঞতা স্মরণার্য মাতাপিতার উল্লেশে পিওদান করিতে শাস্ত্রে আজ্ঞ। করিয়াছেন; তদনু দারে নলোকের। ও আদ্ধ করিয়াথাকেন; এতরি- भिछ हेहाँद्रा निस्कां महरे जिला निर्मा क्षेत्र करकद्रान ও সভ্যাভিমানী জ্ঞানবানেরা সুবোধ ইইতে পরিবেন নঃ ইহাতে বক্তব্য এইযে সুবোধেরা নিশ্য করিরা-ছেন; যে।মৃতব্যক্তির আহার কিও তৃপ্তিই বা কি;?! কন্মিরা কহেন যে মরণানন্তর পিতৃগণেরা বায়ুভূত হই য় পিণ্ডভোজন করতঃ তৃগুহয়েন; এইউভয়মতেরমধ্যে যাহাঁরা পিওদানাদি দারা ক্লক্ততা স্মরণকরেন; তাহাঁ-রাই উত্তমসভ্য; যেহেত ইহাতে কোন ক্ষতিনাই যদ্য-পি পিত্লোকের আহার নাথাকে তাহাতে ও অপচয় কিং শুদ্ধ পিতামাতার উদ্দেশে দুইচারি মুফ্টি তপুনা-পচয় মাত্র; যদ্যপি আহার থাকে তবে উত্তমকললাভ হইবার সন্তাবন; তদিতর যাহার আহার নাই বলিয়া নিক্য় করিয়াছেন তাহাঁরা পিতাম।তার্উদেশে মুক্টি करमुक उधन बाराइरे कि उताधकरतनः, क्रम्भः, यमाणि তাহাঁর দিলের আহারাদি নাথাকে তবে লৌকিকে য'-হাহউক এক প্রকার পরকালে পরিব্রাণ পাইতেপারেন কিছ পিতৃলোকের আহার থাকিলে তাইনিদিগের কি সর্বনাশের বিষয় বিবেচনা কর हः, তরিমিত ইছনোক ও পরলোক উভয় লোকই উৎসন্ন হইয়াগেল; অতএব পিতামাতার আদ্ধাদি নাকরণ অপেক্ষা করাই সভাদি গের উত্তম কম্পাহয়; অদৃষ্ট বিষয়ের বিধিকে ব ন পূর্বাক ব অন কর। য় পশুত্ব হয়। কেননা পশুপক্ষীগণে বিধি-বোধিত কম্মান্সারে চলেন; ইহারাও তজ্ঞপ বিধি वादिक कत्म नित्र थाकिनः शिष्ठामाजात महिमा मनु

বে)ই লানিতে পারে ! অপর আগামী পত্রে পিতা-মাতার স্তুতি প্রকাশ করা যাইবেক !!

অথ গৰ্ত্তোপনিষৎ॥

ওঁপঞ্চাত্মকং পঞ্চসুবর্ত্ত মানং ষড়াশ্রয়ং ষড় গুণ যোগযুক্তং তংসপ্তধাত্তং ত্রি মলংদিযোনিং চত্তবিধাহার ময়ং শরী

রং ভবতি ইতি।। ১।।

প্রথমতঃ শ্রুতিসমার দোরিকাধ্যার পরিসমাপ্তে প্রণ বোচ্চারণ পূর্বাক গর্ভোপনিষ্ ব্যাখ্যা করিতেছেন। যথা। (ওঁ পঞ্চাত্মকমিতি)।

এই শরীর

পঞ্চাত্মক

পঞ্চেতেপঞ্চবর্ত্তমান ছয় আ

শ্রম্য; বড়গুণ যোগেতে যুক্ত; এবং সপ্তধান্ত বিশিষ্ট; ত্রি

মল ও দ্বিযোনি; চতুর্বিধ আহার ময় হয় ॥ ১॥

পঞ্চাত্মকমিতি কন্মাৎ ॥ ২॥

অনন্তর; শিষ্যগুরুকে প্রশ্ন করিতেছেন; অর্থাৎ পৃথিবী ভূত এবং তন্মাত্র; আশ্রয়; গুণযোগ; ধাত্ত; মন; যোনী; আহারাদি কিরূপ হয়। যথা

শঞ্চাত্মক পদে পৃথিবী, জল; অমি, বায়ু, আকাশ।

† পঞ্চেতে পঞ্চবৰ্তমান পদে; গন্ধ, রদ, রূপ স্পর্না, শনঃ তদ
নাৎ পৃথিবীর গন্ধাদি শব্দ পর্যন্ত পঞ্চমাত্রা। জলের রুসাদি শব্দ পর্যন্ত চতুর্থমাত্রা। অমির রূপাদি শব্দ পর্যন্ত তিনমাত্রা। বারু র স্পর্ণাদি শব্দ পর্যন্ত দুইমাত্রা। আকাশের মাত্রা বান্ধ শব্দঃ

এইপঞ্চতুতে পঞ্চদশ মাত্রাজানিত্য

৪৫৯ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

হেগুরো; প্রিবী; জন; অগ্নি; বযু; আকাশ প্রভৃতি পঞ্চ ভূত শরীরে যে আছে তাহা কোন অনুমানে বোধকরা যাইতে পারে ॥ ২॥ যথা

পৃথিব্যাপ স্তেজে৷ বায়ুরাকাশ মিত্য-স্মিন্ পঞ্চাত্মক শরীরে কাপৃথিবী কা আপঃকিন্তেজঃ কোবায়ুঃ কিমাকাশ মিতি ৷৷ ৩ ৷৷

হেগুরো। এই পঞ্চাত্মক শরীরে অর্থাৎ পৃথিবী জন , অনি বায়ু আকাশ প্রভৃতি পঞ্চাত্মক শরীরে কেপৃথিবী কেজল; কেঅনি; কেবায়ু; কেআকাশ; ইহাবিস্তারিত করিয়াকহেন।। ৩।। উত্তর।।

অস্মিন্ পঞ্চাত্মকে শরীরে যৎকঠিনং সা পৃথিবী। যদূ বং তদাপো যদূ ঋং তত্তে জো যৎসঞ্চরতি সবায়ু র্যৎ শুষিরং তদা কাশ মিত্যুচ্যতে ॥ ৪॥

রেবংশ; এই পঞ্চায়্বক শরীরে বের ঠিন সেই পৃথিবী; যে দ্রবপদার্থ সেইজল; যা লাউঞ্চ সেইঅগ্রি; যেসঞ্চরিত হয়; দেইবারু যেছিদ্র; সেই আকাশ বেদেকহিয়াছেন 18



একোবিস্কুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

নদ্বিচার জ্যাং নৃগাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শ্রীকৃষ্ণাখ্যং পরমপুরুষং পাত কৌষের বস্ত্রং।
গোলোকেশং নজন জনদ শ্যামলং মেরবজুং
পূর্ণব্রক্ষ শ্রুতিভি রুদিতং নদ্যসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিত্তর ত্বংমনোমে।

শংখ্যা ২১২ পক কাঃ ১৭৭৬ স্ব১২৬১ সলে ৩০ অ স্থিন রনিবার

গভবারের শেষঃ। গর্ভ্ডোপনিষৎ।

তত্র পৃথিবী নামধারণে। আপঃপিগুকি রণে। তেজোৰাপ দর্শনে। বায়ু র্যুহনে। আকাশ মবকাশ প্রদানে।। ৫।। এই শতীশ্রের ধারণ শক্তির নাম * পৃথিবী; । পিতী

★ পৃথিবা দির ভয়াত্র স্থিতি অর্থাৎ অবস্থান, নাসিকা, জিজা চল্লু, চর্দ্দা; অথবা অলু লাগ্রভাগ, কর্ণাদিতে হয়।।

† পিগুকিরণপাদে মিপ্রিডকারী জন।

৪৫৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

করণার্থ জল; ৰূপ দর্শনার্থ অগ্নি; বছন ক্ষমতাবিশিকী বায়ু; অবকাশ প্রদানার্থ আকাশনাম হয় !! ১ দ

পৃথক চক্ষুঃশোত্রে চক্ষুষীরূপে জিহ্বো
পস্থানন্দা পানে চোৎসর্ফো বুদ্ধা।
বুদ্ধিতিমনসাসংকল্পয়তি বাচাবদতি।। ৬
পৃথক চক্ষুশ্রোত্রেজ্যাশ্রয় । রপতশব্দ * জিহ্বায় র
নাষাদন; ঃউপস্থে আনন্দঃ জ্বপানে উৎসর্গঃ বুদ্ধিতে
নিশ্যঃ, মনেতে সংকল্পঃ বাগীক্রিয়ে বাক্য ।। ৬ ।।

ষড়াশ্রয় কস্মান্যধুরামুলবণ তিক্তকটুক-ষায়রসান্ বিন্দতে ।। ৭ ॥

এতংশরীরকে ষড়াশ্রায় কিহেন্ত কহাযায়; যেহেন্ত মধুর; অমু; লবণ; তিক্ত; কটু; কষায়াদি রসের পরিগ্রহ
হইতেছে ।! ৭ ।।

বড়জর্ষভ গান্ধার মধ্যম পঞ্চম ধ্বৈত

[ी] बाश ७ भक ठक्करर्ग अधिश्रीन करत्र।

নিষাদাশ্চেতীফা নিষ্ট শব্দসংজ্ঞা প্রতি বিধাঃ সপ্তবিধা ভবস্থীতি ॥ ৮॥

অপর এইশরীরহইতে; 🕸 বড়জ; ঋষভ; গান্ধার; মধ্য ম; পঞ্চম; ধৈবত; নিধাদপ্রভৃতিইফীনিফ শব্দ সংজ্ঞায় প্রত্যেক সপ্তবিধ সুরের উৎপত্তি হয় ।। ৮ ।।

ইগাকেই সৃশীতবলেঃ অর্থাৎ সপ্তসুর; তিনগ্রাম; এক বিংশতি মৃত্র্ম; ভাগাসাধনানুসারের আশ্রয়ভূত্র এই দেহ সুতরাং দেহের সহিত দৃষ্টাদৃষ্ট সমাক্ বিষয়েরই সমন্ত্রাছে ॥৮॥

শুক্ল রক্তঃ কৃষ্ণো'ধুমুঃ পীতঃ কপিলঃ পাগুরঃ সপ্তধাত্তমিতি।। ৯ ॥

পূর্ব্বে ধাত্মাত্মক সপ্তমূর বস্তুনা,করিয়া এই শুতিতে ধাত্মাত্মক ষডবর্ণ কহিতেছেন; যথা (শুক্লেডি)!!

সংহত্ত পদে দূর.। কাষত শদে প্রাকৃত ভাষায় (রেশব) বলে গালার মধ্যা, পঞ্চ । ধৈৰত প্রদিকই আছে। নিষাদ কে (নিশাদ) ষলিয়া প্রাকৃতলোকে উক্ত করিয়া থাকে ।। এই দপ্তদুর সাধ নের নিমিত সপ্তপ্রকার জন্তর ধুনিতে মিলাইয়া দিয়াছেন; যথা ময়ুর ধুনিসুর; বৃষ্তপুনিতে রেশব; ছারধুনি গালার; বকধুনি সধ্যায়, কোকিলধুনি পঞ্চা, হন্তীবধুনি ধৈরত; আখের হেসিতশদ (নিধাদ) কেছহ গালারকে গার্ম তধুনি মধ্যমকে ভেকধুনি ও কহেন, ফলেএই জন্ত চত্তকীয় আর্থাৎ দুইই জন্তই একসুরে ভাকি য়া গাকে, ভ্নিমিত আপিছি নাই।

४५ नि छाथ भा न छाय भा न छाथ भा न छाय भा न छाथ भा

শুক্লবর্ণ; রক্তবর্ণ;রুক্ষবর্ণ; ধ্যুব্রণ; পীতবর্ণ; * কপিলবর্ণ;

া পাণ্ডরবর্ণ এতৎ সপ্তধাত হয়।। ১।

কন্মাদ্ম থা দেবদন্তস্য দ্রব্যবিষয়া জায়ভোবর প্রস্পার রসোগুণস্থাৎ ষড়িধরসঃ।। ১০
কাবের প্রাহার দ্বারা দ্রব্য বিষয়ক বিশেব রসজ্জো;
পাতৃম্বর প্রধান্তর উৎপত্তি হয়।। ১০।।

অথ মানব শরীরের সহিত বৃদ্ধাগুস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার। প্রকৃতিস্থাতু সানাড়ী সদাজ্যোভিষগু-রৈঃ। অঙ্গগ্রহণ নাড়ীলাং ভবন্তি মন্থর প্রবাঃ॥ ৫৮॥ যামলং। ভারেকারাবধি মেনাড়া নির্মানুকারিণী গতি বিশি

[%] কপিলবর্গ পদে, পেয়ালাবর্গ, অর্থাৎ রক্তের উপর ধূলুবর্গ মিল্রিভ প্রাকভভাষায়কাম্মীরীবর্গ, এবংপ্রাকৃতলোকে, (কাশ্নী) বলে।।

[়] পাগুরপদে খেডবর্ণে ঈষৎ রক্তাভ।।

শ্বিড়বিধরস পদে তিক্তামু, মধুর; ক্যায়ক, রুক্ষ;লবণাদিঞ্জি তে (রসোগুণ্ডাযজুিধরস) কহিয়াছেন, অর্থাৎ ছয়রসই এক জনের বিফার, পরিনামে আধার বিশেষে একজল তৈজস ভাগ ছারা ছয়কপছ য়েন; সেই ছয়কপ রসকে দ্রব্যবিষয় ক্ছেন, আ হার করিলে তক্তপুবার রস জঠরামিতে পাক ছইয়া ধেরলজমে ক্রেক্স ভদ্মানাই শ্রীরের পুষ্টিহয়।

ফ হয়। সেই নাড়ীই প্রকৃতিস্থানিই। অক্সাই দারা ন ড সকলের স্থান অপচ অপ্যাগতি এবং ভেকেরন্যায় গতিহয়। ৫৮॥

পুব প্রবলতাং যাতি জুরদাহাভিভূত-য়ে। সন্নিপাতিক ৰূপেণ ভবস্তি সর্ব বে দুনাঃ।। ৫৯।। যামলং।।

জগ প্লাবি এবং প্রবলত্ব প্রাপ্তানাড়ী জ্বরদাহাভিভূত নিমিত্ত হয়। সনিপাতিক ৰূপ দ্বারা সকল বেদনা বিশি ইণ জানিহ ৷৷ অর্থাৎ জলপ্লাবি নাড়ীপদে বিকারাপারা কফ মর্য়া নাড়ী প্রবলব হে; যেহেত্ত !জ্বরদাহে অভিভূত করিবার কারণ ভূতা সেই নাড়ীহয়। এবং সমস্ত বেদনা কে উপস্থিত করিয়া বিনাশ পথে গমন করায়।৷ ৫৯।

জুর প্রকোপে ধমনী সোশ্বা বেগবতী ভবেৎ।। ৬০।। যামলং।।

জ্বরের প্রকোপ ইইলে নাড়ী উন্ধা এবং বেগবতী হ:; 11 ৬০:1

वनाका।

অর্থাৎ এতদ্যতিরিক্ত আরওলক্ষণ আছে। জ্বরেচ বক্রংধাবস্তি তথাচ মরুতপুবে।

৪৬২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা। রমণাত্তে নিশিপ্রাত স্তপ্তাদপি শিখো-প্রমা। ৬১। যামলং।

জ্বরকালে নাড়ী বক্রভাবে যেরপ ধাবমানাইয়; সেই রূপ বাযুপ্রকোপে অর্থাৎ বাতজ্বরে এবং রমণের শেষ রাক্রির প্রাত্তঃকালে তপ্ত হইতেও শিখার তুল্য নাড়ী ২ন 11 ৬২11

দ্রুতাচ সরলাদীর্ঘা শীঘা পিত্তজ্বরে ভ-বেং। শীঘুমাহননং নাড়ী কাঠিন্যাচ্চ-লতে তথা। ৬২।। যামলং

পিত্ত লবে নাড়ীর ক্রতগতি এবং সরনা ও দীর্ঘা ও তাতি শাসুগতি হয়; অর্থাৎ কোমনা মেনাড়ী সে কাঠি না ক্রব্য হইতে ও শাসুগতিতে চলেন। সেকেমন; ফক্র-প কোন ব; ক্রিকে হ্ননকরিতে লোকে দাযুগতিতে গমন করে॥ ৬২॥

মলাজীর্ণেন নিতরাং স্পন্দনং পরিকী-ত নং । নাড়ীতস্ত সমা মন্দা শীতলা শ্রেষা দোষজা । ৬৩ ।। যামলং। মলের অজীর্ণেতে নিয়ত নড়ো স্পদন বিশিকী হয়; এবং তত্ত্বং অর্থাং সূতার ন্যায় সূজ্যা ও মন্দণ্ডি ও শাতসংহয়; ইহাকেই ছেমাদোৰ কছে।। ৬৩ ।।

নিত্যধর্মানু রঞ্জিক।।

চঞ্চলা তরলা স্থলা কঠিনা বাত পিত্ত জা। ঈষচ্চদৃশ্যতে ত্ঝামন্দাস্যাৎ শ্লেষা বাতজা॥ ৬৪॥ যামলং॥

বাতপিত্তজুরে নাড়ী চণ্ণলা ও তরমা ও স্কৃত্ত এবং ক ঠিনাগতিতে মধ্যে এবং ঈষং উন্ধা অথচ মানদাগতি হয় 11 ৬৪ 11

নিরন্তরং খরং রুক্ষং মন্দ শ্রেমাতি বাতলা । রুক্ষবাত ভবেত্তস্য নাড়ীস্যাৎ
পিও সন্ধিভা ॥ ৬৫ ॥ যামলং ।
অল্পক্রেম্ম; প্রবলবাত্যুং সেইনাড়ী নিয়ত খর বেগবতী
ও রুক্ষ বচে; আরক্ষম বায়ুতে নাড়ী পিশ্রাকার।
ইয় ॥ ৬৫॥

जनाका।

সৌম্যা সুত্রা স্থিয়া মন্দা নাড়ী স্হজ বা তজা। সুলাচ কঠিনা শীঘা স্পন্দতে তীবু মাৰুতে ॥ ৬৬॥ যামলং। সহজ বাযুতে নাড়ীর সৌম্যাণতি হয়; এবং সুল্লাও স্থিরাও মন্দ্রণতি লানিছ; তীর বাযুতে নাড়ীস্থলা এবং কঠিন ও হয়; আর শীমুগতি দ্বারা বহে; ও স্পন্দন যুক্তা হয়॥ ৬৬॥

वनाक ।

জুর প্রকোপেধমনী সোম্বা বেগযুতা ভবেৎ। কামাৎ ক্রোধাৎ বেগ রোধাৎ ক্ষীণাচিন্তাভয় প্লুতাৎ॥ ৬৭। যামলং। জুরপ্রকোপ হইলে নাড়ী উষণ এবং বেগবতী হয় 🖰 আর কামেতে; ক্রোধেতে; বেগধারণেতে নাড়ী ক্ষীণা গতিতে বহে। এবং চিন্তাযুক্ত হইলেও নাড়ী বেগবতী হয় কিন্তু ভারযুক্তা হইয়া চলেন ॥ ৬৭॥

মধ্যেকরে বহেন্নাড়ী যদিসম্ভাপিতা क्षवः। जनान्नः मन्यानाः ऋषिता शृ রিত।মলাঃ॥ ৬৮॥ यामनः।

इस्त्राधारव मसायिवा नाधी यनि वरह। वर्ष निन्ध-তই মনুষ্যদিগের রক্ত পরিপূর্ণ দোষ জানিবে ॥ ৬৮। ভূতজুরে সেকইবাতি বেগাধাবন্তি নদ্যো হিযথান্ধিগামাঃ। ঐকাহিকেন কুচন প্রদূরে ক্ষণান্ত গামা বিষমজ্বরেণ।। ৬৯।।

ভৌতিকজ্রে জলসেকের ন্যায় অতিবেগে ধারমান। हम् ; रयमन ने नी मकल रिराटि ममुज गानिनी इम् उक প একাতিক বিষমজুরেতে কিয়লুরে ক্ষণান্তগতি অর্থাৎ কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করির। দূর হ্ইতে গেমন গতি হয়।।৬৯

দিতীয়কে বাথ তৃতীয়তুর্য্যয়ে। র্গচ্ছন্তি তপ্তা ভ্রমিবং ক্রমেণ। ক্রোধজেসঙ্গ ল গাঙ্গা সংসঙ্গা কামজে জুরে ॥ ৭০॥

বিতীয়ক জুরে এবং তৃতীয়কে ও চতর্থক জুরে নাড়ী তপ্তা হইয়া ভ্রমির ন্যায় ক্রমেতে গমন করেন; ক্রোধ সম্ভব জুরে পরস্পর সংলগ্রাঙ্গ গতি নাড়ী হয়; কামজ জুয়ে সম্যক্ষন্পতি হয়।। ৭০।

জুরেচ রমণে নাড়ী ক্ষীণাঙ্গা মন্দ গামি-নী। জুরে কামার্ত্ত ৰূপেণ ভবস্তিবিক-লাঃ শিরাঃ।। ৭১ যামলং

জুরেতে এবং রমণেতে নাড়ী ক্ষীণাঙ্গা ইয়েন এবং মন্দ গামিনীকামপীড়াবিশিষ্ট জুরেশিরা বিকলা হয়েন।৭১

वनाक ।

ব্যায়ামে ভ্রমণেচৈব চিন্তায়াং ধনশোক তঃ। নানা প্রকার গমনা শিরা গচ্চৃতি বিশ্বরে॥ ৭২॥

বিজ্বার ব্যায়ামে অর্থাৎ তন করা; ভ্রমণে এবং চি স্থাতে ও ধননাশ শোকেতে নানা প্রকার গতিহয়॥ ৭২ অজীর্ণেতু ভবেন্নাড়ী কঠিনা পরিতো

৪৬৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

জড়া। প্রসন্নতি দ্রুতা শুদ্ধা ত্বরিতা চ প্রবর্ত্ত ।। ৭৩ ॥ যামলং।

অজীর্ণদোষে নাড়ী কঠিনা এবং সর্ব্বতোভাবে জড়া হয়েন; প্রসন্না হইরা ও দ্রুতগতি এবং অপরিকারে ও শীষ্গামিনী হয়েন।। ৭৩।

পैकां जी र्व भूषिशीन। मनः मनः व द्रिंड्या। अमृक्श्वी छ्रादेश खर्बी माम भर्ती मनी ॥ १८॥ सामनः । भाकार्का र्व भूषिशीन। व्यार मन्तर वर्द्याः तक्ष्मृ्वी नाड़ी क्षमूका इस तन्युक नाड़ी छन्ती इस ॥ १८॥

সূখিতস্য স্থির জেরা চপলা ক্ষুধিতস্য সা। মন্দাগ্যে ক্ষীণ ধাতোশ্চ নাড়ী মন্দ তরা ভবেৎ ॥ ৭৫॥ যামলং

मूथि वाङित न औं खिता खानिए; कुथि वाङित कश ल; भंकी विनिष्ठे वाङित এवर भीनश्रष्ठ वाङित नाशी मन्त भाषिनी एता। १९।

व्यनाका।

মন্দেগ্নৌ ক্ষীণতাং যাতি নাড়ী হংসা কৃতিস্তথা। ৭৬ ।।

অন্যে কহেন মন্দায়িতে নাড়ী কীণত্ব প্রাপ্তা হয়েন। এবং ইংলাক্তি শতি শ্রা ৭ ৬ 1 আমাশ্রমে পৃষ্ঠি বিবর্দ্ধনেন ভবন্তি না ড্যো ভ্জাগৈক ব্তাঃ। আহার মান্দ্যা দূপবাসতোবা তথৈব নাড্যোভুজগ প্র-মাণাঃ॥ ৭৭॥ যামলং।

আমাশ্রয়েতে পুষ্টি বদ্ধ করণকনাড়ীসপ বৃত্তি ধারিণী হয়েনআহার অপপ হেতৃক এবং-উপবাস হেতৃকনাড়ী সপ্রণতিপ্রমাণ হয়েন। ১৭॥

লঘুী বৃহতি দীপ্তাংগ্ৰেথা বেগবতী স্মৃতা।। ৭৮ ।। যামলং। দাপ্তারি বিশিক মনুষ্যের নাডী লঘু বহেন এবং বেগ বহাঁও বহেন।। ৭৮

वनाका।

পাদে চ হংসগমনা করে মণ্ডুক সংপ্ল বা। তস্যাগ্নে র্মন্দতা দেহে ত্বথবা গ্রহণী গদঃ॥৮৯॥

যার পাদেতে নাড়ীহংমেরমত গতিতেবছেন হতেতে ভেকের নায় প্রবগতি তাহার অগ্রির মন্দতা অথবা এহ গাঁরোগ জানিবে ॥ ৭৯॥

ভেদেন শান্তা গ্ৰহণী গদেন নিৰী ৰ্য্য ৰূপা ত্বতিসারভেদে। বিলম্বি কায়াং পুর পাকদাচি দামাতিসারে পৃথুলা তথাচ।৮

৪৬৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

মন্ধ ভেদ দ্বারা শাস্তগতি নাড়ীর হয়; প্রহণীরোগদ্বার।
নিস্তেদ্ধ ৰূপ গতি হয়; অতিসার ৰূপ ভেদেতেও এই
ৰূপ বিল্মিকারোগেতে প্রবগতি অর্থাৎ নিমগ্ন গতি
আমাতিসারে লম্মানাগতি । ৮০ ।।

বিজ্ঞাপন।

সর্বাধারণ জন প্রতি বিজ্ঞাপন করিতেরি যে প্রীমদা গবত পুরাণের প্রথমাবধি মূললোক প্রীধর স্বামীর টী কার সহিত্তদর্থ গৌড়ীর সাধুভাষায় ক্রমসঃ মুদ্রাস্থিত হইতেছে; তালার নিয়ম প্রতিশংব্যা ২৪ পৃষ্ঠা মূল্যচারি আনা মাত্র নির্মিয় করাগিয়াছে যাঁগার প্রহণেছা হইবেক তিনি নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা সভায় স্বয়ং আইলে বা পাত্র প্রেরণ করিলেই প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। শ্রাক্রমার কবিরত্ন।

मस्त्रापक

অদ্যবাসরীয়া সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমাসে বার্থ্যমূদিতাহইয়া পাত্রিয়াঘটার শীহুত বাবু শিবচরণ কারকরমার বাটী ২ইতে বণ্টন হয়।

क्लिक, छ। निमल्ला यस्त्र मूक्ति छ। दरेन।



একোবিস্কুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সন্ধিচার জ্ষাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাঙ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শীর্ষাখ্যং পরমপুরুষং পীত কৌবেয় বস্তং। গোলোকেশং নজন জনদ শ্যামলং স্মেরবজুং পূর্ণব্রদ্ধ শুতিভি রুদিতং নন্দসূনুং পরেশং। রাধাকান্তং কমন নয়নং চিন্তয় স্থামনোমে।

२১७ मः था। नकायनः ५११७ मनऽ२७५मान ১৫ कार्डिक मायवात

· গতবারের শেষঃ I

वर्थ मत्मर नित्रमनः।

ভাক্তজানির প্রানঃ। হে মহাজান, ভবদীয় বিমল সর্সিরুই সদৃশ্ব বদনারবিন্দ ক্ষবিত বচন মকর দ প'নে পবিতৃ প্রি জানেনা, যেহে ত পুনঃ২ প্রুতি মুখে পানকরিতেই ইচ্ছাহয়; মাতাপিতার মহি মা বর্ণন আগণে অভান্ত স্বদয় তপিত হইল; কিআ্লার্যা একালে মনুষ্যেরা একত পিতামাতার আজ্ঞার বশব্দী নাহইয়া সামান্য জ্বনা জনের সহবাসে পিতামাতাকে হেয়ত্বে পরিপ্রতি করিরা জানসোপানে আরোহণ করিতে ইচ্ছাকরে; যদি জানী দলভুক্ত কোনহব্যক্তিকে এক দাচিৎপিতামাতার আজ্ঞাধীন দেখাযায় বটেঁ কিন্তু তাহারকারণ পর্যার্থনহে; শুরু স্বার্থসাধনপরতা প্রযুক্ত আনুগত্য যাত্র।

পর্মহংসোজিঃ 11 অরেজ্ঞানাভিমানিন্; পিতামাতার প্রতি ভক্তিমান নাহইলে তাহার সমৃদয়ই বিফল জানি বে; বিশ্ববিরচক জগদীশ্বর পিতামাতারূপে এইস্টি লীলা প্রকাশ করিতেছেন; ইইার দিগের ক্রভ্জতা শ্বর গক্রা ও ভক্তি শ্রুরাকরা পুজ্জদিগের সর্বতোভাবে ক-র্ত্ব্য; নচেং স্থার্থ সাধননিমিত্ত যেজীবিত্রকালেই ভক্তি করিবে মৃতাবস্থায় ভক্তি শ্রুরাকরিয়া তদুদ্দেশে শ্রাম দান নি করিবেক না এমত তাৎপর্যানহে; পিতৃ মাতৃ ভক্তিহীন ব্যক্তির কোন জ্ঞানই জ্লেন: 11 যথা

> বৃথাতীর্থং বৃথাদানং বৃথাজপ্তং বৃথাহতং। সজীবতি বৃথা বৃন্ধণ

যস্মাতা সুদুঃখিতা। নার্সিংহে।
যেব্যক্তি মাতাপিতাকে দুঃখদিয়া তীর্থপর্য,টন; কি
দান; কিজপ; কিযজ্ঞাদি যাহাকরুক সেসকলি ব,র্থহরঃ
এবং তাছারজীবনধারণ ও বৃথাজানিহ। যদিওল্লোকে
কেবল মাতা বলিয়াকহিয়াছেন বটে;কিন্ত ঐ মাতাবলা
তেই পিতাকে বলাহইল; সহরাং মাতাপিতার প্রতি

অবজ্ঞা করিয়া যে তত্ত্বজ্ঞান লাভ লে কেবল অস্বাওলাভ মাত্র জানিবে!!

যোরকেৎ সততং ভক্ত্যা মাতরং মাতৃবংসলঃ। তবৈমবানুষ্ঠিতং সর্বং ফলত্যামূত্রচেহচ ॥ নারসিংহে।

যেবাক্তি সর্বাদা পিতামাতাতে ভক্তিরাখে সেই মাতৃ পিতৃ বৎসলঃ সেবাক্তির : সকল অনুষ্ঠান করা সিদ্ধহরঃ অর্থাং ইহলোক ও পরলোক এই উভয় লোকই পরি ফুত হয় !!

পিতা যদ্যকৃচিদ্রুষ্টো নত্স্য সত্র চিকাতিঃ। তপোদানং জপোহে।

মঃ স্নানং তীর্থ ক্রিয়াবিধিঃ । বৃহদর্শে ।

যাহার প্রতিপিতাকদাচিৎ রুইহয়েন; তাহার কোন স্থা
নেইগতি নাইঃ অর্থাৎ তাহার তপ; জপ; হোম; দান;
তীর্ধ স্নান; ক্রিয়া কলাপ সমদায়ই বিফল হয় ।।

বৃথৈব তস্য স্থাণি কর্মাণ্যন্যানি কানিচিং।করোতিস্থ্রদেবেশং পি তরং চানুতাপ্যখঃ। বৃহঙ্গর্মপুরাণং।

† সকল অনুষ্ঠান পদে, জপযজ্ঞ দানধ্যান তজুজ্ঞান তীৰ্থসেবাদি এবং সমন্ত ব্ৰভনিয়মাদি কেবল পিতৃযাতৃ উদ্দেশে ভজ্জি ৰাৱাই সুসিত্ব হয়!। ষেব্যক্তি পিতামাতাকে অনুতাপ যুক্ত করিয়া যে কোন কন্ম করুক্ তাহার সকলক্ম ই বিকল অর্থাৎ বৃথা হয়; পিতা কিন্তুত; না; দর্কদেবেশ; অর্থাৎ সাক্ষাৎ প্রকাপতি ব্রন্ধা হয়েন !!

> অনূতাপঃ পিতুস্তীব্রং বিষং দহতি যং সূতং। জপাদি বিফলং তস্য

দ্ধাকিত্য গুরীজবং। বৃহত্তর্মপুরাবং।
পিতামাতার যে অনুতাপ তাহা তীবুবিষের ন্যায় হয়;
সেই অনুতাপ স্বরূপ বিষাগ্রিতে দ্ধার্য যেপুত্র তাহার
*জপাদি সকল বিফল; যেমনদ্ধা ক্ষিতিতে বীজবপন
করিলে অন্ধ্র প্ররোহ হয়ন।।।

ইহা পিতামীতার জীবিতাবস্থায় তদন্যৎ মৃত পিতামা তার উদ্দেশে ভক্তিকরণ এবং কম্মাদিকরা ও পুজাদির শুভজনক হয়; অর্থাৎ মৃতপিতামাতাকে জীবিত বং জ্ঞান করিয়া তাহাঁরদিগের উদ্দেশে কম্ম করিবেন।

> পিত্ৰৰ্থে পুণ্যকৰ্মাণি স্বৰ্য্যাৎ স্বা-ণিতৎসূতঃ৷তেনাননূমতোপ্যেবং

সর্বীরবাবসীদতি। বৃহস্মপুরাণং। পিতাসাভার প্রতিত্থে যে সকল পুণ্যকর্ম পুরেরাক-

এজপাদি শংকর জ্বাদিপদে, জপতপ দান ধঃান জান জিয়া প্রেক্তিঃ!

রেন; সেই সকল কর্ম †অনন্তফলেরনিমিত্তহয়;এবং স্থী বিত পিতাও জীবিত। মাতার অনুমতি লইয়া কর্ম লে প্ত কোন বিষয়েই অবসম হয়ন। 11

যতাত্ত্র পিতরং যস্তকিয়ৎ পুন্ধ কারয়েৎ।সতৎপুণ্যফলং কোটিগুণ

মাপোত্য শয়ং। বৃহত্ত পুরাবং।
যত্ত পুর্বক বেব্যক্তি পিতামাতার প্রীত্যর্থে বংকিঞ্চিৎ
পুণাকল যদিও করে কিয়া জীবিত পিতামাতাকে কর্ম করায়; তাহার কল পিতামাতার উদ্দেশজন্য কোটি গুণ হয় ইহাতে সংশয় নাই।

অথ পিতৃস্তোত্রং।

শৃণু বক্ষেপিতঃস্তোত্রং বিষ্ণবে ব্রহ্ম গোদিতং। নাভিপদ্মোদ্ভবো যেন ত্ ষ্টাব পিতরং সতং।। বৃহদর্ম্ম

ভগবান বেদব্যাস গোস্বামী জাবালিকে কহিতেছেন; রেবৎস; ব্রহ্মা যেরপ বিষ্ণু কে স্তব করিয়াছিলেন; সেই পিতার স্তব তোমাকে কহি শ্রবণ করহ। অর্থাৎ বিষ্ণুর নাভিপদ্মে উৎপন্ন বিধায় ব্রহ্মাকে তৎপুদ্ধ বলাযায়; সুত্রাং ব্রহ্মা পিতা বলিয়াবিষ্ণু কে স্তব করিয়াছিনেন।

त्कावाह।

ওঁনমঃ পিত্ৰে জন্মদাত্ৰে সৰ্ব দেব

[†] অন ওকল পদে অনস্ত যে পরনাত্মা তং প্রাপ্তির নিষ্ত্ব ভূত

398 নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

ময়ায়চ। সুখদায় প্রসন্নায় সুপ্রী তায় মহাত্মনে ॥ ১॥

প্রণার পূর্বক সর্বাদের ময়ঃ সর্বাসুখপ্রদ; সুপ্রসন্ধ; সুপ্রীত মহাস্থা জন্মদাত। পিতাকে নমস্কার করি ৷৷ ১ ৷

> সর্বযক্ত স্বৰূপায় স্বর্গায় প্রমেষ্টিনে সর্বতীর্থাব লোকায় করুণাসাগ রায়চ ।। ২ ।। বৃষদ্বর্গাপুরাণং

সর্ক্ষয়তা স্বৰূপ স্থাপ্তৰূপ অথাৎ স্থাপ্তৰূপ ইত্যথে আন লন্দ ময়প্রমান্ত্রার ৰূপ; - প্রবৃতীর্থাবলোক; করুণানা গর পিতাকে নমস্কার করি !! ২ !!

নমঃ সদাশুতোষায় শিবৰূপায়তে নমঃ । সদাপরাধক্ষমিনে শুভদায় সুখায়চ ।। ৩ ।। বৃহন্দর্যপুরাণং । * সদাশুতোষ; ↑ শিবৰূপ; এবং ‡ সৰদা অপরাধ

[†] गर्क्क जी थां वरलांक शरम, यमर्भात गर्क्क जी थें मर्भावत कलह स चा इंड नाग गर्क्क जी थें। वरलांक अथां ९ शिक्ष में दनहें गर्क्क जी थीं वरलांक न कवा मिक्क हस्र ।।

শ পূত্রপূতি সদাই শীলু পরিত্রই হরেন।
শ শিবরূপ পদে জ্ঞানস্বরূপ অর্থাৎ পরমাত্মার্কণী।
ই সর্বাদা অপরাধক্ষণী পদে পুত্র যদাপি সহস্ত্রাপরাধকরে কিছ
সন্ত্রায়ই ক্ষণা করেন।

ক্মা; ও শুভদায়ক; শু সুখস্বৰূপ পিতাকে পুনঃ পুনঃ নমকার করি ৷৷ ৩ ৷৷

দূর্ল ভং মানুষমিদং যেনলব্ধংময়। বপুঃ। সম্ভাবনীয়ং ধর্মার্থে তব্ম পিত্রে নমোনমঃ।। ৪॥ বৃহস্কর্মে।

দুর্লভ এই মানুষ শরীর; যাহাতে * ধত্মার্থ সম্ভাবনা; নেই মুনবাদেহ আমি যাঁহাহইতে লাভ করিয়াছি; এম ত পিতাকে ভূয়ো ভূয়ে মমস্কার করি ।। ৪ ।।

তীর্থ মনি তপোহোমজপাদি যুস্য দর্শনং । মহাগুরোশ্চ গুরবেত স্মৈ পিত্রেনমোনমঃ ॥ ৫॥ বৃহদর্মে। গভীর্থ লান; ও তপজপভোমাদি নিদ্ধ যুদ্ধনে হয়;

[§] শুভদায়ক পদে পিতা পুল্লের শুভার্যে যতুবান হইযা ভাবৎ শুভকর্মেই পুল্লুদিগকে যুক্ত করেন।

[¶] দুখন্বৰপ পদে সাক্ষাৎ আনন্দ্যয় মৃত্যী, সূত্রাং নিডাই পর ব্ৰহ্মের ৰূপ হয়েন।।

^{*} ধর্মার্থ পদে কেবল ধর্ম অর্থনহে; ইহাতে কামগোক্ষ ও প্র'প্ত হওয়া যায়, অর্থাৎ ধর্মেতেই সোক্ষয় এবং অর্থ হইলেই কাম না পুরে সুজ্বাংধর্মইপ্রধান; সেইবর্দ্মানুষ্ঠানকর মনুষ্ঠাদেহ নাপা ইলে সিদ্ধহয়না; ইহাতে বোধহয়, যে তিওঁগোদির ধর্মজ্ঞান নাই! মনুষ্ঠান্ত্রেঃ প্রতিধর্মই এককারণ হট্যাছেন; ধর্মের কার ণ শরীর যথা (শরীর মাদ্যং ধলু ধর্মসাধনমিতি)। ধর্ম সাধনের শরীরই আদি! অত এব এমতশরীব সেই পিতা মাতাহইতেপ্রাপ্ত হত্যাযায়।

ণ তীর্থসানাদির ফল পিতৃ দর্শনেই প্রাপ্ত ছত্তর, বার সূত্রাং

এমন ↑ মহাওয়র ওয়পিতা তাঁহাকে নমকার করি। € যন্য প্ৰণামস্তবনাৎ কোটিশঃপিতৃ তর্পণং। অশ্বমেধ শতৈস্তল্যং ত देना शिर् जनरमानमः। ७। तृ इत्रर्स्म

या हाँ त * खव श्राम जना १०० माँ १ हेर्ड को छि छ । इस এবং ভক্তি পূর্বক পিতৃতপ্নিকে শত অশ্বমেধের তুলা ক্রিয়া ক্ছিয়াছেন;অতএব এমত সাক্ষাৎস্ক্রীয়র যেপিতা ত। शांक পन १२ नमकात कति ॥ ७॥

> इमें रष्ठां वाश्लिखः भूनार यः शरहे ९ প্রয়তোনরঃ।প্রত্যহংপ্রাতৰুখায় পিতৃশ্রাদ্ধদিনে পিচ। স্বজন্ম দিব সে সাক্ষাৎপিত্তরগ্রে স্থিতোপিবা।

যেবাজি এসকল কর্মা নাকরে কেবল পিতৃভজ্জি পরায়ণ হইয়া ভদ্ব-মুনাদি করে, ভাষার সেই পিতৃভক্তিতেই সকল কর্ম্ম সমুদ্ ৰয়; ইহাতে তপ অপাদি যে একালিন বিফল এমত নহে, অৰ্থাৎ পিতৃভব্তিকে দৃঢাকরিয়া সকল কর্ম্মকর৷ কর্ত্ত হা; নচেৎ ভদ্ধ 👺 খীন ব্যক্তির এতংধর্মকর্মাদি করাতেও কলছয়না : যেমন ভগব ख कि दीन बाकित नकल कर्मा है वार्य बग्ना।

[🕆] মহাধ্রুর গুরু পদে মহাগুরু মাতা ত হার ধ্রুপিতা।; প্রণামস্তবে অপাদান; তদথে অন্য দেবাদির তব হইতে পিতৃ প্রশাস কোটি শুগজ্ঞেছ !

নত্য্য দুৰ্ল ভং কিঞ্চিৎসৰ্বজ্ঞত্বাদি বাঞ্চিতংয় ৭।। বৃহন্দৰ্ম।

এই পিতৃ স্থাতি বেব্যক্তিপ্রতাহ প্রাতঃকালে গামজাখান করতঃ যত্রপূর্বক পাঠকরেন; এবং পিতৃশ্রাদ্ধ দিবদে কিয়া আপনার জন্মদিবসে; অথবা; জীবিত নাকাং পি তার অত্যে দণ্ডায়মান হইয়া পাঠকরেন; তাহারবাঞ্জ্ত * স্ব্বজ্ঞাদি কিছুমাত্র দুর্ল্ভ নহে !! ৭ !!

নানাপকর্মকৃত্বাপিষঃ স্ত্রোতিপিত রংসূতঃ। সঞ্চবং প্রবিধায়েব প্রা য়ন্চিত্রং সুখীভবেৎ। পিতৃঃ প্রী

তিক্রোনিত্যং সর্বকর্মাণ্যথাইতি ৮।

যেপুল সহসুং অপকন্ম করে; কিন্ত প্রত্যহ ভিত্তিপূর্বক
পিতৃত্যোত্র পাঠকরিয়াথাকে; সেই পুল নিশ্চিতরূপে
সমাক্ প্রায়শ্চিভ বিধানানুসারে নিজাপ হইয়া সুখী
হয়; বেহেভ এই পিতৃত্যোত্র পিতার অত্যন্ত প্রতিকান
রক; এতৎপাঠে জগৎপিতার পরিভাটিজনো; সুতরাং
অসৎকর্ম করিয়াও ভিজিমান পুল সর্যকর্মে অধিকারী
হয়।। ইতি পিতৃত্যোত্রং।।

অতঃপর আগ।মী পত্রে মাতার স্তুতি প্রকটন দারা দর্অ সাধারণের পরিত্ত ফিল্মাইব।।

^{*} নৰ্ক্তজ্ঞাদি পদে ঈশ্বর্ষিত্তি অর্থাৎ অনিমা, স্থিমা, ঈশিড়; বশীড়, প্রাকাষ্য ম ইমা, অগ্রিস্তম্ভ, জলস্ক্ত, পরকায় প্রবেশন; থে:বৃত্ত্ব, অতীতাম গতবর্ত্ত মানজ্ঞতা বাক্সিন্ধি প্রভৃত্তি।

निछात्रश्चान् दक्षिका । शब्दाद्वद्रश्चारः।

অথ গর্ভোপনিষৎ।
রসাচ্ছোণিতং শোণিতাঝাংসংসাং
সাঝেদোনেদসোহস্থীনি অস্থিত্যো
মজ্জা মজ্জায়াঃ শুক্রং। শুক্র শো
ণিত সংযোগাদাবর্ত্ত গর্ভন্চ
হাদি ব্যবস্থান্বর্তি। ১১॥

পূর্ণঞ্জতিতে রসবিভাগবর্ণনা করিয়া এইঞ্চিতে রসক
সপ্তধান্তর উৎপত্তি কহিতেছেন; যথা ৷ রসাদিতি ৷৷

া রসে হইতে শোণিত উৎপত্তি হয়; শোণিত হইতে
সাংস; নাংসহইতে মেদ; মেদহইতে অস্থি; অস্থিহইতে
মক্ষ : মক্ষাহইতেশুক্রজনে এবং যোগিদার্তবেজর্বাৎ

[†] বলে হইতে শোণিতোৎপত্তি ইয়. তাহার কারণ। রসংশ্বত্যর্থ বেহেন্ত পারদতুল্যহয়, কলিতার পারদক্তের রসবলে। সেইরস বলন বাংন বায়ু কর্ত্ত কআকৃষ্ট হইয়া আঠরামির উপরে গান্তকী নংগীতে হিতিকরে, তখন দাদশ প্রহর কাল ব্যবধান হয়, সেই কাল মধ্যে গান্তরপ আঠরামিরশিখা ভাহাতে পত্তিত হয়, সেই শিখা পাতে পাক হইয়া ঐরস রক্তবর্ণ হয়; একারণ ভাহাতে শোণিতবলে, (প্রমাণ) বাহাবন্ত পার্দকে গম্বক মিপ্রিভ করি রা গান্তামিকে দাহ করিলে; ঘাদশ প্রহর মধ্যেই হিন্ন জন্ম।

सस्र उप्रमुख्य अक्षाय विक रहा; भनस्त : इपर प्र रह याय हिन रहेशा भूज कना पित्र छेर भिक्ति है। >> 1

ছদয়েভ্যাই ন্তরাগিরগিস্থানে পিতঃ পিত্তস্থানে বায়ু বায়ুস্থানে ছদয়ং প্রাজাপত্যোৎ ক্রমাদ্ভকালে প্র-যোগঃ ॥ ১২ ॥

গর্জাৎপত্তি কালের নিয়ম; স্বাভাবিক নিয়ম হইতে কিঞ্চিৎ অন্তর হয়; যেহেত প্রকোৎপাদন প্রতি ঈশরে ক্লাকে বলবতী করিতে হয়; তদর্থে উক্ত হইসাছে: যথা ॥ (ক্ল্যুইতি)॥

† হুদরাভ,স্তরে অন্তরানি; অনি হানে পিতঃ পিতস্থানে নায়ু স্থিতি; বাযুস্থানে হৃদয়; অর্থাৎ মন; প্রাকাপত্য ক্ষত্তর উৎক্রম কালেতে এইরপ প্রয়োগহয়। ১২॥

ক গার্ব্ব আবর্ত্তি ত পদে, গার্বস্থলোণিত শুক্র একত্রে মিশ্রিত হই স্থা বায়, অর্থাৎ হয় আবর্ত্ত নের ন্যায় হয়।

[‡] হৃদয়ে ব্যবস্থিত পদে; হৃৎপুঞ্জনীক মধ্যে বিজ্ঞান খন পরম।
আর আনন্দরপের সন্তাতে অবস্থিত হয় অর্থাৎ চৈছন্য স্মোভি
ঐ গর্ম্বে আপতিত হইয়। শীবের উৎপত্তি হয়।।

ণু বভাবতঃ নাভিছ্লে অগ্নিখান, বটে, কিন্ত প্রজোৎপত্তির
পূর্ব্বে অন্তকালে ঐ অগ্নিহাদয়ে ছান পাইয়া বায়ুর সহবোগে
চিদংশে বাক্রকে গলিত করিয়া অনল বায়ুর সহকারে মনের স
হিত বোগ করেন, যাহাতে রতিকালে প্রকৃতি পুরুষের আত্যা
ছিক আনন্দের উৎপত্তি হয়; ইহা মাতৃহাভেদ, তত্ত্বেও কহিয়া
ছেন; ঘণা (প্রফুলের ক্লিপ্রারে বাফে ক্রির দর্শনুং। শুণুদেবি

এক রাজ্যেষিতং কললং ভবতি।
সপ্তরাজ্যেষিতং বৃদ্ধুদং ভবতি।
অর্দ্ধাসাভ্যন্তরেণ পিণ্ডোভবতি।
মাসাভ্যন্তরেণ কঠিনোভবতি। মাস
দ্বন্ধেন শিরঃসরুতে।মাসত্ররেণ পা
দপ্রদেশোভবতি। অথচত্তর্থেমা
সেংসুল্য জঠর কটিপ্রদেশোভব
তি।পঞ্চমে মাসে পৃষ্ঠবংশোভব
তি।ষপ্তেমাসে নাসাক্ষিণী শ্রোত্রাণি
ভবন্তি।সপ্তমে মাসে জীবেন সহ
সংযুক্তোভবতি। অইমে মাসের্বর
সম্পূর্ণোভবতি।। ১৩।।

পূর্ব্বোক্ত শোণিত শুক্রে যে প্রকারে জীবেরউৎ পত্তিহয়; ত বর্ম শ্রুতি সংবাদ করিয়াছেন; যথা (একরাত্রেতি ॥)

নহাভাগে তল থে লিক্কভাড়নাং। যংগুখং জায়তে দেবি তলা
ভিত্বনত্রে।।) হেদেবি প্রবণকর্ছ। ত্রিপত্র পদ্ম যোনিদ্বারে
ভিত্ব বল্প নায়। সেই প্রফুল পদ্মনুখে লিক্কভাড়ন করাতে বেসুখ
নিত দেখানায়। সেই প্রফুল পদ্মনুখে লিক্কভাড়ন করাতে বেসুখ
নাতহ্য তাহ ত্রিংলাক মধ্যে কোনস্থানেই নাই। অভএব আন
লাতহ্য তাহ ত্রিংলাক মধ্যে কোনস্থানেই নাই। অভএব আন
লাই লেই জানের উৎপত্তি, কিন্তু আনিন্দ মুর্ভি কামই ভাহারকারণ।

একর। তি বার্ত্ব থাকিছ। শাণিক প্রক্রেল কর্বাৎ বি

প্রিত হয়। সপ্রাতিতি করু দুল অর্থাই ক্রেলিনিইয়। ক্রি
পাক্ষের মধ্যে পিরাকার কর্বাই জেলাবারা হয়। শান্
ভ্রান্ত র বর্ণেন কলের মতহয়; । এক মালের মধ্যে ঐ
পিপ্ত কঠিনহয়। দুই মালের মধ্যে মন্তকের গঠন হয়।
নাসত্রেতে হন্তপাদ প্রদেশ জন্মে। চন্তর্থ মালেতে
অঙ্গুলি উদর এবং কটিপ্রদেশ হয়। পঞ্চম মালে পৃষ্ঠ
বংশ অর্থাই নেরুদ্ভের উৎপ তি হয়। ষষ্ঠমালে নাসি
কাদ্বয় ও চকু দ্বয় এবং কর্ণদ্বয় জন্মে। অর্থাই গ্রাহিদ্র;
চক্ষ্ডিদ্রঃ নাসাছিদ্র; কর্ণ্ডিদ্র; এবং গ্রেহ্যাপন্তপ্রভৃতি
সর্কুহয়। অনন্তর সপ্তম মালে জীবের সহিত বংযোগ
হয়; অন্তম মালে স্কাঞ্চ সংপূর্ণ রূপে জন্মে। ২৩।

[†] শে, ণিত শুক্র কললপদে উদরমধ্যে অ'কাশেরগুণে শন্ধনি হয়।
অর্থাৎ সামান্যতঃ কল্ললবলে।

কর্ষুদ পদে কেনা; অর্থাৎ বায়ু ক্ষমতাতে নিপ্রিড হয়। পিশু করে পদে কলের ক্ষমতাতে সংখ্য করে,। কঠিন পদে মৃতিকার ক্ষমতাতে ঐ পিশুকে কঠিন করে। অগ্নির ক্ষমতাতে ভাজক করাৎ দী প্রমান এবং উক্তা মুক্তকরে!; এ ই পঞ্চভূতেরকার্য্য দর্শন করাইয়াছেন।

[া] গুহোপই প্ৰভৃতি পদে ৰ ইলোম কেশ।দি আনে।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাগ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শীরক্ষাখ্যং পরমপুরুষং পাত কৌষেয় বস্ত্রং।

—গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং মেরব পুং
পূর্বজ্ঞা শুন্তিভি রুদিতং নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তয় স্থংমনোমে।

২১৪ দংখ্যা শকাব্দ: ১৭৭৬ সন১২৬১সলে ৩০ কার্ভিক মঙ্গলবার

গতবারের শেষঃ।
গর্জোপনিষৎ।
পিতৃরেতোতিরিক্তাৎ পুৰুষোভব
তি। মাতৃরেতোতিরিক্তাৎ স্ত্রিয়ো
ভবস্তি। উভয়োবী গ্যন্তল্যত্বামপুং
সকোভবতি।। ১৪

* পিন্রেতের আধিক্য হইলে পুরুষজন্মে। মাজ্য়েতাতিরিক্তে কন্যাহয় । মাতাপিতার সমানরেতে নপুং
নক প্রজালয়ে॥ ১৪॥

ব্যাঙ্গলিত মনসোহন্ধাঃ খঞ্জাঃ সজা বামনা ভবন্তি ॥ ১৫।

ঋত্তরক্ষাকালে ব্যাঙ্গনিত মন হইলে প্রকাব্যক্ত অর্থাৎ কংনিত পুজাদি জন্মে; তদর্থে উক্ত হইয়াছে; যে অন্ধঃ কৃজ্য; থক্ষা থক্ষার; বধিরাদি সন্থানের উৎপত্তি হয়।২৫

অন্যোন্য বায়ু পরিপীড়িতানাং শুক্রদৈধে স্ত্রিয়োযোন্যা যুগাঃ প্র জাজায়ন্তে ॥ ১৬।

শ্রীপুর বের সঞ্চমকালে যদি পরস্পার আনন্দোৎসবে কামবায়ু পারস্পার পরিপীড়িত অর্থাংবিভিন্ন হয়; তবে রতিসমাধ কালে শুক্র দ্বধ হইয়াযায়; তন্নিমিতক্রীযো নিতে যমক সম্ভানেরউংপত্তি হইয়াথাকে !! ১৬ !!

পঞ্চাত্মক সমর্থঃ পঞ্চাত্মকেন চেত সাধি গন্ধনসন্চ ৷৷ ১৭ ৷

পিড় রেডপদে শুক্র।

[ी] यांज्यज्ञ अस्म र्नानिज। हेटा ज्ञामि भारत् अस्म कारह, यथा (तकाबिक ज्यानात्री ज्यार्थकाधिक भूगान नश्यक म्राजाज्ञ मर्गाप्यक वर्षायाः मर्गाधिक म्राज्यज्ञ स्वार्थित मर्गाप्य भूगिक ह्या मृज्याधिक भूगाप्यक स्वार्थक वीर्थात्र मर्गाप्य भूगिक ह्या मृज्याधिक अका वर्ष भूगाप्यक स्वार्थक है। स्वार्थक अञ्चित्र का मार्गिक क्षेत्र वर्ष मा करिन्ना हुन।।

পঞ্চাত্মক শরীরেরসমর্থে পঞ্চাত্মভূতশরীরের উৎপত্তি হয়; শুরুটে তন্য গন্ধা অর্থাৎ স্পর্শ দারা টৈতন্যভাসের প্রতীতিমাত্র;নচেং জড়রূপপঞ্চ ভূতেরসামর্থ্যে চৈতন্য বিশিক্ষাহ্টতে পারেনা। যেমন ভূমির সন্ধাভূমিতেবটে কিন্তু তদ্বোধিকা ন সিকাহয় ।৷

অপর আগামী পত্তে প্রকাশিত হইবে।

গতবারের শেষঃ।

অথ মানব শরীরের সহিত ব্রহ্মাওস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার। নিরোধে মুত্র শকৃতোর্বিড় গ্রহেতি তরাশ্রিতাঃ। বিশুচিকাভিভতেচ

ভবন্তি ভেকবৎক্রমাঃ 11 ৮/১ । যামলং !
বিস্তামূত্রের নিএহে অর্থাং বেগধারণেনাড়ার অভিতরা
গতি হয় ৷ এবং কেবঃ বিষ্ঠা চি কেবঃ মূত্র বেগধারণেও
এইগতিজানিবে ৷ কিন্তুবিশ্চিকা অর্থা - মুদারোগে, যদি
ও মলমূত্রাদি নিঃসূত নাহউক তাহাতে এৰপগতিহয়ন;
অর্থাং #ভেকের নায় গতিতে নাড়ীবহে 11৮/১ ।।

আনাহে মুত্রকৃচ্চেচ্চ ভবেন্নাড়ীগ-রিষ্ঠতা ॥ ৮২ ॥ যামলং।

ভেলের না য় গতিপাল উল্লেন প্রোল্ফন ছারা গতি কথ্বা
 ভিলেন গতি ।।

আনাহরোগে ও মূত্র কুছুরোগে নাড়ী অত্যন্ত ভারি ছইয়া বছে; আনাহরোগ পদে অশারি প্রভৃতি রোগ তাহাতে এইরপগতি ৷৷ ৮২ ৷৷

বাতেন শুলেন মৰুৎপ্লবেন সদোপ

বক্রাহি শিরা বহন্তি । ৮৩। যামলং ।
বাতরোগে কি শ্লরেংগে অথব। বায়ু শ্লের্ছার। এবং
বায়ুপ্রাপ্ত রোগদারা অর্থাৎ উন্মাদ্য ও অপশার; দণ্ডাব
ভানক; প্রভৃতি বায়ু প্রধান পীড়ায় নাড়ী দর্বদাই বক্রা।
সপের নায় গতিতে বংল। ৮৩।।

শ্বালাময়ী পিত্তবিচেষ্টিতেন সামে

न गूरलना श्रीं क्षिशी। ৮8;।। यो मलः।

† शिद्ध गिव बाता नाड़ी क्षां का विभिन्ध देश; * जाम

गूरत द बाता नाड़ी श्रीं क्षेत्र शावरः; जर्थाः विना शाद ख नाड़ी श्रीं थारक।। ৮६।।

প্রমেহে গ্রন্থিকপাচ প্রস্থা চামদুষণে ৷৷ ৮৫৷৷
যামলং

প্রেমেইরোগে নড়ী এছিরপা অর্থাৎ গাঁটিপড়া হয়ঃ

[†] পিতুগতি দারা নাড়ীজানা দিশিকা হয়; ইভার্গে পিতৃত্তি হ ইলে হ্লপদ চকু এবং গাত্রাদি জুলোহয়। অথবা অন্তি শিশ্বার নায় নাডী উন্ধাৰহে।

^{*} আমশুলে অর্থাৎ আখাত্রিত উদর বেদমার নাড়ী পুটি

১৮৯ নিভার্থাদ্র**ন্তিকা**।

भार † शह भागरमास नाड़ोद्र ! मुखाशिक भर्षारभग्न कारण ह ना म नाड़ी शिवरह ॥ ৮०॥

উৎপিচ্ছৰূপা বিষরিষ্টিকায়াং বি ইউপ্তলোনচ বক্রৰূপা। অত্যর্থবা তেন অধঃক্যুরম্ভি উত্তান ভেদিন্য

সমাস্তিকালে ॥ ৮৬॥ যামলং।

বিষদোৰেতে নাড়া উর্দ্গামিনী হয়; বিউন্তেও

এইৰূপ গতি অর্থাৎ আহার শুন্ততা দ্বারা নাড়ী উর্দ্গ
তাহয়। এবং † গুলারোপে বক্রাগতিঅপর্যদ পি বারু
র অতিশয় কোপহর তাহাতে নাড়ী অব্যোগমিনীহয়।

অর্থাৎ প্রশানাড়ী অনামিকাতে বোধহরপরে ঐ পৈতি
ক সমাস্তিকালে উত্তান ভেদিনীহইরা তজ্জ নীতেবহে।

যেমন কোন কণ্টকাদি নীচে হইতে ভেদ্করিয়া উদ্ধে
গমন করে দেইৰূপহয় ॥ ৮৬॥

গুলেন কম্পেন পরাক্রমে**৭ পারা** বতস্যেব গতিংকরোতি ৷৮৭ ৷যামলং

[†] অফ আমটোৰ পদে শুলাৰি বহিত কেবল আম।

[া] দুপ্তাগতি পদে শরন কালের গতি অর্থাৎ নিক্লিড ব্যক্তিরনাড়ী ৰক্রপ তক্রপ গতিতে বহে ॥

विश्वात श्राप विश्वानामि अर्थना नाजी मञ्जला शालुक विश् भाव गला, !!

পুর্বিওলোর কথা কহিয়'ছেন এখানেও কছিভেছেন ভাহার কা রক্ম ংশ্ব অনেক প্রকার এখানে রক্ষং শ্বাধিকার বিশ্বেক জানিবে।

ক্তগুরোগে ও কম্পন্তারাঃ এবং শরাক্রম অকাল ছারা নাড়ী পারাবত ন্যায় গতিকরে ৷৷ ৮৭ ৷৷

ব্ৰাৰ্থ ং কঠিনে দেহে প্ৰয়াতি পৈ ত্ৰিকং ক্ৰমং । ভগন্দৱানুৰূপেণ

नाणी तुन निर्दात । । । यो निर्वा अपित करिन मही दि वर्षा । करिन मही दि वर्षा । करिन मही दि करिन मही दि वर्षा । करिन क्या करिन हरा । अर्जनित ना जी रिश्विक क्या करिन हरा । वर्षा । शिव्य करिन करिन । वर्षा । वर

বান্তস্য শল্যাভি হতস্যজন্তো র্বে গাবরোধা ললিতস্যভূয়ঃ। গতি বিধতে ধমনী গজেন্দুমরালমানেক

ককোলুনেন। ৮৯। যামলং।
বান্তব্যক্তি অর্থাং বমন করিয়াছে যেব্যক্তি এবং অক্তা
হতব্যক্তি; অপর বেগাবরোধে আফ্রনিত চিত্তব্যক্তি
দিগের নাড়ী হন্ডী এবং হংলের ন্যায় গমনকরে। এই
ৰূপ ককোলুনেতে ও ধীরগামিনী হয় গ্রাদ্ধ মা

নাড়ীজ্ঞানং বিনাকন্চিৎসংসু নশু। ঘ্যতাং ব্ৰুজেৎ তত্মাদিদ্বান্ প্ৰয-ভ্ৰেন তজ্জানং সমুপাচরেৎ ॥ ১০।

⁺ बन्द्रात्त्रंत्र भाग बामकन्।।

নাড়ীজ্ঞান ব্যতীত কেইই সাধুনভায় অর্থা কোন বৈ দ্যই সতের সমাক্ষে প্রশংসিত ইইতে পারেন। । অত-এব বিদ্বান বৈদ্যের। সর্বতোভাবে নাডীজ্ঞানের নি মিত্ত সম্যক্ষরের সম। চরণ করিবেন ।। ২০ ।।

কুচিদ্যু স্থানুসন্ধানাৎ কালদেশ বি ভাগতঃ । কুচিৎ প্রকরণাচ্চাপি

নাড়ীজ্ঞানং ভবেদিই। ১১। যামলং
কদাপি গ্রহানুসন্ধানে অর্থাৎ শাস্ত্রানুসারে; কোথাও
সময়ানুসারে; কোথাও কালানুরপ; এছিভাগ হইছে
কোনহানে প্রকর্ণ হইতে নাড়ীজ্ঞান লাভহয়। ৯১।।
এই সকল প্রকর্ণ বলার ভাৎপর্য্য এইযে কেবল শাস্ত্র
দেখিলেই নাডীজ্ঞান হয়না; অর্থাৎ শাস্ত্র; কাল; দেশ;
প্রকর্ণ অর্থাৎ ব্যক্তির স্বভাবদ্টে বোধ করিতে হইবে;
নচেং নাড়ার গতি নানাপ্রকার জীবের গতিতে দ্টান্ত
দিয়ার্ছেন তাহা অনুলি স্পর্শ করিয়াই বোধকরা
বায়না। ৯১।।

সদাণুরোরুপদেশাক্ত দেবতানাংপ্র সাদতঃ। নাড়ী পরিচয়ো লোকে

প্রায়ঃ পূণ্যে নজায়তে ৷৷ ৯২৷ যামলং
সল্যুক্র উপদেশ হইতে এবং দে হতার প্রসন্নতাতে পু

শ্রুক্রে লোকে প্রায় নাড়ী পরিচয় পার; নচেং কোটি

কম্প ও শান্ত্র পড়িশে নাড়ীজ্ঞান ক্রেনা ৷৷ ৯২ ৷৷

এই সকল শাত্রদ্বারাযে নাড়ীজ্ঞানের কথার উল্লেখ क्दार्शनः ८क्ष नाड़ीकाठा शुक्र धरेकरा मूल ७ इहे স্নাছে; কারণ অধ্যাত্ম তত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত সংধনার প্রয়োজন হয়; ইদানীং লোকেরা সাধনার কথা শুনি-লেই উপহাস করে; সুতরাং সাধনার অনুষ্ঠান লোলুপ্ত হইয়া গেল; শুদ্ধ মুেচ্ছবৎ ব্যবহারী হইয়া সুেচ্ছোপ দেশে আপনং মনোমত প্রয়োগকরিয়াইপ্রগাঢ় চিকিৎ সকহয়; ফলেনাড়ীজ্ঞান থাকক বা নাথাককতা হার অনু न ज्ञान किन्हें कर्त्रननः, (यरहेंख वर्खवान क्राक्र श्रामार শ্রেষ্ঠ ভ্রবণে গণ্য হ ইয়াছেন; রোগীর রোগশান্তি হউক; वा ना म्छेकः किन्छ जा मात्रिक्ति करनत व्याचा नारे; এমন নিম্মর্য্যাদক কদর্য্যকালে এরপা চিকিৎসার নিয়ম কিরূপে হইতে পারে; সকলেই লাভাংশের ইচ্চক; যদি একবার রোগীরভবনেযাইতেপারেন; তবে রোগী বাঁচুক; মরুক; বৈদ্যের লাভের মৃত্যুনাই; এবং ভরি-মিত্ত রাজার নিকট অভিযোগ ও উপী ত্বিত হয় ৷ আমা র দিগের শাস্ত্রেদেব বিপ্র ভক্তি বিশিষ্ট অমত্তব্যক্তিই চিকিৎসাকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারে; যেছেজ নাঙ্কি পাষণ্ড; পানরত; বৈদ্যকে দুরে পরিত্যাগ করিবেক (रेवमार शानव्यानिति ।) अक्यकात कारत समामि পान यठ मछ इहेरव उठहे विकात उठिकार इहेरवकः वित्नवकः (वव) कि नां किक कांत्र शातनभी ; दनवा कित कृता विविध्मक नार्र धरे यायनार्त्र। किन्छ कि चान र्योड विषयः मुवानिशास्त विस्तृत वाक्तिस साधन

ধান্ত পরিচয় করিতে পারেনা; এবং এতক্ষরশ যে काহাকে বানে হইতে ধরিয়া নামাইতে হয়; তিনিই পরে
র শরীর পরীকা করিয়া একালে প্রধান চিকিৎসক হইলেন (কালোতি দুরতিক্রম; ॥) কালই বলবান্।
অভঃপর সন্তানোৎপত্তির প্রকরণ পত্রান্তরে ব্যক্তকরা
যাইবেক।

रें ि ना ड़ीखानः ममाशः॥

ৰৰ্জমান কালে কি ইংলগুয়িবিদ্বান মিশ্নরি; কিঃ তদ দুশিক্ষিত কালেজীয় ছাত্ৰ; কি; তদ্দুৰূপ ধন্ম ভাক্ত रबुकानी; देवाँद्रा मकरनरे रेविनक काठी । निशाक बि ন্দাকরিতে রসনাকে এমত বল করিয়াছেন; যে কদাপি ख्यवरणे हिन्द् निरंगत किकिए छ एवत । अभार माकरतन না; এককালিন অভান্তৰপে আমক্তকঠে কৰিয়াথাকেন যে হিন্দুরা অভিনির্ফোধ; যেহেত্ততাহাঃ নিগেরগুণমাত্র ওদর্শন হয়ন; ইহারা নির্ঘণ; দান্তিক; প্রতারক; এবং म्थं जाताव जाभन वर्शाः जमनाः, तुक्तिशेनः जीकः পরপ্রেষা; কর্কশ; কটুভাষী শক্তিহীন ইত্যাদি এবং निथाको अनिक अयुक्तियुक्त दावानिक वाकिपिरगत ক্তু প্তককে ধর্ম শাক্র বলিয়া মান্যকরে এবং তদুদিত बाकारेकरे धर्मावनिया अनुकान करतः, रेहातनिरगेत धर्मा कचा; छेशामना; तीठि; नीठि; आशत वावाबः आठात বিচার; সকলি দোষযুক্ত হয়; ইত্যাদি বক্ত্রাকারীগণে द्रा अकारनमाधुमङ। शेरमरे অভिविक्त रुग्न; रुषेक; छारा छ आमता मनची इहेना, कातन, अमुक्कत्नत निक्षे नकार मंद्र ६ एवं हार्त (मायवा) वा रहेनां वारकः हेश बाह्य भूक्ष बनुवान (२०००) महम् वरमञ्जूष बहाताका छई होते वीहिम्ग्डक धाद्य जममून वार्था कृतिमा कृति नारहंनः छाहात मर्न्न धहर्यमुक्त रनता कृपाणि मक्कारमञ्ज छन्नान करतमः वतः छाहात क्रियम् छन्। क्रियम् विन्ता धृष्ठ कृतिया थारक। यथा।

জাভ্যং জীমতিগণ্যতে বৃতত্ত্বচৌ দম্ভঃশুচৌকৈতবং ৷শ্রেনির্মৃণতা ঋজৌবিমতিভা দৈন্যং প্রিয়ালা পিনি ৷ তেজম্বি ন্যবলিপ্ততা মুখ রতাবক্তর্যশক্তিঃম্বিরে।তৎকোনাম শুণোভবেৎ সুগুণিনাং ষোদৃজ্জনৈ

র্নান্ধিতঃ ॥ ২১॥ নীতিশতকং।

মদৎ নিক্ক ব্যক্তির নিকট যদি ক্রীমান্ অর্থাৎ কলা

যুক্ত ব্যক্তির কেই প্রশংসাকরে; তবে প্র ক্ষমহব্যক্তি
তৎক্ষণাৎ তাহাকে জড়বলে। আর ব্রতাদি পরায়ণ বা
ক্রিকে লোকদক্ষকবলে অর্থাৎ লোকের নিকট আপানার
নাধুতারনিনিত্ত এইবাক্তিরব্রতক্রা; শৌচাচারবিশিক্তা
ব্যক্তিকে প্রতারক বলে; অর্থাৎ এনি লোকত্রাইতে
এই ছল ক্রিরাছেন; যদ্যপি কাহার শূরতা দেখে তং
ক্লণাৎ তাহাকে নির্দ্ধি অর্থাৎ নির্দ্ধির গোয়ার) বলে
সরল ব্যক্তিকে অনায়ালেই নির্দ্ধিরলে; অর্থাৎ এনি
আতি ভালমানুব; বুকিইনতা প্রাক্ত ইরাছেন; আর

विनय्नामि निर्विद्राधि वाङ्गिक भीन व्यर्श म्स्निव्दल यिन्दि एक विश्व हा हा दि व्यक्षान मूर्य हे मूर्य विद्राः महत्व हा वाङ्गिक मूर्य व्यश्व व्यश्व व्यश्व हिंद्र मुधी हे विद्राः हिंद्र मूर्यी हे विद्राः हिंद्र मूर्यी हे विद्राः विश्व विद्राः वि

একণ সেইকাল উপস্থিতহওয়াতে বৈদিক জাতিরদোষ ব্যতীত গুণ প্রশংসা কেনহইব্য়ে সুতরাং অদৎ ব্যবহার নাহইলে একালে সং সভায় সভা হওয়া যায়না।

विक्राशन।

শর্কিনাধারণ প্রতি বিজ্ঞাপন করিতেছি; যে সন ২২৫৪
নাল ওসন ২২৫৫ সাল ও সন২২৫৬ সাল ও সন২২৫৭ সাল
ও সন২২৫৮ সাল ও সন২২৫৯ সাল ও সন২২৬০ সাল
ওত্ত্বংসর বাট্কের নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা পাত্রের ৬ খণ্ড
শুক্ত কপ্রস্তুত আছে; মূল্য;নিরপণ প্রতিখণ্ডে ৬বন্ঠ মুলা
বাহার গ্রহণেছা হইবেক তিনি পালুরিয়াঘাটার
শিক্ত বাবু শিবচরণকারকরমার বাটিতে মূল্য প্রেরণ
ক্রিলেই প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

শ্রীনন্দ সমার কবিরত্ন। সম্পাদক

অদ্যবাসরীয়া সমাপ্তা।

াই পত্রিকা প্রতিমাদেবার্বয়মুখ্রিতাহইয়া পাতুরিয়াবাটার

শীসুত বারু শিবচরণ কারফরমার বাটা হইতে বর্তন হর।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শ্রিক্ষাখ্যং পরমপুরুষং পীত কৌষেয় বস্ত্রং। গোনোকেশং নজন জনদ শ্যামলং মেরবভূগ পূর্ণবন্ধ শ্রুতিভি রুদিতং নক্ষসূন্থ পরেশং। রাধাকান্তং কমন নয়নং চিন্তুয় স্থামনোমে।

১১৫ সংখ্যা শক্ষাঃ ১৭৭৬ সন্তঃ ৬১সাল ১৫ আগ্রহায়ণ বুধবার

গতবারের শেবঃ। অথ সন্দেহ নিরসনং।

ভাজতভূজানির প্রশ্ন: ।; হে ব্রহণ, ভবদীয় বদনাল বিনির্গত পিতৃ দ্যাত্র এবং তয়হিনা প্রবণে অত্যন্ত চিন্তাহলাদ জামাল, এবংবিশ্বাস ও জায়াল বেপিতামাতারত্লাপ্থিবীতলে পূজনী হ কেহই নহেন; বিশেষতঃ যু জ্ঞাসিক ও বাটে, অপুনা মাতৃনতি লা আবণে অত্যন্ত বাসনাহয়; ক্পাছেবিণ বিতরণে মাতৃত্তে তাদি বর্ণন কণিতে আছাত্য।।

পরমহংশোক্ত প্রশোতরং। অরেবৎস শ্রবণ করছ; এতদ্ধরণীতলে পিতামাতার সদৃশ আরাধনীয় নাই; ইংঁদিগের প্রতিভক্তি ও শ্রদ্ধাকরায় সুদুল্লভ পরমার্থ তত্ত্বকে অনায়াসে লাভকরিতে পারাযায়; বিশেষতঃ মাতার সদৃশ কেহই নহেন, যেমাতানিরত্তর পুঞ্জন্য গাঢ়স্লেহভরে ভারাক্রাতাহইয়া পরোধর যুগলে অমৃত রদের বহন করিতেছেন; সুতর;ং স্ক্রিশ্রতামাতাই পর ম গুরু। যথা।

পিত্তরপ্যধিকা মাতা গর্ভধারণ পো-ষণাৎ।অতোহি ত্রিষুলোকেষু নাস্তি

মাতৃসমোশুকঃ ॥ ॥ বৃহদ্ধর্মপুরাণং। গর্ত্তধারণ এবং পোষণেতে পিতাহইতে মাতা অধিক। হয়েন, একারণ শাস্ত্রকুৎ পুরুষের। নিশ্চয় করিয়াছেন যে ক্রিলোক মধ্যে মাতার সমান গুরু নাই॥

নাস্তি গঙ্গাসমংতীর্থং নাস্তি বিষ্ণু সমঃপ্রভূঃ। নাস্তিশম্ভুসমঃপ্রজ্যো নাস্তি মাতৃসমোশুরুঃ। বৃহদ্ধর্মং।

গঙ্গার সমান ত্রিলোকে তীর্থনাই। বিষ্কুর সমান প্রভু অর্থাং উপাস্যনাই। শস্তু অর্থাং শিবের সমানপূজ্য নাই, দেইৰপ্ মাতার সমান গুরুনাই॥

নাস্তি চৈকাদশীত্তল্যং বৃতং বৈলো ক্য বিশ্রুতং । তপোহনা নশনাভু ল্যং নাস্তি মাতৃসমোগুরুঃ॥ বৃহদ্ধর্মং। যজপ ত্রিলোক বিশ্রুত একাদশী ব্রতের তুলানাই। অনোশন তপেরতুলানাই। তজপ মাতার সমান গুরু নাই।

নাস্তিভার্য্যাসমং মিত্রং নাস্তিপুত্র সমঃপ্রিয়ঃ । নাস্তিভগ্নী সমামান্যা নাস্তিমাতৃ সমোগুৰুঃ । বৃহদ্ধর্মাং । এতলোকত্ররে যদ্ধর ভার্যার সমান মিত্রনাই । পু-তের সমান প্রিরনাই । ভনীর সমান মান্যা নাই সেই ৰূপ মাতার সমান গুরুনাই ।।

নজামাতু সমংপাত্রংনদানং কন্য রা সমং। ন ভাতৃসদৃশো বন্ধু ন্চ মাতৃ সমোগুৰুঃ।। বৃহদ্ধার্যাং।। যজপ তিলোক মধ্যে জামাতার সদৃশ পাত্রনাই। কন্যাদানের সদৃশ দান নাই। সংঘাদরের সদৃশ বন্ধু নাই। তদ্রপ মাতার সদৃশ গুরু নাই।।

দেশো গঙ্গান্তিকঃ শ্রেপ্তো দলেষু তলসীদলং। বর্ণেষু ব্রাহ্মণঃ শ্রেপ্তো গুৰুমাতাগুৰুত্বপি।। বৃহদ্ধর্মং।

যদ্রপ সকলদেশ হইতে গঙ্গাসনিহিত দেশ শ্রেষ্ঠ; আর সমস্ত পত্র হইতে জলগী পত্রশ্রেষ্ঠ; সকল বর্ণ হই তে ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ; তদ্ধপ সকল গুরু হইতে মাতা গুরু শ্রেষ্ঠহয়েন।

৪৯৬ নিতাধর্মানুরঞ্জিক। ।

পুৰুষঃ পুজ্জ পেণ ভাৰ্য্যামাজিত্য জায়তে । পূৰ্বভাবাজ্যো মাতা তেনদৈব গুৰুঃপরা।। বৃহদ্ধাং।

ভাষ্যাকেআভারকরিয়া * পুরুষ অর্থাৎ পরমাত্রা পুর বপো জন্মান: এবং † পূর্বভাবাভার তাই র মাতাহরেন একারণ দেই মাতা পরাংপর গুরুহয়েন।

> মাতরং পিতরং চোভৌদ্ঝ্ব।পুজ্র স্তথ্যবিং। প্রথম্যমাতরং পশ্চাং

প্রণমেৎ পিতরং গুৰুং II বৃহদ্ধর্মং I
ক্রক্তানস্থ নাতাপিতা উভয়কে দেখিয়া ধন্মবিৎ পুল
নতে নাতাকে প্রণান করিয়া পশ্চাৎ পিতাকে প্রণান
করিবেন ৷ অনন্তর দীকা শিকা গুরুগণের বন্দনা করিতে পারেন ৷৷

অথ মাতৃ স্তোত্রং ।। মাতা ধরিত্রীজননী দয়ার্দ্র হৃদয়া

* পুরুষপদে আত্মা এবং নরমাত্রকে বলে, অথবা জীবমাত্র কেই বলেন : শুভরাং অংশবাপে ভার্যাগর্ত্তকে আশ্রয় করিয়া শিভ্যই পুলুক্তে জ্ঞান একারণ দ্রীর নাম (জ্ঞায়া) হয় : অভ এব, ক্রপান্তরে পতি পুলুত্ব প্রাপ্তে বন্দ্না করেন. ।

া পর্বভাবা এর পদে পূর্ববন্ধ পিতা উত্তরন্ধ মাছা প্রকা সংস্থা প্রজ্ঞান সন্ধান, ইহাতৈ তিরীয়া অতিতে কহিয়াছেন, সূত রাং উত্তরভাবা হইয়া মাতা পূর্বভাব পিতার আত্রয় হয়েন, একারণ ভাইতিক হক তেওঁ কহিয়াছেন, ।।

শিবা। দেবীভূরবনিঃশ্রেষ্ঠা নির্দ্দো ষাসর্বদুঃখহা॥ ১॥

माठाः भित्रकी व्यश्य भारत्नकेकीः क्रम्मीः व्यश्य क्रम्म माकीः मग्ना क्रम्मा व्यश्य मर्क्षमम्मायुक्ता व्यश्य मग्ना-त्व व्यक्तिम्नः । व्यश्य मर्क्षमम्भन स्वर्भाः । व्यश्य क्रियाः । व्यश्य मित्रकेषाः । व्यश्य मित्रकेषाः । व्यश्य म्ह्याः । व्यश्य ।

> আরাধনীয়া পরমাদয়া শান্তিঃক্ষমা ধৃতিঃ। স্বাহাস্থাচ গৌরীচ পদাচ বিজয়া জয়া।।২।।

পরমারাব্যা মাতা,দয়াসকশা; শাভিঃস্বরণা; ক্ষাস্থ কুপা ধৃতিঃস্বরূপা; ৷ স্বাহা স্থরূপা; স্থা স্বর্ধা; গৌরী; পাদা; বিজয়া; জয়; স্বরূপা হয়েন ॥২॥

দুঃখহন্ত্রীতি নামানি মাতুরেবৈক বিংশতি। শূণু য়াৎ শ্রাবয়ে মর্ত্যঃ সর্বদূঃখাদিমুচ্যতে। ৩।

দুঃখহন্ত্রী প্রভৃতি মাতার একবিংশতি নাম; যেব্যক্তি ভক্তি পূর্বক এবণ করে; বা; অন)কে এবণ করায় সেই ব্যক্তি তৎকলে সর্ব দুঃখ হইতে বিমুক্ত হয়।। ৩॥

দঃ খৈমহন্তিদু নোপি দৃষ্ট্যামাতর

৪৯৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক। 1

মীশরীং। যমানন্দং লভেনার্ত্যঃ

मिकः वारहाशनमारक। । । ।।

মহৎ দুংখ সমূহে আপার হইয়া দধা, হইতেছে এমত সময়ে পারমাঈশারী মাতাকে দেখিয়া জীব যে আন-দকে লাভকরে; তাহা কি বাক্যে কহিয়া পার্যাপ্তি করা যায় !! ৪ !!

ইতিতে কথিতং বিপ্রমাতৃস্তোত্রং মহাগুণং। পরাশর মুখাৎ পূর্ব ম শ্রোষং মাতৃ সংস্তুতো।। ৫।।

বেদব্যাস জাবালিকৈ সয়োধন করিয়া কহিয়াছেন; হে বিপ্রা; এই মহাগুণ যুক্ত নাতৃস্তোত্র; যাহা আমি প-রাশর মুখে মাতৃস্তাতিতে পূর্বে শুনিয়াছিলাম; তাহা তোমাকে কহিলাম ॥ ৫॥

সেবিত্বা পিতরৌ কশ্চিদ্যাধঃ পরম ধর্মাবিৎ। লেভেসর্বজ্ঞতাং যাতু সা ধ্যতে ন তপস্বিভিঃ। ৬।।

পূর্বেকে কোন এক ব্যাধপরেম ধার্মিকছিল; সেইব্যাধ মাতাপিতার সেবাকরিয়া তৎকলে সর্বজ্ঞাদি লাভ করিয়াছিল; যাহা বিবিধতপদ্যাদারা তপস্বীগণেরাও দাধ্য করিতে পারেননা ॥ ৬॥

তস্মাৎসৰ্বপ্ৰয়ত্ত্বেন ভক্তি কাৰ্য্যাতু

মাতরি। পিতর্য গ্ণীতি চোর্কংবৈ পিত্রাশক্তি সু তেনমে॥

এই হেত সর্বপ্রকার প্রয়ত্বদারা মাতা পিতাতে ভক্তি করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য ইহা আমার পিতা শক্তিপুত্র পরাশর দ্বারা উক্ত হইরাছে ॥ ৭॥

ইতি মাতৃষ্ডোতং সমাপ্তং।।

অরে জ্ঞানাভিমানিন্য বদাপি পরমারাবনীয় পরম তত্ত্বজ্ঞান লাভের ইচ্ছাথাকে; তবে পরমাত্মা স্বৰূপ পিতা ও তৎপট্মিহিধী মাতাতে ভক্তিকর; ও তাহাঁর দিগের আজ্ঞার বশবতী হও; এবং তাঁহারদিগের সেবা পরিচর্য্যাদিতে নিযুক্ত থাকহ;যদ্যপিপিতামাতা বিদ্য माना वद्याय नाथारकनः, उत्व ठा हात्रिक्त छ एक रन ভক্তি পূৰ্ব্বক স্তুতি বন্দনা ও তিরোধান দিবলৈ আক্রো পানকে দানাদি দারা ক্লব্জতার অঙ্গীকার করহ; তবে সেই সুদুলভি পরমাত্মতত্ত্বকে লাভকরিয়া ক্রতার্থ হই বে; এইজ্ঞান; এই ধ্যান; ইহাভিন্ন মুক্তির অন্যপথ নাই; এমত মনে ক্ষণকালের নিমিত্ত করিহ না; যে পি-তামাতাকে দুঃখদিয়া পরমতত্বজ্ঞান লাভকরিতেপারা যায়; তুমি যে ধর্মকে আশ্রয় কর: কিন্তু পিতামাতাই সকল ধর্মেরমূল; তাহাঁরা কোপিত হইলে কোন ধন্মে ই কিছু হইতে পারেনা; যাহাঁরা পিতামাতাকে পরি-ত্যাগ; বা ভাঁহারদিগের পিওলোপ করিতে উপদেশ নেয়: তাহারা মহাপাষও পাপায়া; তদুপদেশে জ্ঞা

निञाथमा नृतं क्षिका।

লোকের সম্বন্ধকি চিরকাল অন্ধতামিশ্রে পতিত খা-কিতে হয়; পিতামাতারতুলা কি আর কিছু আরাধনীয় আছে; পিতামাতার আজ্ৰা; আরবেদাজ্ঞাকে তুলায় তুলন করিলে বেদাজা হইতে পিতামাতার আজ্ঞাই গুরু ভারবতী হয়েন, যদাপি কদাচিৎ পিতামাতার আজ্ঞার অনৈক্য বিধার দুইমত হয়; সেস্থলে বেদা-জ্ঞার সহিত ঐক্য করিয়া বিচার্য্য হইবে অর্থাৎ যে আ-জ্ঞার মহিত বেদাজ্ঞার মিলন হইবে সেই আজ্ঞাকেই বলবতী করিয়া লইবেক;। তাহাতে অপরাধী হইবে না; এতদ্বিবেচনায় সর্বশান্ত্রেই পিতা পিতামহাদির প্রচলিত পথে গমন করিতে কলিয়াছেন ইতি ৷৷

গতবারেরশেষঃ।

অথ গর্ত্তোপনিষৎ। জ্ঞানাদ্যানা দক্ষর মোস্কারঞ্চিন্ত য়তি॥১৮॥

অনন্তর; গর্ভজীব সপ্তমমাসে চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া জনজন্মান্তরীয় কর্মাকে স্মরণকরতঃ প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক পর ভত্তচিস্তার মগ্রহয়; তদর্থে শ্রুতিসংবাদ করিয়াছেন; यथा (उल्लामा मिकि) ॥

গর্ভস্বালক # জ্ঞান ধ্যান নিষ্ঠ হইরা † প্রতিজ্ঞা পূ

া প্রতিজাপুর্বিক প্রণবাহিঃ পদে আর বাছাতে এই জনী

^{*} জ্ঞানপ্রাপ্ত পদে স্মৃতিহয় অর্থাৎ পর্বাং জ্বনো যেথেকর্মকরি बाह्य (जहेर कर कां द्र काल (यरअजना इहेया (यर्थ पृःबहहेयाहिण ষথা (অকন্মাৎ স্মৃতি আয়েত কর্ম জন্ম নতা জি জভং)!

র্মক প্রণৰ স্বরূপ অক্ষর পরমাত্মাকে চিন্তাকরিতে থাকে।১৮।

তদেতদেকাক্ষরং জ্রাত্বাফৌ প্রকৃত য়ঃ ষোড়শ বিকারাঃশরীরেতব্যৈব দেহিনাং। ১৯।

এতৎ ‡ অইপ্রকৃতিক † যোড়শ বিকার বিশিষ্ট শরী-রে যেজীব সেইএক অক্ষর পরমাত্ম জানির ধ্যানপরা য়ণ হয়েন অর্থাৎ তৎকালে তদ্ভিন্ন আর কোন চিন্থা করেন নায় ১৯ য়

অথ নবমেমাসি সর্বলক্ষণ সংপূর্ণোভব বতি। পূর্বজাতীঃ স্মরতি কৃতাকৃত কর্ম ধ্ব ভবতি। শুভাশুভঞ্চকর্মবিন্দতি।২॰ অনন্তর নবম মানে সকলক্ষণ সংপূর্ণ হয়। আর পূর্ব্ব

শাসিবে শায়ন করিতে নাহয় এমত কর্ম্ম করিব যথা (অভাস্য, মি শিরং যোগং সংসারার্গনতারগং)! অর্থাৎ পর্য মঙ্কল প্রদ যোগাভ্যাস করির যাহাতে সংসার সাগর পার হওয়া যায়। অর্থাৎ ভূগিষ্ঠ হইলে ভগবদারাধনা ব্যতীত আর কোন কর্ম্ম করিব না !!

[া] ভাষ্টপ্রকৃতি পদে কাম, ক্রোধ, লোভ, লোহ, মদ, মাৎসর্ব্যঃ
দন্ত, দেৱ, দেৱ, ।

[া] ব্যক্তিশ নিকার পদে; পঞ্চ জানে জ্রিয়, পঞ্চ কর্মেভিয়া, এই দশ আর রিপুছয়, ।

৫•২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

জাতি অর্থাৎ যেষে যোনি প্রাপ্ত হইরাছিলেন তাহার শারণ করেন। এবং ক্তা কৃত কর্মাকে শারণ করিয়া খিদ্য মান হইয়া শুভাশুভ কর্মাকলের লাভ করেন॥ ২০॥

নানাযোনি সহসাণি দৃষ্টাচৈব ততো ম য়া। আহারা বিবিধা ভক্তাঃ পীতাক বিবিধাস্তনাঃ। ২১।

উক্ত নবমমানে শুভাশুভ কর্ম কলের অনুভব করিয়া চিন্তিত হইয়া আপনাতেই আপনি কছেন যে আমি কত সহসু যোনি দশন করিয়াছি; এবং নিবিধ প্রকার ক্রব্যাহার করিয়াছি; আরকত জাতীয় স্তনপানও ক-রিয়াছি ৷৷ ২১ ৷৷

জাতলৈরে মৃতলৈয়ের জন্মটের পুনঃ পুনঃ। অহোদুঃখোদধৌ মগ্নো নপশ্যা মি প্রতি ক্রিয়াং। ২২।

জনিলেই মৃত্যুহয়, মৃত্যু হইলেই জন্মহয়; কিখেদের বিষয়; এরপ পুনঃপুনঃ জনন মরণ যন্ত্রণা ভোগ
করিয়া আসিতেছি এইদুঃধ সাগরেই নিরস্তর ময় হই
য়াছি ইহাতে কিরপে পারহইব তাহার কিছুই উপায়
দেখিতে পাইনা; ॥ ২২॥

যদিযোন্যাং প্রমুঞ্চামিসাংখ্যং যোগং সমাশ্রয়ে। অশুভ ক্ষয়কর্ত্তারং ফল মু ক্তি প্রদায়িনং । ২৩।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।। ৫০৩

ষ্পনস্তর দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইরা বাহা কংগ্ন তাহা এই শ্রুতি তে উক্তকরিয়াছেন;। যথা (যদীতি)

* যদি যোনিহইতে আমি পরিমুক্ত হই; তবে দাংখ্য এবং যোগের সমাশ্রয় করিব; সাংখ্য যোগ, কিন্তুত;ন।; শেশুভক্ষর কারক ও মুক্তিফল প্রদারক॥২৩॥

যদিযোন্যাং প্রমুঞ্চামি তংপ্রপদ্যে ম হেশ্বং। অশুভ ক্ষয়কর্ত্তারং ফলমুক্তি প্রদায়িনং।

যদি যোনি হইতে পরিমুক্তই তবে সেই মহেশর পরমারাতে প্রপন্ন হইব অর্থাৎ তংশরণাশ্রম করিব; যিনি অশুভ কয়কারক এবং মুক্তিফন প্রদায়ক॥২৪॥

যদিযোন্যাং প্রমুঞ্চামি তংপ্রপদ্যে ভ গবন্তং নারায়ণং দেবং। অশুভ ফ্র কর্ত্তারং ফলমুক্তি প্রদায়িনং ।২৫। যদি যোনিহইতে পরিমুক্ত হই তবে অন্তভক্ষকর্তা মুক্তিফলপ্রদাতা ভগবান নারায়ণ দেবকে একাপ্রচিত্তে ভলনা করিব ॥২৫॥

যন্মরা পরিজনস্যার্থে কৃতংকর্মা শুভা শুভং। একাকী তেনদহ্যামি গতাস্তে ফলভোগিনঃ। ২৬।

^{, *} यनि योनिहरेएक भतिमूक हरे भाग, कामका এই या श र्द्ध रे विश्वकितार्थ।

৫-৪ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

পরিজন ভরণ পোষণার্থে আমি যেসকলকর্ম করিয়া
ছিঃ দেই সকল কর্ম কলেআমিইএকাকী দক্ষ হইতেছিঃ
কিন্তুতাহারা সুফল ভোগকরিয়াগমন করিয়াছে 11২৬
জন্তঃস্ত্রীযোনিশতং যোনিদ্বারি সংপ্রা
প্রে যন্ত্রেণা পীড্যমানো মহতাদুঃখেন
জাতমাত্রস্ত বৈঞ্চবেন বায়ুনা সংস্পৃশ্য
তমান স্মরতে জন্মমরণং নচকর্ম শুভা
শুভং শরীরমিতি। ২৭।

জীবযাবৎ গল্পস্থ তাবৎ শতং যোনি যন্ত্ৰকরে,
স্তিমারুত কর্জ্ক আয়ুর্নিত হইয়া সংকীর্ন যোনি দ্বারা
ভিমুখে যথন পীডামান হয়; তথন মহাদুঃখে নংস্কিত
হইয়া জন্ম মরন যন্ত্রনা ও শুভাশুভ কোন কর্মই মারন
ক্রিতে পারেনা; ।। ২৭ ।।

কম্মাৎ জ্ঞানাগ্নি দশনাগ্নি কোষ্ঠাগ্নি বিতি। ২৮।

কিহেত্ত, পূর্কেশ্ ত বিষয়ের বিশ্বতি হয়; তাহার কারণ; মায়াপ্রপঞ্চ এককোষ্ঠাগ্রির প্রভাবে জ্ঞানাগ্রি ও দর্শনা-গ্রিকে প্রছন্ন করিয়া দক্ষিণাগ্রিও গার্হপত্যাগ্রিকে উলী পন করে ॥ ২৮॥

> শ্রীনন্দকুমার কবিরত্ন ! সম্পাদক !



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদ্বিচার জুষাং নৃণাং জ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাগ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শীরুক্ষাখ্যং পরমপুক্ষং পীত কৌশের বস্ত্রং।
গোলোকেশং সজল জলদ শ্যামলং শেরব জু
পূর্ণব্রহ্ম শুতিভি রুদিতং নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তর জ্বংমনোমে।

২১৬ সংখ্যা শকাব্দ : ১৭৭৬ সন১২ ৬১ সালত ০ অগ্রস্থায়নত্ হস্পতি ধার

গতবারের শেষঃ।
গর্কোপ নিষৎ
তত্র কোষ্ঠাগ্রিমাসাশিত পীত লেহ্য
চোষ্যং পচতীতি।২৯।
মনব্যাদির শুরীরস্থ কোষ্ঠাগ্রিনাম যে অগ্নিভাহার

। । ।

কর্ম চত্তবিধ আহার অর্থাৎ চর্ব্য চোষা লেহ্য পেরা-দিকে জঠরের মধ্যে পরিপাক করেন ॥ ২৯॥

যদ্যারা ভুক্তপীতরনাদিতে শরীরের পৃষ্টিতয়; সূতরাং কোন্ঠারি প্রভাবে অন্য অনিদ্বর স্বীর স্বীয় অধিকারের কর্ম সম্পাদন করেনঃ।। ২৯।।

ৰূপাদীনাং দৰ্শনং করোতি। তত্রত্রীপি স্থানানি ভবস্তি। ৩•।

দর্শনিবিদ্বার রূপাদির দর্শন হর। নেই অন্তির অর্থাৎ অনিত্র হানত্র নিরূপণ করিয়া কঙিয়াছেন।। ৩০।। হাদয়ে দক্ষিণাগ্রি রুদরে গার্হপত্য মু খাদাহ্বনীয়ং। ৩১।

কংপ্রদেশে দক্ষিণারিঃ উদরে গার্চপত্যারিঃ সুধেতে আহবনীয়ারিঃ ।৷ ৩১ ৷৷

অর্থাং যে ফাপে করণ নস্তার এই শরীরেই সম্প্রন হর একারণ অনুশাসন করিয়াছেন; যে যাতারা জ্ঞানাগ্রি ছারা যুক্ত নম্পাদন করিতে ইচ্ছা করিবেন; তাতারা বা-হ্যোপকরণের চিন্তাব্যতীত স্বশরীরস্থ উপকরণ ছারা যক্ত সম্পন্ন করিতে পারিবেন, যে অর্থাং আত্মতত্ত্ব বিং ব্যক্তির সদেহ চিন্তাতেই সকল কর্ম সম্প্রন হয় । ৩১ ৷৷

यक्षमानाय वृद्धिः পज़ीः निधाय मीक्ष

নস্তোষং বৃদ্ধীন্দ্রাণি যজ্ঞপাত্রাণি শিরঃ কপাল কেশাদর্ভাঃ। ৩২।

ক্ষেত্রজ্ঞ ষজমান; বুরিপড়ী; সন্তোষদীক্ষা শিরঃকপা-ল পাত্র; কেশঙ্গশ ॥ ৩২॥

মুখমন্তরিদিঃ ষোড়শ পাশ দন্তপটলা
ন্যফোত্রং মর্দাশতমশীতি সন্ধিশতং
নবগায়ুশত মন্ট্রসহসং। ১৩।
যজ্রে অন্তর্কেদি মুখা বোড়শপার্শ অর্ধাৎ উভন্ন
পার্শ বোড়শদংখ্যান্ন লাজিংশংদন্ত। যজ্ঞ গৃহোপকরণ
এনশত অন্ট্রণ মর্মা, একশত অশীতি ॥ স্কি অন্ট্রসমূ
নবশত (1) প্রায়ুয় ৬৩॥

রোম কোট্যোহ্বদয় পলান্যকৌ দ্বাদশ পলাজিহা পিত্তপ্রস্থং কফস্যাটকং শুক্র সড়বং মেদঃ প্রস্থৌদারং নিয়ত মুত্র পুরীষয়োঃ 1.08।

[†] মার্ম পাদে নাড়ী আছির সন্ধিছিত স্থান।

* সন্ধি পাদে নাড়ী অস্থি প্রভিতির সংমেলন স্থান।

(1) স্বায়ু পাদে তেজঃ মুক্রপা কুল্লানাড়ী।

৫·৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক। i

नार्क विरक्त ने नाड़ी। † अन्य अधिना । कि व्याक्षा नन भन ‡ भिख अक श्रञ्जा ।) कक अक आएक। श्रञ्ज कड़व। ॥ (सनः श्रञ्ज्वता मृज भूती यक्षात्र वह वह श्रञ्ज्व इस्र 1 281

অহ্রহঃ পান পরিমাণং পৈপ্পলাদং মোক্ষশাস্ত্রং পরিসমাপ্তং পৈপ্পলাদং মোক্ষশাস্ত্রংপরিসমাপ্তং। ৩৫।

প্রত্যহ এই শরীরের পানাদির পরিমাণ ইচার ন্যুন'তিরেকে রোগ মান্য করিতে হয়। সাম্যাবস্থ ব্যুজিকে যোগি বলিতে হইবে অর্থাৎ যোগাভ্যাস ব্যুক্তী
ত একপ অবস্থার স্থির থাকেনা। সুতরাং আত্মতস্থাবিং
ব্যক্তির শরীর রক্ষার্থ যোগসাধন অবশ্য করণীয়।
পৈপ্লাদকে মোক্ষশাস্ত্র কহিয়া পরিস্মাপ্তি করি
লেন। গ্রন্থ সমাপ্ত্যর্থে দ্বিক্ষারণ করিয়াছেন। ৩৫।
ইতি গর্জোপনিষৎ সমাপ্ত্যা

† হাদয় অউপল পদে হাদিছিত তেজঃপরিমাণে অউ শল অর্থাৎ চন্তঃষ্টি তোলক প্রমাণ সেরের অইডাগকে পলবলে ভাহার অউপল ফর্মাণ (১) একসের।

 [★] দ্বাদশপলা বিজ্ঞাপদে বিজ্ঞাররস পরিমাণে উক্ত পরিমা
 শে (১!) সার্দ্ধ একসের !

[‡] পিত্ত একপ্রস্থ পদে অঞ্জনির অর্দ্ধ অর্থাং।(।) একপোরা
(i) কম আচন পদে প্রস্থান্ট পরিনিত হয়।

প্রতিক কুডব পদে (৭০) সাইর্কান ভোলন প্রেমান।

(মেলঃপ্রেক্তর পদে (১) একাগুলি ক্ষর্যার (০০) কর্ত্তের ব

গতবারের শেষঃ !

বস্তুসকলের সম্বন্ধ বিচার।

গত পত্তে মনষ্যদিগের হিতের নিমিন্ত নাড়ীজ্ঞান कथिত इहेतारही वर्षां यम् एके कीविज अ मृद्या वस्। পন্ন ব্যক্তির শারীরক ভাবের উপলব্ধি করিতে পারা বায়, জগত পিতা পরমেশ্বর জীবের হিতার্থে কি না উপায় করিয়াছেন, তাহাঁর মত দয়লে কেআছে; কিন্ত শামরা এমনি নিষ্ণ যে বফিদগুলিকা দিবার মধ্যে ভ্রমেও একবার স্মরণ করিনাঃ বরং হেডবাদ কুশলতা প্রযুক্ত তদুপাসনার ব্যাঘাত করিতে নিয়তই প্রস্তুত ছই। হে করুণা নিধান্ আমরা অতিহীন তোমার অ-পার মহিমার অনুবর্ণন করিতে কিরূপে শক্ত হইতে পারি। তবে যে কথনং অবাঙ্মনের গোচর পরমা-আর প্রভাব বাগ্রিষয়ে আনয়ন করিতে বাঞ্চাহয় সে কেবল আকাংকা মাত্র; কেবল ভাহাও নহে শাস্ত্রের ভরনা আছে। অর্থাৎ বাকামনের অতীত তোমার মহিমা; যাহাকহিতে শ্রুতি সকল সচকিত হয়; যেহেত विकामित्र वाका यथन उपमहिमा कहिए ज्याम इहे রাছে; তথন আমার দিগের আর বিশ্বয় কি?।

অভএব হে জগদ্গুরো; তুমি রূপা বিস্তার করতঃ আ অজগণের অপরাধ কমা করিয়া তব গুণানুগাণে ও না-মামৃতপানে শ্রোত্তরসনাকে নিযুক্ত করহ।

ट् ज्ङ करेनक जान कातनः ज्ङ तकार्य वाद्यकार्या

ese নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

বং কতকত অসদৃশ কার্য্যের অঙ্গীকার করিয়াছেন;
অর্থাৎ অজনের জন্ম; অকর্তার কর্মা কোননতে লৌকিক
যুক্তিতে যুক্তকরা যায় না। সুতরাং তদ্বিষয়ে যুক্তিকরিয়াপ্রাক্ত জনে যে তোমার নিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হয়
নে বালিশত। মাত্র শুক্ক তাহাতে তোমার উপাসনায়
বিশ্বিত হইয়া নাস্তিকতা কে উপস্থিত করে।

এই জগৎ তোমাহইতে উৎপত্তি; তোমাতে স্থিতি
করিয়াপরিণামে তোমাতেই লয় হয়; অর্থাৎ তোমা
ভিন্ন আর অন্যগতি নাই। একারণ যেৰূপে জীবের
উৎপত্তি হয় এবং উৎপন্ন জীবের রক্ষা হইতেছে তাহা
বিশেষ করিয়া শাত্রে কহিয়াছেন; যথা।

অথ গর্ভিণী কৃত্যাকৃত্যানি। গর্ভিণী প্রথমাদক্ষ প্রস্থান্টা ভূষিতা শুচিঃ।ভবেচ্ছু ক্লাম্বরা দেব গুরু বিপ্রা-চ্রু নেরতা। ৫৮।

গর্ভিণী ক্রীপ্রথম দিবসাবধি ছান্টা এবং অলঙ্কার ভূষি তা শুচি এবং শুক্লবক্ত পরিধানা হইয়া দেবতা গুরু ব্রা ক্ষণ পূজনে রতা হইবেন ॥ ৫৮।

ভোজ্যস্ত মধুরপ্রায়ং স্মিগং ছদ্যং দ্রবং লঘু। সংস্কৃতং দীপনীয়স্ত নিত্য মেশোপ যোজয়েৎ। ৫৯। নধুর এবং মিঞ্চ হৃদ্যদ্রব ও লঘু অগ্নিদীপনীয় দ্রব্য ও পরিপাক কৃত দ্রব্য গর্ভবতী স্ত্রীকে নিত্য এইরূপ তে। ক্যদ্রব্য দিবেক। ৫৯।

শুৰিণী নতুকুৰী ত ব্যায়াম মপতর্প-৭ং। ব্যবায়ঞ্চ নদেবেত ন কুর্য্যাদতি তর্পনং॥ ৬ ।

গার্ভণী এই দকল করিবেন না ব্যায়াম লঞ্জন এবং মৈথুনসেবা অতিশয় শ্লিকাদি দেবাও করিবেন না 1৬ক রাত্রৌ জাগরণং শোকং যানস্যারোহণং তথা ৷ রক্তমোক্ষং বেগরোধং ন কুর্য্যা দুৎক্টাশনং ॥ ৬১।

রাত্রি জাগরণ ও শোক ও যানাদির আরোহণ তথা রক্তমোক্ষণ বায়ু মূত্র বিষ্ঠার বেগ ধারণ কঠিনাহার এই সকল গর্ভবতী নারী করিবেন না। ১১।

দোষাভিঘাতো গর্ভিণ্যা যোযোভাগঃ
প্রপীড্যতে। সসভাগঃ শিশোস্তম্য গ্রন্
ভঙ্গ্য প্রপীড্যতে।। ৬২।
গভিনীর দোষাভিঘাত যে যে ভাগ হইয়। প্রকৃষ্ট রূপ
গীড্য হয়। সেই২ ভাগ গর্ভঙ্গ শিশুর ওপীড্য হয় ১৬২১
মলিনাং বিকৃতাকারাং হীনাঙ্গীং ন
স্পূশেৎ স্ত্রিয়ং। নজিয়েদপি দুর্গন্ধংন
পশ্যেয়য়নাপ্রিয়ং।। ৬৩।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা। 0:3

মলিনা বিক্তাকারা অঙ্গুনা এতাদুশী জ্রীকে স্পর্ক क्रियन ना मुर्शक शाब लहेर्यन ना नक्रान्त प्रशिष्ठ वाक्ति किश खबा मारखब्र मर्गन कब्रियन ना॥ ७०१ वहाः नि नालि नृबुगा कर्वसात्र श्रिया-वि ह। नाबः शर्य गिठः ७कः जुडी-जकुशिज्य यह। ५८। কৰের অপ্রিয় বাক্য শ্রবণ করিবেন না ৷ পর্যাসভ

অন্ন এবং যেশুক্ষ অন্নএবং দুর্গন্ধ অন্নতাহা ভোজন করি (वन ना ॥ ७८॥

চৈত্যশান বৃদ্ধাংশ্ভাবাংশ্চাপ্যয়শ স্করান্। বহিনি ষ্ক্রামণং ক্রোধং শুন্যা भात्रक वर्कस्य ।। ५०॥

চিতাকৰ্ম ও শাশান এবং বৃদ্ধ এইৰূপ ভাবনা করি বেন না এবং অয়শক্ষরকর্ম ত্যাগ করিবেন। এবং বহি র্মন ওশ্নাগৃহও ত্যাগকরিবেন ৷৷ ৬৫ ৷৷

নোটেচ ব্যাৎ নতৎ স্ব্যাৎ যেন গর্ভো বিনশ্যতি। তৈলাভ্যঙ্গোদ্বর্ত্ত নেচনাত্য र्थः कांद्रसमिति।। ७७।

উচ্চকথা কহিবেন না যাহাতে গর্ভ বিনাশ হর এতা मुन कर्म कदिराय ना। किना छात्र केन मर्मन चिक नास क्रियन मा ११ ७७।

न मृत्राख्यतः अर्यावाज्यकः भवनाम-नः। এতাংস্ত निव्यान र्यान् यज्ञाः अवी ज श्रविती। ७१।

অতি মৃদু অর্থাৎ অতি কোমল পাতলা শ্যা করি বেন না; অতি উচ্চ শ্যাতি করিবেন না; এই সকল নিয় ম এবং হর্ষ জনক সাকল্যকর্ম যত্নেতে গর্ত্তিনী করি বেদ। ৬৭। নবমে দশমে মাসীত্যাদি। ৬৮। অনুস্তর প্রস্ব মাস ক্থিতাবশ্যক এতদ্বন পূর্ব্ধে ক

প্রস্তার প্রস্থ নাস কথিতাবশ্যক এতদ্বচন পুর্বে ক

অথ সৃতিকাগৃহাকৃতিঃ।

অউহস্তায়তং চাৰু চতু ইস্ত বিশালকং।
প্রাচীদ্বারমূদগৃদ্বারং বিদধ্যাৎ সৃতিকা
গৃহং। ৬৯।

অনস্তর সূতিকা গৃহাকার। অন্ত হন্ত আয়ত চতুর্বন্ত প্রসর মনোহর স্থান হইবেক পূর্বে ভার অথব। উত্তর দ্বার সূতিকা গৃহ বিধান করিবেক। ১৯।

অথাসন্ন প্রস্বায়া লক্ষণং। জাতে হি শিথিলে সক্ষে মৃত্তে হৃদয় বন্ধনে। সশূলে জঘনে নারী বিজ্ঞেয়া প্রস্বোৎসুকা। ৭•।

अनस्त आमन्न अमवात लक्षण । क्षक द्वान निश्ति क्षेत्र क्षम् वक्षन मुक्त क्षेत्र क्षम द्वान विमनायुक्त क्षेत्र अमदवाश्मकानाती इह क्षानिह ॥ १०।

ে৪ নিত্যধর্মান্রঞ্জিকা ম

আসন্ন প্রস্বায়াস্ত কটি পৃষ্ঠস্ত স্ব্যথং।
তবেনা ভঃপ্রবৃত্তিশ্চ মূত্রস্যচমলস্য চ ।৭১
উপস্থিত প্রস্বা ত্রীর কটি পৃষ্ঠদেশ ব্যথাবুক্ত হয়
বারদার মূত্র প্রবৃত্তি এবং মল প্রবৃত্তি হয়। ৭১।

অথাসন প্রস্বায়াউপচারঃ। তৈলেনাভ্যঙ্গ গাত্রাস্তাং সংস্থাতামুঞ্চ-বারিণা। যবাগৃং পায়য়েৎ কোঞ্চাং মা-

ত্রয়া ধৃত সংযুতাং।। १२।

অনন্তর নিক্টীভূত প্রন্বকাল প্রাপ্ত প্রীর কর্ত্ব্য । তৈ লাভ্যস্গাতা উফজন দারা ক্তন্ত্রানা তাহাকে ঈষদুক্ষ যবাগু অর্থাৎ যবের যাউমাত্রাতে দিবেক।। ৭২ ।

কৃতাপধানে মৃদুনি বিস্তীর্ণে শয়নে শনৈঃ।আভুগু সক্থিচোত্তানা নারী তি প্রেদ্ব্যথানিতা।। ৭৩।

মৃদু ক্তোপধানে অর্থাৎ কোমল বালিশেতে বিশুৰি শয়নে অল্পে অল্পে সংকোচিত উক্ল হইয়া উত্তানা হইয়া অর্থাৎ উচ্চ হইয়া ব্যথাযুক্তা নারী স্থিতি করি বেন ॥ ৭১।

অথ জনয়িত্রীরাহ। চতসূোহশশ্বনীয়াশ্চ সাধনে সশলা

হিতাঃ। বৃদ্ধাঃ পরিচরেযুক্তাংসম্যক্ছিন নখাঃ স্তিয়ঃ। ৭৪।

অথ জনয়িতী কথিত। হটতেছে। চতুর্থ জনয়িত্রী অশ স্থানীয়াও সব সাধনে দ্বশলা এবং হিতা বৃদ্ধা প্রস্বিনী র পরিচারকতা করিবেক দেই স্ত্রী সকল বিশিষ্ট ছিন্ন নথা হইবেক ॥ ৭৪ ।

অথ জনদিত্রী কৃতং। অপত্য মার্গং তৈলেন সমভাজ্য সম-স্ততঃ। একাত তাসু সূত্রণে প্রবাহম্বেতি

তাং বদেৎ। १७।

অনন্তর জনয়িত্রী অর্থাৎ ধাত্রী কর্মা । সন্তানের পথকে সকলদিকে তৈল দারা আর্দ্র করিয়া সেই জনয়ত্রীর মধ্যে একবাজি প্রলৃতীকে এই কহিবেন হে সুভগে বেগ দেহ। । ৭৫।

অব্যথা মা প্রবাহিষ্ঠাঃ প্রবাহেথা ব্যথা যদি। প্রবাহেথাঃ শনৈঃ পূর্বং প্রগাঢ়ঞ্চ ততঃ পরং। ৭৬।

निकाशियुका तम्हे श्रमितिनी त्क श्रवाह कत्राहेतक श्र वाह वर्षाष तिश श्रवाह यमि वाथा हम्न श्रथम व्यव्स व्यव्स तिश पिछन्नाहेतक उर्थात् शाष्ट्र तिश पिछन्नाहे तिक ॥ १७ ॥

ভতো পাঢ়তরং গর্ভে যোনিদার মূপাগ

৫১৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

তে। অপরা সহিতো গর্ভো যাবৎ পতি ত ভূতলে। ৭৭।

তৎপরে যোনি দ্বার উপগত গর্ভ হইলে গায়তর বেগ দিবেক যাবং পর্যান্ত পৃথিবী তলে পুষ্প সহিত গর্ভ পতিত হয় ৷৷ ৭৭ ৷

ব্যথা রহিতয়াঃ প্রবাহণাদৈশুণ্য মাহ মৃকং বা বধিরং জব্জং শ্বাস কাস ক্ষয়া-নিকং। সুতে সুস্ত তনুং বাল মকালেতু প্রবাহণাৎ। ৭৮।

বেদনারহিতা ত্রীর প্রবাহণ হইতে বৈগুণা কহি। স কালে প্রবাহণ হইতে এতদ্রপ বালক প্রস্ব হয়েন মূক অর্থাৎ বোবা; বধির ও স্বস্ক; স্বাসকাস, ক্রযুক্তবিদ্বিস্ন স্বীর ॥ ৭৮ ।

ইতি গর্ত্তিনার গর্ত্তিমা সমাঞ্ড।।

জীবন্দকুশার কবিরত্ন। সম্পাদক

অদ্যবাসরীয়া সমাপ্তা।

৪ক এই পত্রিকা প্রতিমানেবারশ্যমুক্তিভাহইয়া পাছু রিরাঘাট শ্রীকুড বার্ শিবচরণ কারকরমার বাটী হইছে বন্টন হয়।

কলিক ভা মিতাধৰ্ম মুবজিক। বছে মুক্তিতা।



একোবিষ্ণুৰ্নদিতী য়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাল্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

প্রীরফাখ্যং পরমপুরুষং পীত কৌষেয় বস্ত্রং।
গোলোকেশং সজল জনদ শ্যামলং স্মেরব তুং
পূর্বজ্ব শুতিভি রুদিতং নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্দয় ত্বংমনোমে।

२) १ मर था। भकाषाः ११ १७ मन१२ ७५ मान १० भोर खळ राह्र

ग्ड्याद्वत त्ममः। **मत्म्य नित्रमन**।

ভাক্তভুজানীর প্রশ্নঃ হেব্রহ্মণ, পিতা মাতার স্তৃতি প্রবণে অতার পরিতৃপ্র হইলাম, যেহেন্ত, পিতা মাতার প্রতি ভক্তি করিতে দললেই উপদেশ করেন, অর্থাৎ কি হিন্দু কি যবন কি শ্লেচ্ছ দকল জাতীর শাংস্ত্রই দ্যান অনুলাসন আছে এবং আঃ দার দিধের কলিকাভা লগহরে ব্রহ্মসভাতেও উপদেশ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ উৎসভাধ্যকেরা কোন মণ্ডই অধার্শির নহেন; বেহেন্ত ডাইরা ডজুবোধিনী পত্রে ও সভাধ্যমির প্রশং না নিথিরা থাকেন, এবং ডৎসভার বজুতাতেও ধর্মের প্রশং সা সর্বাদাই করেন, সূত্রাং ডাইর দিগকে অবশাই থার্মিক থলি তে হইবে; ভবে ডাইরো সভাবাকা দরা দান অহিংসা বাতীত ব্রভোপবাস আচার নিয়মকে ধর্ম বলেননা, একনে আপনার নিমট আখার এই জিজাসা যে সভাদি ধর্ম চন্তুইয়ের ব্যাথা করিরা ডাইরিদিগকে অধার্মিক কি ধার্মিক বলিরা প্রভিপদ কর্মনা

कल वित्रका कि विश्वा पिथिल उहाँ वा मण्डां कि
महेत्वनः मण्डां प्राप्त प्रथ का निर्ण जा हा श्र प्रश्व ह कि
करत ना है; जा क का नी निर्ण त महि ज का न त्वन कि
जेभीनय कि भूता (निज्हामः कि मञ्चानि मरहि जा त
का न मण्डां के ना है; ज्यां थ धर्म ख उक्त कहे छे ज
त्र विभिष्ठः (करन (मृता द ख्र जी त भर्डा) श्र का म कि
ग्राह्म हा जा हाँ त कि प्रत वर्म कर्म ती जि नी जि
विमानि भा जम्म के ना है है कि नी जि
विमानि भा जम के ना है है तो भी तुम्म महि जा हों तो छ।
भी ख मण्डा हहे तो भी त उक्त के भी मन ति मृत्र भ्र वी
विभाग हहे तो भी ता जिल के भी मन ति मृत्र भ्र वी
हित कि ति शाह्म , कि भी ग्र ख विभाग न ति के निर्ण के निर्ण

বাপুরে; নত্যাদি ধন্দের অক যথাশান্ত ব্যাধ্যা করিয়াকহিতেছি; শ্রবণ করিলেই উপালির করিতে পারিবে যে আধুনিক জ্ঞানীরা ধার্মিক কি অধার্মিক অর্থাৎ
কেবল নত্যকথা কহিলেই নত্যধর্ম রক্ষাহয় না;
সত্য দ্বাদশাক তাহার নম্যক্রকাকরিলে নত্য ধর্ম
যাক্ষন করাহয় যথা।

সত্য

অমিথ্যা বচনং সত্যং স্বীকার প্রতি-পালনং। প্রিয়বাক্যং গুরোঃ সেবা দৃচ

৫২০ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

কৈশব বৃতং কৃতং।। আস্তিক্যং সাধু স-দশ্চ পিতু মাঁতুঃ প্রিয়ক্ষরঃ। শুচিত্বং ত্রিবিধক্ষৈব জীরসঞ্চয় এবচ। এবং দা দশ্ধা সত্যং দয়াংমে বদতঃ শৃণু।। ইতি। বৃহদ্ধর্মপুরাণং।

मठाषामम প্রকারহয়;তাহার প্রথমমিথ্যাবাক্যের উপ রতি; । ২ । † অস্পাকারের প্রতিপালন; । ৩ । প্রিয়বাক্য কথন । ৪। গুরুনেবা করণ; । ৫। প্রতিজ্ঞার দৃঢ়ত ; । ৬। # ব্র তানুষ্ঠানকরণ; । ৭। 1 আন্তিকত , । ৮। সংসঙ্গ; । ৯। মাতা পিতার প্রিয়কশ সাধন; । ২০ । শ শুচিত্ব অর্থাৎ তিবিধ প্রকারশোচাচারকরণ; ।। ১১ ।। (1) লক্ষাবুদ্ধি যুক্ত; ।১২। শস্পয়তা অর্থাৎ কুপণতা শুন্য, । অতঃপর দ্য়ার অস্ক ক্রিতেছি ।। ১।

[া] অস্বীকারের প্রতিপালন পদে শরণাগত রক্ষণ।

[🗴] ব্রতানুঠান করণ পদেচান্দ্রারগাদি, আদিপদেএকাদশী প্রভ ডির যথানিয়মানুঠান।

[্]ৰ আনিক্ত, পদে শাস্ত্ৰাকোউই শূন্য হইৱা ভগৰদ্ৰপেনিশ্বাস।
শী শুচিছ ত্ৰিবিধ প্ৰকাৱ পদে, কায়, যদ, বাক্য শুদ্ধি অৰ্থাৎ শৌচাচাৰ পৰায়ণ।

[।] একজা বৃদ্ধিপুক্ত গদে, লোক বিদিষ্ট কর্মের অসমাচরণ; তথাং পুগোডিত কর্মের ব্যাহাত নাকরণ।

न्या

পরোপকার দানঞ্চ সর্বদান্মিতভাষণং।
বিনয়ো ন্যুনতাভাবঃ স্বীকার সমত।
মতিঃ। ষড়বিধেয়ং দুয়া প্রোক্তা শূলু
শাস্তি রথোমুনে । ইতি। বৃহদ্ধর্মং
দয়াছয় প্রকার হয়; প্রথম পরোপকার করণ; দিতী
য় লাধ্যানুসারে দান; তৃতীর হাস যুক্ত বাক্য কথন;
চত্তথ বিনয়; পঞ্চ নমুতাভাব, ষঠ স্বাকারের সমাধা
করণ। অতঃপর শান্তির অঙ্গ ব্যাখ্যা করিতেছি।

मान्छि।

অনস্যাল্প সন্তোষ ইন্দ্রাণাঞ্চ সংযমঃ।
অসন্তমা মৌন মেব দেবপূজা বিধী
মতিঃ। অনতশ্চিত্তয়ত্বঞ্চ গান্তীর্য্যঃ স্থির
চিত্ততা। অরুক্ষভাবঃ সর্বত্র নিস্পৃহত্বং
দূঢ়ামতিঃ। বিবর্জনং হ্যকার্য্যাণাং সমঃ
পূজাপমানয়োঃ। শ্লাঘাপরগুণেইস্তেয়ং
ব্রুচর্য্যঃ ধৃতিঃক্ষমা। আতিথ্যঞ্চ জপো
হোম স্তীর্থ সেবার্য্য সেবনং। অমৎস
রো বন্ধমোক্ষ জ্ঞানং স্ন্যাস ভাবনা।

६२२ निञ्धभान् तक्षिका।

সহিঞ্তাচ দূঃখেষু অকার্পণ্য মমূর্খতা। এবমাদিগুণা विপ्रा गान्तिएवन श्रकी-ত্রিতাঃ। ইতি।। বৃহদ্ধর্মপুরাবং।। শান্তির অঙ্গ ক্রমে কহি:তিতি আবণ করহ। প্রথম অ মু অল্প সম্ভোষ অর্থাৎ অল্প লাভেই চিত্তের সন্তটি, তৃতীয়, ইন্দ্রির দমন; চত্তর্থ, অসৎ সঙ্গত,াগ; পঞ্ম মৌন অর্থাৎ অনর্থ জল্পনা নাকরণ, বন্ঠা দেব প্রজা বিধিতে ভক্তিকর্ম; দপ্তম ভয়শ্ন্য অর্থাৎ এমত কর্ম করিবে যে যাহাতে কাহার নিকটে ভর পাইতে নাহ্র অফম; গম্ভীরতা; নবম ৷ স্থিরচিত্ততা; অর্থাৎ ধৈ ব্যাবলয়ন; দশম। সহতে অরুক্ষভাব অর্থাৎ উত্রতা मृत । এ काममा विम्लृ इञ्ज वर्षा ९ ला छ मृता । दा-मना पृष्टामिक वर्षाः क्रेयदेत्रकिक का, ब्रह्मानेन। व्यन কমা বজ্জন অধাং লোক শাস্ত্র বিদ্বিট অকার্য্যের অস माहद्वा हत्वलंग । मानार्थमारन ममजा शक्षमण। পরগুণ শ্লাষিউ:। বোডশঃ। † অত্যেয় অর্থাৎ চৌর্য্যাদি

ণ অন্তের পদে চৌর্ব।দি বৃত্তিশূন্য জর্থাৎ দেয় ৰংদ জন্যার পূর্ব্ব পরধন গ্রহণ নপ্দা, বথা (প্রভাক্ষরা পরোক্ষং বা নিশারাং বদিবা দিবা যৎ পরন্তব্য গ্রহণং তৎ তেয়মিতি কথ্যতে!) সাক্ষা তে বা জনাক্ষাতে রাত্রে কি দিবাতে জন্যায় পূর্ব্বক পরের ধন বেকিঞ্চিং গ্রহণ করে, তাখাকেই দেয়বলে।

नोक्द्रन । मश्यमन, बुक्त ह्या क्द्रन व्यर्धार क्रमाद्र कर কালাভিগমন ৷ অফাদশ; ৷ ধৃতি অৰ্থাৎ ধৈৰ্য)াবল-ম্বন অথবা বেদার্থা বধারণ। উনবিংশতি। ক্ষমা; অর্থাৎ অপকারির প্রতি অপকার নাকরণ। বিংশতি। আ তিখ্য অর্থাং অতিথি দেবাকরণ। একবিংশতি। জপ হোম প্রায়ণতা ৷ দ্বাবিংশতি ৷ তীর্থপর্যাটন শীল छ। उ स्माविः गिरि । बार्या (भवन । वर्षा ए छक्र वर्गानु मिवी रुरेत। हर्जिक्षः भठि जनस्मत वर्षार मारमर्ग भून। शक्षविश्मिछि;वश्व द्वाय छान वर्षा हेशा**उ जी** वित्र वद्यान इश इंशाल कीत मूक श्रेटि भारत हेला কার জ্ঞান। বড়বিংশতি। সম্যাসভাবনা; অর্থাৎ কলা ভি সন্থান বাতীত কর্মাদিকরণ। সপ্তবিংশতি। দুঃখের महिक्छ। अर्थाय वाजवर्य। की स्थान स्वतिक मृश्य महाक त्रवा अकेरिश्यति। अकार्यवा अर्थाः क्रश्वे । म्रा উনতিংশং ৷ অহ ধতা; অহাং যুণা লজামানাপমান প্রভৃতি মূর্থলকণ বিক্ষিত। উনতিংশং শাস্তি ধর্মের জ্বা হয় !!

অহিংসা।

অহিংসাত্বাসনজয়ঃ পরপীড়া বিবর্জনং। শ্রদ্ধাচাতিথি সেবাচশান্তরূপ প্রদর্শনং। আত্মীয়তাচ সর্বত্র স্বাত্মবৃদ্ধিঃ পরাঅসু। ইতি নানা বিধাঃ প্রোক্তা অহিংসেতি মহামুনে।।ইতি। বৃহদ্ধর্মপুরাবং।

৫২৪ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

खहिरमाश्राम हिरम्राइहिन्छः, প্রাণবিয়াগ বিষয় हिरमा ख्यान खरे প্রকার অহিংদাকে ব্যাখ্যা করিয়াছেনঃ। সাকোন জীবেরজীবনের ব্যাঘাতকরিবেকনা। ২ জিতা সন হইবেঅর্থাৎ আপানার, আদনপরিত্যাগকরিবেনাঃ অর্থাৎ ধারা বাহিন্ন ধর্মের ব্যাঘাত নাকরিলেই অহিং সা ধর্মরক্ষাহয়। ৩ পরপীড়া দায়কহইবেনা। ৪। শ্রদ্ধা অর্থাৎ গুরু শাস্ত্রে বিশ্বাদ রাখিবে। অতিথি দেবা পরায়ণ হইবে। ৬। শান্তরূপ প্রদর্শন করাইবেঃ অর্থাৎ জীবের ভয়প্রদ হইবেনা। ৭। সকলের সহিত আর্থা-য়তা করিবে। ৮। আপানি যেমন পরকেও সেইরূপা দেখিবে। এই অন্তপ্রকার অহিংসা হয়।।

ভাক্তজানীর শ্রেমঃ। হে ভগবন্ ধর্ম সংস্থার মধ্যে যে অর্থ্য সেবা করিতে কহিরাছেন, সেই আর্য্য সদে কাছাকে বুঝার ভাহা বিশ্বার করিয়া কহিতে আজাহয়।

পরম हर नोक श्रासाखन। আরে জ্ঞানাতি নানিন্স-ত্যাদি ধর্ম চত্ত উরের মধ্যে শাস্তি ধর্মের অনুষ্ঠানে আর্য্য সোর উপদেশ করেন, সেই আর্য্যপদে গুরু জন। যথা।

মাতাপিতা গুৰুঃ শ্রেয়ান্ জ্যেষ্ঠভাতা পিতামহঃ। শৃশুরো মাত্তলশ্চৈব তথা মাতা মহম্মৃতঃ॥ পিত্তজ্যেষ্ঠঃ কনিষ্ঠশ্চ ভাতা জ্যেষ্ঠানিজ স্বসা। পিত্তঃস্বসা জ নন্যশ্চ এতে গুরুজনাঃস্মৃতাঃ।। পত্যুঃ
পিতামহাদীনাং তথৈব গুরুবঃ স্মৃতাঃ।
এতেষুহি পিতাশ্রেয়ান গুরুরেব মহাগুরুঃ।
ইতি বৃহদ্ধর্মপুরাণং।।

গুরুজন ব্যাখ্যার আদি পিতাও মাতা গুরু শ্রেণ্ঠ
মহাণুরু হয়েন। এবং জ্যেন্ঠ ভ্রাতাও পিতামহ; ও খগুর; ও মাতৃল; মাতামহ; পিতার জ্যেন্ঠ ভ্রাতাও পিতার কনিষ্ঠ ভ্রাতাও আপনার জ্যেন্ঠ। ভগিনী ও পিতৃঃ
মনাওমাতৃঃস্বনা আর পিতামহাদির পত্নীগণ; ইত্যার্থ আদিপদে পিতামহী প্রপিতামহী প্রভৃতি আর মাতা
মহীত্যাদি এবং মাত্তলানী সকলেই গুরুজন; ইখার
দিগের সেবা করায় শান্তি ধর্ম রক্ষাহয়।

শতএব দেখ তোমারদিগের দলে এতাদৃক ধর্মশীল কে শাছে শুদ্ধ আমরা ব্রহ্মজ্ঞানী আমরা ব্রহ্মজ্ঞানী বলিয়াই উন্মন্ত হইয়া সমস্ত শুভকর্মের ব্যাঘাত করি-তেছেন। বিশেষতঃ তোমারও বৃদ্ধি নাআছে; বিবে চনা করিলে বৃঝিতে না পার এমত নহে।

উপরিউক্ত ধর্ম চন্তক্র যের অনুষ্ঠান করা ব্যতীত আর ব্রহ্মজ্ঞানের অনুষ্ঠান অধিক কি আছে। এবং ধর্ম ব্য-তীত জীবের পরিমুক্ত হইবার কোন সাধন নাই, ধর্মা চরণই পরব্রক্ষের উপাসনী হয়। যথা।

ধৰ্মাৎ শংজায়তে হ্যৰ্থে। ধৰ্মাৎ কামা-

७२७ निज्यमान् तक्षिका।

ভি জায়তে। ধর্মমেবাপবর্গোয়ং তস্মা দর্মাং সমাশ্রয়েং। ইতি ভবিষ্যপুরাণং।

ह उर्वर्श नाधरनत मून क्रथमं; । व्यर्थार धमंहहेरा णर्थ रहा; ध धम्प्रहेराल नमस व्यक्तित शृर्व हा धम्प्रहे व्यभवर्श व्यश्र स्थाक हेर् । स्थानिहा क्रिवर्श सम्भाव्यद्व कत्र । स्वाम कर्खवा ॥

ধর্মঞার্থঞ্চ কামঞ্চ ত্রিবর্গ স্ত্রিগুণোমতঃ। সত্ত্বজন্তমেশ্চতি তম্মাদ্ধর্মং সমাশ্র-মেৎ।। ইতি ভবিষ্যপুরাণং।।

चर्यार जितर्ग कर य जिल्ल करियार हन जारात निका-स्व । जितरगत अथम धर्मः , जिन मञ्जमू र्खि । दिनीय चर्षः , त्राक्षामू र्खि । ज्नीयः, काम जरमामू र्खि । रेन्जार्थ अक धर्मारे ७ शाम नीयः । जमाव्याय की रतत शितमू किर्यः । मञ्जली धर्मात ममाव्याय की रतत चान्छ रिततागाः कर्माः , जतर हिन्छनिर्मान रुव । चर्षाया तरकाल्याव्याय अभाव द्वारात्र वृद्धि चर्षा । चर्षाया तरकाल्याव्याय अभाव द्वारात्र वृद्धि चर्षा । चर्षाय नान महिष्करमा। अम्बा हिन्द्रम्, चनार चमरहाय नान महिष्करमा। क्रमाण जरणार मध्याय की व लगां । हिष्कु उत्कर्म ভিতাতিত কিছুমাত বোধকরিতে পারেনা সুতরাং নানা
বিধ কদয্য কমের সমাচরণ করিয়া নিরন্তর ধর্ম বিজেবে নিরয় গর্জে পতিতহয় ৷ অতএর ধর্মের স্থান উল্ক্র্
অর্থের স্থান মধ্যে; কামের স্থান অধ্যোভা গ্রহয় ৷ যথা
উর্দ্ধিং পচ্ছতি সত্তথা মধ্যেতিইন্তি রাজসাঃ ৷ জঘন্য গুণবৃত্তিস্থা অধােগচ্ছস্তি তামসাঃ ৷৷
ইতি ভবিষ্যপুরাণং ৷
ধর্মাথ্য সন্তম্ভ বাজির উর্দ্ধে অর্থাৎ ব্রহ্মালাকে গতি;
অর্থাথ্য রজাগুণস্থিত বাজির মধ্যে অর্থাৎ ইন্দ্রাদি
লোকে ভিতি হয়; কামাথ্য তমোগুণস্থিত বাজির
অধােগতি হয় ৷ সুতরাংধর্মসমাশ্রয় করাকীবের পর্ম
কল্যাণের কারণ ৷৷

যশ্মিন্ধর্মঃ সমাযুক্তো হার্থকামে বাব স্থিতো। ইহলোকে সুখীভূত্বা প্রেত্যান নায় কল্পতে। ইতি ভবিষ্যপুরাবং। ধর্ম সমাযুক্ত ব্যক্তিতে অর্থ ওকামের ও অবহিতি হয়। সূত্রাং ধর্ম সমাশ্রর প্রযুক্ত সেই ব্যক্তি ইহলোকে পরমসুথে কাল যাপনা করতঃ পরসোকে পরমানন্দ ধামে নিত্য অঞ্জ আনন্দের অনুভব করেন অর্থাং ব্রহ্মভূতহয়েন।।

তন্মাদর্থঞ্চ কামঞ্চ বুক্তোর্থ্যং সমাশ্র-

६२৮ निञाधर्मानु तक्षिका।

রেৎ। ধর্মাৎ সংজায়তেকামো ধর্মাদর্থে। ভিজায়তে। এবংধর্মং সুসাধ্যত্বং চত্ত-র্বর্গোপ দর্শিতঃ। ইতি ভবিষ্যপুরাবং।

এই হেত্ত অর্থ ও কামে যুক্ত হয়। ধর্মকে সমাশ্রেয় করিবে। অর্থাৎ ধর্ম ছইতে অর্থ হয় ও ধর্ম হইতে সর্কা ভিদাবের পূর্ত্তিহয়। সূতরাং এরপ ধর্মই সুসাধ্য ইহা তে চত্তর্বগের কলকে দর্শন করাইয়াছেন।

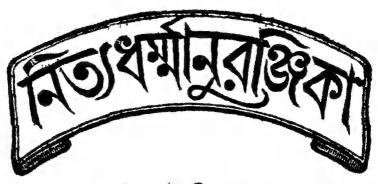
এই পর্ন্দের অনুষ্ঠান নাকরিরা যে মোক্ষ পদকে লাভ করিতে ইচ্ছাকরে সে পদেং বঞ্চিত হয় ॥

> श्रीमक्ष्मात् कतितुत्र। अस्त्रीमकः।

अमाबानदीया नवाका।

এই পত্রিকা প্রতিমাদেবার হয়মুত্রিভাহইরা পাভুরিরাঘট। শ্রীমুন্ত বাবু শিবচরণ কারকরমার বাটা হইব্ড বর্ণন হয়।

কলিক,ভা নিডাপৰ্কানু মধিকা ব্যৱে শুক্তিতা।



একোবিষ্ণুর্নদিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

श्रीकृष्णाथाः श्रीक्रयः शील की त्यम् वजः।
भारतार्कमः नक्रन क्रतम माप्त्रमः स्वत्र ख्रुः
शृर्वज्ञक्ष च्यालिलि क्रिकिः नम्ममृनुः श्रीद्रमः।
द्रीक्षाकासः क्रमल नम्रनः हिस्स द्वःमत्नारम।

> ১৮ मर था। भकाषाः ১९ १७ मन १२ ७५ मान ७० भीव खेळ नात

গতবারের শেষঃ।

অথ মানবশবীরের সহিত ব্রহ্মাগুস্থ বস্তুসকলের সম্বন্ধ বিচার।

গভমাদের পত্তে গর্ভবতী জ্রীর অবস্থাবর্ণন করা পি য়াছে; বর্ত্তমান পত্তে গর্ভস্থ বালকের উৎপত্তি এবং বৃদ্ধি যেপ্রকারে হয় তাহা কহিতেছি; উত্রোল্ডর সতি কাগ্রাদির লক্ষণা লক্ষণ কথিত হইবে। যথা।

८७ निज्यधर्मान् दक्षिक। ।

গর্ভে মাসি মাসি ষম্ভবতিতদাহ। গভা শয়ে নিপতিতং যাদৃক শুক্রং তথার্ভ বং।তাদৃগেব দ্রবীভূতং প্রথমে মাসি তিষ্ঠতি।। ১॥

গর্ভ্তে মাসে মাসে যেটি হয় তৎ কথিত হইতেছে। গর্ভস্থানে পতিত শুক্র যাদৃশ তাদৃক শে.ণিত পতিত হয়। তাদৃশ ভাব প্রথম মাসেতে একত দ্রবীভূত থাকেন।>

মৰুৎ পিত্ত কলৈ স্তৎস্থৈঃ পচ্যমানে দি তীয়কে। কললস্থে। মহাভূত সমুদায়ো মনো ভবেৎ॥ ২॥

দিতীয় মাদে তৎস্থিত বাষু পিত্ত কক কর্তৃক পচ্য-মান হইলে কললস্থ অর্থাং শুক্র শোণিত আবস্থিত হয় এবং ঘন হয় তংস্থ মহাভূত গকল হয়॥২॥

অত্র মকৎ পিত্তকফানামপি পাক হেতু
ত্বং তেষা মপুষোণাধিকরণত্বাৎ ॥ ৩॥
বায়ু পিভ কফের পাক হেত ভাহার দিগের উমাকরণক অথবাভাহাতে বায়ু পিত্ত ককের হিতিহেত্তক।
যত্ত উক্তংচরকে। ভৌমাপ্যাগ্নেয় বায়

ব্যাঃ পঞ্চোমাৰঃ সনাভদা ইতি ॥ ৪॥

বেহেও উক্ত আছে চরকে। ভৌম আপ্যে আগের বা য়বা নাভম এই পঞ্চোআ। পাঞ্চভৌতিকত্ব তাবলুবা মাত্রেই ভূত আধিকা দ্রবা বিশেষে এবং ভৌতিকারি পঞ্চ মহাভূতের প্রত্যেক উন্মারূপ অরি আছে অত-এব গুক্র শোণিতাবারে পঞ্চ মহাভূত আছে সেই ভৌ তিকারি ধার! শুক্র শোণিত পচামান হইয়া কলল হয় যেমত গুড় দুগ্ধ আবর্ত্তন অবিতে হয় এবং বায়ু পিছে কফ ও পাঞ্চভৌতিক অতঃ কারণ তাহার দিগের উন্মা বরণক এবং তদ্ধি করণ হইতে পাক হেন্ত ভাব।। ৪।

ज्ञीरम भागि भित्रमा २ छरमाः शामरमा छथा। शिक्षाकात्रभ निधाछि मृत्या ज्य-यव छरनो॥ ॥॥

তৃতীর মানে মন্তকের নহিত হস্ত পাদের পিণ্ডাকার হয় শরীরেতে সূক্ষ অবয়ব হয় 1: ৫11

ততন্তু সৰ্বাণ্যপানি চত্থেস্যঃ স্ফুটানি হি। সদয় ব্যক্তি ভাবেন ব্যজ্যতে চে-তনাপিচ। ৬।।

অনন্তর সকল অঙ্গ চতুর্থ মাসে ব্যক্ত হয় হৃদয় প্রকা-শভাবেতে চেতন প্রাপ্ত হয় ॥ ১॥

তস্মান্তত্থে গর্ভস্ত নানা বস্তুনি বাঞ্ তি। তত্র দিহৃদয়া যাস্যান্ত্রী দৌহৃদি নী সতা॥ १॥

(७२ निण्यंभीन् त्रिक्षे।

त्महे दर्जुक ठर्जुर्य मात्म शर्द्ध नाम। यस वाझा करत्र। जाहारक विक्रमत्रा नाजी त्म हन्न त्महे जी विक्रिमिनी मर्जाहरून॥ १॥

দৌহদাব জ্ঞয়া সক্ষ্ দিবিশুঞ্চ বামনং। বিকৃতাক্ষমনকং বাপুজ্ঞং নারী প্রাসূ-য়তে॥৮॥

দ্বৌহ্নদানারী অবজ্ঞা করণক বাঞ্চনীয় বস্তু গ্রহণ না করেন তাহাতে সংকোচিতাঙ্গ হৃণি অর্থাৎ স্বনুই ভঙ্গ বস্তু অর্থাৎ নপুংসক বামন বিক্লতচন্দু অথবাচন্দু হীন, পুজকে নারীপ্রসব হয়েন।।৮।।

ষতঃ স্ত্রী দ্বৌদ্ধদঃ প্রাপ্য বীর্য্যবন্তং চি রায়ুষং। পুত্রং প্রসূয়তে তম্মাৎ তদ্যৈ বাঞ্চিত মর্পয়েৎ।। ১।।

खरुषक नाती (बोक्स भारेम्ना वीर्यावान वितास भू-खर्क श्रेमव व्यापन (मेरे दिखक मेरे नानी कि वाक्षिठ खरा ममर्भन कतिरवक।। २॥

ইন্দ্রার্থা নসাবন্যান ভোজুমিচ্ছতি গভিনী। গর্ভবাধা ভয়ার্ত্রাং স্তান্ভিষ গান্ধতাদাপয়েৎ।। ১•।।

দেই পাৰ্ত্তিৰা ইন্দ্ৰিয়াৰ্য নকন এবং অন্য সকল ভোজন ক্ষিতে ইচ্ছ। ক্ষেন গৰ্ভবাধ। ভৱেতে দেই নেই ৰাঞ্চ

ROW

मीय ज्ञता चाहत्र कित्र्य देवमा श्रमान कित्रियन ज्याम न निभिष्ट वाङ्ग अवर উপভোগার্থ वाङ्ग यादा द्य उर श्रमान कित्रियन।। २०॥

সা প্রাপ্তদৌষদা পুত্রং জনয়েতগুণানির তং। অলব্ধ দৌষদা গর্ভেলভত্বাত্মনিবা ভয়ং॥ ১১॥

ব জ্বনীয় দ্রব েভাক্ত্রী নারী এগান্নিত পুত্রকে জন্মান অপ্রাপ্ত বাঞ্চনীয় দ্রব্য নারীর গর্ত্তে এবং আত্মাতে ভর হয়। ১১ ।।

যেষয়েবিদুয়ার্থেষ্ দৌহদেসাবমানি তা। প্রসূয়তে সতং সার্ভিতিসাং স্ত শ্বিন্ তদিন্দ্রিয়ে ॥ ১২॥

(य त्य हे ज्या अस्तावत व किनी स च वक्को कर दन।

(य दे व हे कि जार स्वाचित व का में स्व कर हर स्व ।। ११

(यो हे पि वित्यं से साह। दो ज्ञ निमर्गत य स्वाः।

(यो हा पि व जार कि जिस्से । व्यं व खंड सहा

जार कि सादः ना श्रेम्य कि ।। १७।।

(यो हा सावत्यं कि हर कि । विश्व हो से का से मार्गिक

देश इस टिनि अर्थमुक महाजागावान क्रमात अन्द इस्त्रन ॥ २०॥

€৩8 নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

দুকূল পদ্ধকোসেয় ভ্ষণাদিষু দৌশ্বদং। অলঙারৈষিণং পুত্রং ললিতং সা প্রস্-য়তে। ১৪।

পট্টিবন্ত এবং অলস্কারাদি ইচ্ছা হয় যার তিনি অলস্কারৈচ্ছুক সুললতি সন্তান প্রস্ব হয়েন ॥ ১৪॥

আশ্রমে সংযতাত্মানং ধর্মশীলং প্রসূত্র রতে। দেবতা প্রতিমায়ান্ত প্রসূত্র পা-র্যদোপনং। ১৫।

আঞানেতে তপনীর আশ্রান সংযত আছা যে জীর হর দেই জী ধন্দ শীল পুত্র প্রস্ব হয়েন। দেবতা প্রতি মাতে যাহার ইছে, হয় তিনি ফবের তলা পুত্র প্রস্বেন।। ২৫।।

मर्गत तान जाठीनाः हिः नागीनः প্রসূত্রতে। রক্তাক্ষং লোমশং শূরং মহি যামিষ দ্বৌহ্বদাং। ১৬।

সপাদি জাতির দশনেজাতে হিংসাশীল প্রসংবন। রক্তলোচন লোমযুক্ত শূর প্রমবেন মহিষ মাংস ইছাতে॥ ১৬॥ वतारमाः त्य थाखुः मृतकः जनतः १ गुजः। मृगमाः त्यज्ञः घानः विकासः वनहातिषः। ১१।

শৃকর বিশেষ বাংসে ইচ্ছাতে শূর পুল প্রনরেন।
মৃগমাংসে ইচ্ছাতে প্রশন্ত জংঘা বিশিষ্ট বিক্রান্ত অথাং বিক্রম যুক্ত এবং বনচারি পুল প্রনরেন।।:৭।।
অতোহনুক্তেমু যা নারী দ্বৌল্লদং বিদ
ধাতিহি। শরীরাচারশীলৈঃ সা সমানং
জনয়িষ্যতি ৷ ১৮ ৷

ইহা হইতে অনুক্তেতে যে ক্রী ইফ্: বিখান করেম। ততক্ষ্মীর এবং আচার ও শীলের ওব্য পুত্র প্রস্ব হয়েন।।১৮॥

পঞ্চমে মানসং ষর্প্তে বুদ্ধিশ্চাতি প্রবু-ধ্যতে। স্বাণ্যলান্যুপাঙ্গানি ভূশং ব্য-ক্তানি সপ্তমে। ১৯।

প্রক্ষ সাবে মানস হর ষঠেতে বুদ্ধি অভিবোধগম্য হয় এবং সকল অঙ্গের উপাঙ্গ অভিশয় ব্যক্ত সপ্তম মাসেতে হব ॥ ১৯॥

ওজোইউমে সঞ্বতি মাতা পুল্রোমুহঃ

६७७ निज्ञधर्यानु तक्षिका।

ক্রমাৎ। তৌগ্লানি মোহিতৌ তেনস্যা-তাং জাতৌ ন জীবতি। ২°।

অভ্ন মানে ওজ বাতু সঞ্চার হয় তাঃতে করে মাতা আর পুল বারম্বার গুনি ও মোহ প্রাপ্ত হায়ন তংকালে গভনিঃসূত হইলে উভয়ের মৃদ্য হয়।।২০।

ন জীবত্যউমে জাত স্তত্যোজো নম্থিরং যতঃ। তথানৈঋতি ভাগহা দ্বাপয়েৎ তদ্বনিং ততঃ। ২১।

असे म नात्न ज्या इक्ट्रेल जीव नके इरहान रा क्ट्रिक अज था डिस्ड इरहान न। विषय ताक्रम जान रक्ट्रिक ने अठ विषयमान कित्रिक ॥ २०॥

যত উক্তং কুমার তন্ত্রে। অফ্রমোসি নৈর্যাত্যাং মাসৌ দনবলিং দাপয়ে দিতি। ২২।

যেহেত্র দ্যার তত্ত্বে উক্ত আছে অইম মাসে মা-দার বলি প্রদান করিবে !! ২২ !

নবমে দশমে মাসি নারী বালং প্রসম্বত। একাদশে দ্বাদশে বা ততোন্যত্র বিকারতঃ।২৩।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা। ४०१

নবস মাসে এবং দশম মাসে নারী বাাক প্রসব হরেন ন একাদশ মাসে অথবা ছাদশ মাসে ও প্রসব হয়েন ইচার অনা কালে বিকার নিমিত্ত হয় ॥ ২৩ ॥

গর্ভে যদঙ্গং প্রথমং ভবতি তদাহ। শিরো ভবতি চাঙ্গস্য পূর্বমিত্যাহ সৌ নকঃ। শিরস্যেবোপ জায়ন্তে প্রধানানি ন্দ্রোণি যং। ২৪।

পর্বে বে অঞ্চ প্রথম সর তৎ ক্থিত হই ভেছে। প্রথম অঙ্গের মতৃক হর এই কংহন সৌৰক নামা মুনি। বেছে তুক প্রধান ইন্দ্রিয় সকল মন্ত কে জন্মে।।২৪।

হৃদয়ং জায়তে পূৰ্বংকৃতবীৰ্য্যো বদন্মু-নিঃ। বুদ্ধেশ্চ মনসশ্চাপি যতন্তৎ স্থান মীরিতং। ২৫।

্কতবীর্য সুনি বলেন প্রথম হৃদর জন্মে যেহেন্তক বু-দ্ধির এবং মংনর সেই স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে ॥ ২৫ ।

পারাশর্য্য ইতি প্রাহ্ পূর্বং নাভিসমুদ্ভ-বঃ। প্রাণো যত্রস্থিতো দেহে বর্দ্ধয়ত্যুম্ম সংযুক্তঃ। ২৬।

পরাশরের সম্ভান ব্যাস কহেন প্রথম নাভি উদ্ভব হয়

eor নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

त्य बाहिर श्रात हिडि कड्डन छेष्ठ। नश्यू क परेश (नर् वर्द्ध व प्यान ॥ २७॥

পাণি পাদং ভবেং পূর্বং মার্কণ্ডেয় ম্-নের্মতং। দেহিনঃ সকলাঃ শ্রেন্ডাঃ পা-

ৰি পাদাশ্ৰয়। যতঃ। ২৭।

মার্ডেয় মুনির মত হন্ত পাদ এখন হর যেতে ভ্রক দে হিচ্চিত্র শ্রেষ্ঠ পানি পাদের আগ্রর ॥২৭।

প্রথমং জারতে কোর্যুং ততঃস্থান্ত সম্ভ বং। এতত্ত্ব কথয়া মাস গৌতমো মূনি পুলবঃ। ২৮।

প্রথম কোষ্ঠ স্থান জ্বোতাল্য ইতে সংক্ষা আদ ব্র এই গৌতম সুনি কলেন। ২৮ ॥

म्बानामान् भाषानि यूगणदगधवस्थि । मृच्यदात्वाभनजास्य भजः धनुस्दाति-मः। २৯।

সকল অন্ধ প্রতাস এক কালেই সম্ভব হয় ধ স্থারির এই মত সৃষ্ণ প্রস্ক উপলক্ষি হয় না।২৯। আমু সাানুভবন্তি যুগপালাং সান্তি মজ্জা-দয়ো লক্ষ্যন্তে নপৃথক পৃথক্ তন্ত্রা

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা। ৫৩৯

দৃষ্টা স্তএব স্টাঃ। এবং গর্ভসম্ভবে ত্বরবাঃসর্বে তবস্তোকদা লক্ষ্যঃসক্তরা নতে প্রকটতামাযান্তি বৃদ্ধিং গতাঃ। ৩। আমুকলের একদা মাংস অস্থি মজানি হয় সৃষ্থ-

बागुक नत करना भारत बाद मका । र इस मृ म ध-युक्त भूथक् भूथक् नका रस ना मारे मकन मृछ इहे दा वाक इता अवन्भू कात गर्जनगृद शिख्ति जनक बनस्त धकमारे इस मृ नडा अयुक्त नका इस ना यथन वृक्ति धाख इस उर्धन श्रकाम शाख इस्सन। ७०।

অথ শরীরে মাতৃ পিতৃজ রসজসাথাজা ভাগা উচ্চন্তে। তত্র কেশাঃ শাশ্রুচ লোমানি নখা দন্তাঃ শিরাস্তথা। ধমনাঃ স্নায়বঃ শুক্র মেভানি পিতৃজানিহি। ৩১ অন্তর শরারেতে মাতৃ পিতৃ জনিত এবং রুদ্ধনিত শার্থনিত ভাগ করা হইতোছ। তাহাতে কেশ শশ্রু নোম ন চল নথ দন্ত শিরাধমনী স্নায়ু হক্র এই নকন শি দৃক্ষনিত। ৩১।

মাংসাস্থ্ৰজ্ঞ মেদাংসি যক্ৎ প্ৰীহান্ত নাভ্যঃ। হৃদয়ঞ্চ গুদঞ্চাপি ভবভোতা-নি মাতৃতঃ। ৩২।

মাতৃ এই তে এই নকালয় লাংস শোণিত মজ্জা মেদ ধক্ব পুনিয় স্থায় নাডি হৃদয় গুছালায়। ৩২। ৫৪॰ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।
শরীরো পচয়ো বর্ণো বলং দেহ স্থিতি
স্থা। রসাদে তানিজায়ন্তে ভিষজো

মূনয়ো জগুঃ। ৩৩।

়শরীর স্থৌলবর্ণ বল শরীর স্থিতি এই সকল রস হইতে হয় গৈদা সকল মুনি সকল কছেন। ৩৩।

দুংখাদিক মিত্যাদি শব্দে নানা যোনি জন্মাদিক মুচ্যতে। আআন আঅ সানি কর্ষাৎ নত্বাঅনো জায়ন্তে আঅনো নি-রিকারাৎ প্রকৃতি ভাবানুপপত্তেঃ। ৩৪।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান অধাং নোক বিষয় জান শিপ্পশাত্রাদি জ্ঞান এবং আয়ু সুখ নঃগাদি আদি শব্দেতেনান।
বোনি জন্ম দুখোদি এবং দকল ইন্দ্রির এই সকল
আন্ত্রাহাত হয়। আত্রার নতে আত্রানিকট হইতেই
হয়। আত্রার বিকার অভাব হেতুক প্রকৃতি ভাবের
অনুপ পতি হেডক। ৩৪।

श्रीनेक्षप्रभातं कवित्रश्न। सम्भावकः।

অদ্যবাসত্তীয়া সমাস্থা।

এই পত্রিকা প্রতিয়াদেশার হয় মুফ্রিড। হইয়া পাত্রিয়াঘ টা শীহুক বাবু শিবচবণ কাবকরমার বাটী ১ইতে গণ্টন হয়।

কলিছাভা নিতাধর্মানুরঞ্জিকা বল্লে মুক্লিতা।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

श्रीक्रकाथाः भवमभूकवः भीज की स्वयं वद्धः।
गारनारकमः नक्षन क्षनम् मामनः स्ववं क्ष्रः
भूर्वद्यक्क क्षांजिल क्षिण्ठः नक्ष्रमृनुः भरतमः।
वाधाकाष्टः कमन नव्ननः विखयं द्वारमास्य।

२১৯ मध्या। भकाकाः ১१ १७ मन ११७ मान १७ मान वाब

গতবারের শেষঃ।

गत्मर नित्रमन।

ধর্ম প্রশংসা শ্রবণ করতঃ তত্ত্তানাতিমানী পরসহংসকে পু নর্মার শিক্তাসা করিতেছেন। ভাল ধর্মই যদি সাক্ষাং পরব্রহ্ম ৰূপী হয়েন, তবে ব্রক্ষোপাসনার বিধি বেদাদি শাস্ত্রে পথক্ ৰূপে বর্ণন কেনকরেন, ইহার মীমাংশা করিয়া করেন। পরম হংসোক্ত প্রয়োতর। ধর্ম আর ব্রহ্ম শম্বেরভদ বস্তু ভেদ নহে; ধর্ম ভিন্ন ব্রক্ষোপাসনার পৃথক্ বিধি বেদে করেন নাই; চত্তর্বর্গ প্রাপ্তি ধর্মেই হয়; ধর্মার্থ কাম মোক্ষেচ্ছু মানব যদি ধর্ম মাহাক্ষ্যে অবস্থানকরে তবে তাহার অনির্বাচনীয় পরম কৈবল্য পদ অনায়াদে লাভ হয়। সূতরাং মীমাংসিত হইন যে ব্রহ্মনিষ্ঠ পরম হংসেরদিগের ধর্মানুষ্ঠান শুদ্ধ বেদান্ত প্রতিপাদ্য পর ব্রক্ষের (শ্রবণ মনন নিদিধ্যালন) দ্বারা সম্পন্ন হয়। যে হেন্ত; ভাঁহারদিগের তদ্ভিন্ন শুভাশুভ আর কোন কর্মের

যাই রা বালনিষ্ঠ গৃহস্থ বলিয়া জানান্ অথচ গৃহস্থে।
চিত্ত কোন কর্ম করেন না, তা গরদিগকে জ্ঞান কর্ম
উত্য হইতেই ভ্রমতইতে হয়। যথা যোগবাশিস্ঠ।

সংসার বিষয়াসক্তো বুন্ধজ্ঞাইস্মীতি বাদিনঃ। কর্মবুন্ধো ভয়ভ্রইস্তংত্যজে দস্তাজং যথা।

সংসার বিষয়ে আসক্ত থা চিয়া যেব্যক্তি আমি ব্রহ্ম জ্ঞানী বলে । সেব্যক্তির কর্ম ব্রহ্ম উত্তর দ্রফ্টহয়। তাহা কে অস্ত্যক্ষের ন্যায় জ্ঞানীরা ত্যাগকরেন।

অতএব গৃহত্বিত বঃ ক্রিকে স্বাশ্রমোক্ত কর্ম করিতে হয়; সেইকর্ম তাহার মুক্তির নিমিত্ত জানিহ। তড়িম তোমারদিগের কলিভাতার তত্ত্বোধিনী সভাধ/কে রাবেরপ ব্রহ্মনিষ্ঠ হইরাছেন; সেরপ গৃহছের ধর্ম বেদে সুদুর্ল্ভ হইরা উঠিয়াছে; তাহাঁরদিগের ব্যব-হার রীতি নীতি প্রবণে পরম পবিত্র পরম নির্মান; ব্রহ্মজ্ঞানে অফচি ক্ষমে। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানে এমত ক্ষ ক্ষ করিয়াছেন; যে বর্ত্তমানকালে ব্রহ্মজ্ঞানীর নাম ভ্রিলেই ভ্রফাচারী নাত্তিক বলিতে হয়।

ভাজদানীর প্রশং। ভাল, আপনি গৃহত্ব পক্ষে ধর্মজারকেই শ্রেষ্ঠ করিয়া কহিলেন, কিন্তু গৃহত্ব ব্যক্তিরা কিন্তুপ ধর্মকর্মের অনুষ্ঠান করিলে পরিযুক্ত হইডে পারেৰ আছা কহিলেনা।

পর্নহংসোক্ত প্রয়োত্র। অরেবৎস; শ্রবণ করছ; গৃ-হীর পক্ষে স্থান্দ্র্গানই পরবৃক্ষের প্রাপ্তিকারন। যেব্যক্তি কপটতা শূন্য হইরা স্থান্দ্র্গান করে সেই জানা ভাহার প্রতি পরমেশ্রের ক্লপাহর।। যথা।

তত্মাদর্থঞ্চ কামঞ্চ যুক্তোধর্মং সমাশ্র রেং। ধর্মাৎ সংজারতে সর্ব মিত্যাছ ব্রুন্ধ বাদিনঃ ধর্মেণ ধার্যতেসর্বংজগৎ স্থাবর জঙ্গমং। ইতি ভবিষ্যপুরাণং

একারণ অর্থ ও কাম যুক্ত ব্যক্তি ধর্মকৈ সমাশ্রয় করি বেক। ধর্মেতেই সকল হয়। ইহা ব্রহ্মবাদীরা কছেন। অর্থাৎ অর্থ কাম মোক্ষ একধর্ম হইতে হয়। ধর্মকর্জুক শুনস্ত জগৎ ও স্থাবর জ্বাম ধার্ম্য হইয়াছে।

488 निञाधमान् तक्षिका।

অতএব গৃহত্তের ধর্ম সমাশ্রয় করা সর্বতোভাবে ক-র্ত্তব্য কর্ম। অর্থাৎ সেই ধর্ম কর্মেতেই মোক্ষ লাভ হয়। যথা

কর্মণা প্রাপ্যতেধর্মো জ্ঞানেনচ নসং
শয়ঃ। তত্মাজ্জ্ঞানেন সহিতং কর্মিযোগং সমাশ্রেষেও। ইতি ভবিষ্যপুরাণং।
জ্ঞানের দারাও কর্মের দার। ধর্মলাভ হয়ঃ একারণ
গৃহস্দিগের জ্ঞানের সহিত কর্ম যোগকে সমাশ্রম
করা কর্মবা

শর্থাথ কর্ম ও জ্ঞান এতদুভরেরই ক্ষমতা আছে যে
ধর্মকে প্রাপ্তকরায়; সুতরাং এতদুভয় অনুষ্ঠানই গৃহস্থের করণীয় হইয়াছে। যখন জ্ঞান কর্মদারা ধর্মের
প্রাপ্তি হয়; তখন ধর্ম শন্দেই পরব্রজ্ঞান হইল; সুত
রাং কেবল জ্ঞান কি কেবল কর্মে পরিমুক্ত হয়। যথা
উভাভ্যামের পক্ষাভ্যাং যথাখেপক্ষিণাং
গতিঃ। তথৈব জ্ঞানকর্মভ্যাং সিদ্ধি
ভ্বতি নান্যথা। ইতি যোগবাশিষ্ঠ।
যেমন উভয় পক্ষের সহযোগে পক্ষীদগের আকাশেগতিহয়। সেইরপ জ্ঞান কর্ম উভয় যোগে ব্রজ্ঞাপ্রি হয়। অন্যথা হইতে পারেনা।

न्थां रक्षण क्रिश्तक भक्ती छेछिए भारत्न; उक-र्श रक्वन कान कि रक्वन कर्त्य कीरवंद मुक्ति इसना। গুঁহস্ত দুই প্রকার হয়; এক নকাম অপর নিকাম অ-থাৎ সকাম গৃহস্থ তাহাকে কহি যেব্যক্তি ভোগার্থকর্ম করে তাহার মৃক্তি নাই এতৎসংসারে পুনঃং যাতারাত क्ति उरु । योत निकामी शृहद् हेशोरक करहन स ভোগার্থ কর্মা বক্ষিত হইয়া ঈশ্বরে কলার্পণ করতঃ জ্ঞানের সঙ্কি কমা করিরা থাকেন৷ সুতরাং নিদ্ধাম গৃছ इरकरे बक्तिके गृष्ड्वला। नरह शृश्क्रभार्म थाकिया তদ্চিত শুভকর্ম নাকরিয়া আমরা ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ কহি लार्रे यमि छ। नी रखसायात्र, তবে এতদেশে ইতর कार्डि माजरक जात पद्धानी वना याहेर्ड शास्त्रक व्यट्ख जाहादा छज्जमानुष्ठान माजहे करत ना! অতএব, ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহত্ত্রে ধর্মানুষ্ঠান কহিতেছি; মাহা নৰ্ক শাস্ত্ৰানুসন্ধানে জ্ঞাত হইতে পারিয়াছি । যথা প্রবৃত্তিশ্চ নিবৃত্তিশ্চ দিবিধং কর্মাবৈদি कः । জ्ञानशृर्दः निवृज्धिः गार প্রবৃত্তি ৰ্বৰ্ত্ত তেন্যথা। নিবৃত্তিং দেবামানম্ভ যা তিতৎ পরমংপদং। ইতি ভবিষ্যপুরাণং श्ववृत्ति । निवृत्ति এই दिविध श्वकात देविषक केर्य न्या।

অর্থাৎ জ্ঞান পূর্বাক নিবৃত্তি অন্যথা ভোগার্থ প্রবন্তি

es» নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

হয়। অতএব নিবৃত্তি মার্গে চ:শার সেব। করিলে তৎ কলে তদ্বিমুল্ল পরম পদে গমন করে॥

প্রবৃত্তি মারে যে গৃহত্ত কর্মকরে তাহার সংসার পুনরাগনন হয়। নি চৃতিমার্ফে পুনরাবৃত্তি নাই; । একারণ নক্ষেদেশতে দেব্যান ও পিতৃ্যান বলিয়ানিবৃত্তি ও প্রত্তেকে চহিয়াছেন।

শ্রনাপূর্বঃ স্মতোধর্মঃ শ্রন্ধামধ্যান্ত সং

স্থিতাঃ। শ্রদ্ধানিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাস্ত ধর্মাঃ শ্রদ্ধের কীন্তি তাঃ। ইতি ভবিষ্যপুরাণং

শ্রজাপর্যক ধর্ম মৃত হইয়াছেন শ্রজাই ধ্রেম র স্থান শ্রজানিষ্ঠাতেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা সূত্রাং শ্রজাকেই ধন্ম কংহন।

অর্থাং বিশাস বাতীত ধন্দের আর অন্তর্যান নাই বিনা বিশাসে ধন্দের কল হয়না, যে ব্যক্তির বিশাস আছে তাহার সর্বাচলেই ধন্দের কল অনুভব হয়ঃ বিশাস রহিত বাক্তিতে ধন্দের কল কদাপি কলেনা। ধন্দে বিশাস পাছিলে চত্তর্গার মধ্যে কোনসুগেই অবলম হয়না; ননুম নিগের অবসমতার কারণকেবলগু কালা দ্র দেব বিশ্রে অবিশাস। যাহার বিশাস আছে তাহার সর্বত্তই বিলয় হয়। যথা (বিশ্বালাজ্ঞায়তে নিজি নিসিজিংশংশয়াল্লনঃ 1)। বিশাস যুক্ত ব্যক্তির সমস্ত কম নিজিম্য় সংশ্যাল্লার কোন কর্মাই সিদ্ধি হয়না। বিশ্বাসায় নমস্তভাং যতঃ সিদ্ধীশ্রোভ-

বেৎ যেনমূদ্ধারু দৃশ্যাদ্যা ভবস্তি ফল হেতবঃ। ইতি বিশ্বসারং।

विश्वामरक नमकात कित्र रिष्ठ विश्वान युक्त कि नाधना कित्र मनल मिक्रित स्थान हम । अके विश्वान

मित्र क्रमाडिक मुर्खिकाः माझ, शावानानि निर्मिष् उ एव वश मकन करमत्र (इंड इहेत्राहिन।।

অর্থাৎ দেবপ্রতিসূর্ত্তি সকলকে মন্ত্রাদিষ্ঠান প্রযুক্ত দেব বলিয়া শান্ত্রকে বিশ্বাস করিয়া আরাধনা করিলে সিরি হয়। অন্যৎ মত্তে অবিশ্বাস করিয়া মৃত্তিকা দারু পাবা পাদি বোধে কোন কল দর্শেনা। সৃত্রাং বিশ্বাস্হীন ব্যক্তির সম্বন্ধে ঐ সকল দেবতার প্রতিসূর্ত্তি কোনকল প্রদান করিতে পারেন না।

(महेब्र थर्म ७ विश्वारम कलाएन व्यविश्वाम युक्त वा क्रिक कानकल श्रमान कति अपाद्रम ना उतिमिछ शर्मा कला विकल नाह शुक्क श्राह्म वा विश्व दम्न श्रह माज ।

অভএব; নিশ্বর জানিবে; তোমারদিগের কিপিড ব্রহ্ম সভার বে বক্তা করে সে সমুদারই বেদ বিরুদ্ধ; শুদ্ধ বংঘটাচারের পুটিকারিণী হয়। তাহাকে ধর্মবদা। কোনক্রমেই সকতনহে। ধর্মবিপ্লব কর বাকে। কেবল ধর্মি ঠগণের পুত্র পৌত্রগণকে ধর্ম হইতে বিজ্ত ক-রিভেছে এইম তা আধুনিক ভাক্তভজ্জানীর জ্জা-নাস্ককারে আবিই ইইয়া ধর্মবি দ্বিই কর্মের সমাচরণে মুদ্ধ ধর্মে রপুটিকরিতেছেন।

এক্ষণে, তোমার বিবেচনা করাকর্ত্তবা যে এই ধন্দ চত্তকীয় ব্যাখ্যায় ধান্দি কগণকে জ্ঞানীব্যতীত কিব লা কাইতে পারে। আধুনিক ব্ৰহ্মজানিরা যেকাশ ব্যবহার করিতেছেন ভারতে লোক বিভিট অনেক অনিট কর্মের সমাচ-রন হইতেছে; অতএব তা নির্নিগকে শাস্ত্রনিক বড়বিং শতি পাপ পুন্ধকপে পরিগ্রহ করিতে হয়। তাহা আ গামী পত্রে প্রকাশ করা যাইবেক।

অথ অথৱনিখোপনিষ্।

অথর্ব বেদীয় অথর্ব শিখোপনিষৎ প্রকটন দ্বারা প্রণ] বাবলয়নের বিধি উক্তকরিয়াছেন। যথা

অথহৈনং পিপ্পলাদোং জিরাঃ সনৎঙ্গ

मात्र-हाथबीव मृवाह ॥ > ॥

অনন্তর; পিপ্পলাদ; অঞ্জির; ও সনৎস্মার: ব্রহ্মার জ্যেষ্ঠ পুত্র অংককে জিজ্ঞাসা করিতে ছেন ॥ ১॥

অথব শব্দে অনি অধাং অনিই ব্রহ্মার জে। ঠপুনঃ তিনি সর্বাবদকঃ ৷ সে হেন্ত 🕇 ব্রহ্মা নর্কশতা অংকাক

[•] अथः न लोकिक, िका पिछि।

[ी] ब्रक्का (य अथर्कतक ब्रक्कानिमा) अध्या श्रमान करत्न क. इ' मूल क्लालि सरम किस, रहन । यथी

⁽ हक्कां দেবান'ং প্রথমঃ সং ভূব বিশ্বসাপ্ত। ভূবন সা গোপা।

সংক্ষা নিদাং সর্ববিদ্যা প্রতিটাং অথব্যায় ছোই পুরাধপ্রপ্রত।)

ব্রক্ষা নকল দেবত র গত্রে অভিনাক্ত তইয়া গোইপুরা অথব্য

নে ব্রক্ষবিদ্যা কহিয়াভিলেন। নেই অথব্য স্থান্য ভ্রিনাম খ্রি
কে কহেন ! অজি হশিশা ভবদাল গোর সভায়াহনাম ক্ষিকে

নেন্। সেই সভাবাহ স্থান্য অজিরা নাম ক্ষিকে কহিছা
ভিস্তান।

किंग्यमान् तक्षिक। ।

विष करहनः मृखताः छल्ना विषक्ष कहनरहनः महे च धर्मक शिश्शनामिता উপাসনার্থ প্রশ্ন করিয়াছি দেন॥ ১॥

ভগবন্ কিমাদৌ প্রযুক্তংখ্যানং খ্যায়ি তব্যং কিন্তদ্ধ্যানং কো বা খ্যাতা কশ্চ-খ্যেয়ঃ।। ২॥

উক্ত ঋষিত্রয় অথর্ককে এই এশ্ন করেন। যথা (ভগবন্নিভি)।

হেভগবন্। প্রথম কিপ্রকার যোগ ধ্যান ধ্যায়িতবা। সেই ধ্যান কিরূপ হয়; ধ্যাতাব।কে; ধ্যেয়ই বাকি হয়॥২॥

ধ্যান কিৰ্পাপদে কিপ্ৰকার ধ্যানকরিতে হইবে।

*ধ্যানইবাকি; আর কিৰূপ অধিকারী ভাগাঁরধ্যাতা।
ধ্যেরই বাকে॥২।

সএভ্যোথরা প্রত্যুবাচ ও মিত্যেদকর মাদৌ প্রযুক্তং ধ্যানং ধ্যায়িতব্য মিতি॥ ৩॥

পিপ্পলাদ; অঞ্চিরা; সনংজ্মারাদিকে অথবি কহি-তেছেন। প্রথমতঃ প্রণবাক্ষর প্রশুক্তব্রক্ষেরধ্যান ধারি

ধ ধানদির প্রধার প্রণান। খান দুই প্রকার এক নির্ভাগ কা না। বিতীয়, সন্তাগ পকে ক্রেন নুয়ে অস্কৃতিয়া। খাতা পদেধ্যান কর্তা কর্যাৎ বিবিধানকরেন। খোরপদে ভারতে ধ্যানকরাধার।

ভব্য অর্থাৎ সগুণ বাপের ক্রমাঞ্চ চিন্তার ধ্যান ক ভব্য ৷৷ ৩ ৷৷

এতদক্ষরং পরং ব্রহ্ম অস্যপাদা করে। রো বেদাক্তজ্ঞাদিদ মক্ষরং পরং

व्या। ।।

প্রণাশরই পরবন্ধা । ঐ ‡ প্রণবচন্ত সাদবিশিষ্ট, একা রণ বেদ চন্ত সাদ হয় ৷ অতএব প্রণবকেই অচ্যুত পরম বেমা বেদে কহিয়াছেন ॥ ৪॥

পূর্বাস্য মাত্রা পৃথিব্যকারঃ স্থাণ্ডিশ্র গ্রেদোর্কা বসবো গায়ত্রী গার্হপত্য। ৫ এই প্রন্বের শপুর্বমাত্র। পৃথিবী অর্থাং (ভূঃ) ব্যাহ্র তাত্মক অকার। সমস্ত মন্ত্রদার। ঐ ব্যাহ্রভিকে অংখ্রদ বলেন। ইংলার অধিষ্ঠাতা ব্রহ্মাঃ গায়ত্রীক্ষকঃ গার্হপত্য অধি।৫।

দিতীয়ান্তরিক্ষং সউকারঃ স্যজ্ভির্যঞ্

ै क्षांव हरूक मिलाम कराइ; बेकाइ, मकाइ, नामविन्तु। मूख्द्री। हाजिलाएन हा जिट्टाम्ब केंश्लाख्य क्ष्रक्, युक्त मागः व्यव्ह । करें इन्छ द्वास्त्र क्षरमायुद्धि व्यक्षत ख्रक हक्षा। छाडीहरूष हादिएम केंश्लाख्य किमाल क्ष्रक हक्ष्री। हाडीहरूष हादिएम केंश्लाख्य किमाल क्ष्रक हर्ष्य विश्वाणी अर्ज द्वास्त्रक हरेगा हर्षे किमाल हि

ণ পূৰ্দ্ধৰাত্ৰা পদে প্ৰধন মাত্ৰা। অধাৎ অকার ভক্ষৰ পী পাৰ ত্ৰীক্ষ্য অপুন ষৰপঃ মহব্যাহতি ঘৰপ, ঐ অকার গাৰ্ছণতা অগ্নি হৰপ হয়েন।।

৫৫২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।

র্বেদোবিষ্ণু কদ্রাস্ত্রিষ্ট প্ দক্ষিণাগ্নি রিতি॥ ৬॥

দ্বিতীয় মাতা। (ভুবঃ) অর্থাৎ অত্রিক্ষঃ সেই মাতা বিষ্কুরপ উকার; সমস্ত যজ্ঞ দ্বার নিপাৰ মন্ত্রিদ স্বর পা: ক্ষুত্র তিষ্টুপছন্দঃ দক্ষিণাধি স্বরূপ হয়েন॥ ৬॥

তৃতীয়া দৈটাঃ স মকারঃ স্যামভিঃ সাম বেদো রুদ্রো আদিত্যা জগত্যা হ্বনী য়ইতি॥ १॥

কৃতীয়া মাতা (দ) বিশং (বঃ) ব্যাহ্নতি নেই মাত্রাকে মকার বলেন। সমস্ত সামদ্বারা প্রতিপন্ন নাম
বেদ রুদ্র স্বরূপ আদিত্য স্বরূপ কগতীক্ষন্দ আহবনীর
অধিস্বরূপ হয়েন।। ৭।।

অপর আগামী পরে একটিত ছইবে।

জীনক্ত্মার কবিরত্ন। সম্পাদক ৷

অদ্যবাসরীয়া সমাস্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমাসেবার ছার মুদ্রিতা হইয়া পাতুরিয়াখাটা শীহুত বাবু শিবচরণ কারকরমার বাটী হইতে বর্ণন হয়।

কলিৰাভা নিতাধৰ্মানুৱঞ্জিকা বন্ধে শুক্তিভা।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

স্দিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

क्रिकाशाः भारतभाकृषः भीत को त्वस वजः।
गारताकृषः नकृतं कत्म भाग्यतः स्वस्त कृः
भृर्वज्ञा व्यक्ति क्रिकिः नक्तमृतुः भरतभः।
द्राधाकान्तः क्रमन नयनः हिन्दस द्वःमरनास

२२० मः भाः भकाकाः ১९ १७ मन१६७५ म ल ७० मांच अतिवास

গতবারের শেষঃ।

অথ মানব শরীরের সহিত ব্রশাগুরু
বস্তু সকলের সমন্ধ বিচার।
গর্ভান্যকিং বিশিক্টোপকারং তদাহ।
অগ্রিসোমৌ মহীবায় নভঃসত্বং রজ

ccs निज्यर्थान्त्रविका।

ন্তমঃ। পঞ্চেন্দ্রিয়াণি ভূতাআ গর্ভংসং জীবয়ন্তিহি। ৩৫। চক্রং

चित्र निष्य शृथियो वासू चाकाम नच तक सम शर्क जित्र ज्ञाचा এই नकन गर्जरक नमा रूतरथ कीवरन तारथन। उदा

অগ্নিরত্র পাবক ভ্রাজক আলোচক রঞ্জ ক সাধকানাং তথা পঞ্চতৌতিকানাং তথা সত্য ধাতৃ গতানা মগুীনাং শক্তি ৰূপতয়াহ্বস্থিতে৷ বাচোধিদেবত্বং প্ৰা প্তো বোদ্ধব্যঃ। ৩৬। অনিত্রানে পাবক ভাুতক আলোচক রঞ্জ কাধক এই পঞ্চাম্বের পিতের গুল্ল এবং পাঞ্চ ভৌতিবদ্ধ। যদি এবংপ্রকার হইল অধানুগত অগ্লির শক্তি ৰ:পতে অবব্রিত বাতে ব অধিদেবত পাপ্ত জানিহ। ৩৬1 সচ পাকাদি কর্মণা জীবয়তি। ৩৭। সেই অরি পারাদিকবে দ্ব'রা জীবিত করেন।। ৩৭।। সোমশ্চ পঞ্চাত্মক শ্রেষারস শুক্রাদীনাং তোয়াঅকানাংভাবনি৷ংরসনেন্দ্রিয়াঅক ৰূপত্য়া বস্থিতো মনসন্চাধিদেবত্বং व्यात्था विश्विताः। ७৮।

লোম এত্বান পঞ্জুক দ্বেরারন শুক্রাদি ভোরাজ্ব ভাষ্যের রসনেন্দ্রিয়াজ্বক রূপেতে অবস্থান এবং মনের অধিদেবজ্ব প্রাপ্ত জানিছ ৷ এ৮ ৷

সচ সৌম্যধাতো রোজঃ প্রভৃতেঃ পো ষণেন প্রন পাচক সংশুদ্ধ ভাগস্যার্জ

তা বিধানেন জীবয়তীতি শেষঃ। ৩৯। কেই কোম সৌন্য ধাতুওজ প্রভৃতির পোষণ করণ হ বায়ু এবং পাচকারিতে শুষ্ক ভাগের আর্দ্রপ্রবিধানেতে জীবিত করেন। ৩৯।

মহীচ জলেন ক্লিমস্যাপি কঠিন বিধা

নেন 1 ৪° 1 চক্রং

পূথিবী জলেতে আর্দ্রগোর কঠিনত্ব বিধান করণক জীবিত করেন। ১• ৷

বায়ুর্দোষ ধাতৃ মলাঙ্গোপাতাদীনাং স ধ্পারণে নোচ্ছ্বাসনিশ্বাসাত্যাঞ্চ । ৪১। বাযুদোষ ধাতৃমল অঙ্গপ্রাদির গমন করণক উৎ শ্বাস নিশ্বাশ দ্বারা জীবিত করেন। ৪১।

নভোংনিলানল বিদালিত সোতসাং উৰ্দ্ধাধস্তিষ্যগবকাস দানেন। ৪২। আকাশ বায়ু এবং অগ্নিকর্ড দলিত সোতের উর্দ্ধানিক করেন। ৪২।

৫৫৬ নিতাধর্মানুরঞ্জিকা।

সত্বং রজ স্তম ইতি মনোৰপত্যা প রিণতংজীবাঅনঃ শরীরান্তর গ্রহণ মোক ধ হেত্রিতি তদি পি জীবয়তি । ৪৩। সম্বরদ ওম এই মনোৰাগেতে জীয়ায়ার পরিপাক শরীরান্তর গৃহণ যোগ হেতু তিনি গৃহণ করেন। ৪৩। পঞ্চেন্মিরাণি শ্রোত্রঞ্চ নেত্র জিহ্বা হাণ ধানি শবদাদি গ্রহণ কর্মাণা। ৪৪। পঞ্চোত্রয় কর্ম ব্রক্ষের জহবা নাদা এই সক্র শবদা দি গৃহণ কর্ম দার ময়। ৪৪।

ভূতাআ কর্মপ্রুষঃ। স চ শেষস্যৈব শেষরাশে শেচতন্য হেত্ রিতি জীবয় তি। ৪৫। চক্রং

ভূতাত্মাকম পুৰুষ। দেই কর্ম পুৰুব শেষ সমূহর চৈত্র্য কারণ জীগিত করেন। ১৫।

অপরং গর্ভস্য জীবনোপায় মাহ। গর্ভস্য নাভিনাড়ীত নাড়ীরস্বহাস্মতা। সংলগ্ন তেন গর্ভস্য ব্দ্ধিভবতি নিত্য শঃ। ৪৬। চক্রং

श्रास्त्र व्यथ्न कीवरनत है थात्र किर्। शर्छत नाहि नाही दनवाहिनी तंनवहन करतन मालू दनवह नाहीरिक बरहारी शास्त्र हमात्री शर्छत वृद्धि निकार हम्र। १७। নিশাদেচ্যাদ সংক্ষোভ স্বপুসংভবা-ন্। মাতা নিশ্বাসাদি কায়ান্চেষ্টাঃ ক রোতি। তা গর্ভোপি করোতীত্যর্থ।৪৭।

গভস্থ বালক মাভার নিশাদ প্রশাস স্ঞালন নিদা ইত্যাদি কায়েচেন্টা যাবং তাবং করেন। ৪৭।

গর্ভবৃদ্ধেরুপায় মাহ।

গর্ভস্য নাভি মধ্যেতু জ্যোতিঃস্থানং ধ্রুবং স্মৃতং। তদাধর্মতি বাতশ্চদেহো ষ্মণাস্যবদ্ধতে। १८৮।

গর্ভবৃদ্ধির উপায় কথিত হইয়াছে।গর্ভের নাভিমধ্যে তেজস্থান সেই স্থানে বায় ধমন করেন অর্থাৎ যেমন चेत्रा व्यर्वार कर्मकारत्त्र कार्ज दात्र जाउरा यात्र । रम হের উত্মাদার গর্ভের বৃদ্ধিহয় ৷ ৪৮ ৷

ঊষাণা সহিতশ্চাপি দার্যত্যস্য মাৰুতঃ উৰ্দ্ধ তিয্যগধস্তাচ্চ স্ৰোতাংসি চ যথা তথা 1 ৪৯ 1 ठकः

উন্মার সহিতবায়ু এই গর্ভের বিস্তার করেন দৈহি বৃদ্ধি श्यान छेन् व्यथः टियाक स्मांच मकल विखात स्यमन করেন তেমন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। ৪৯।

দৃষ্টি রোমকূপানামবৃদ্ধি মাহ।

৫৫৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

দৃষ্টিশ্চরোমকৃপাশ্চ ন বর্দ্ধন্তে কদাচন।
প্রধাণ্যে তানিমর্ত্যানা মিতি ধনুন্ত
রেমতং।৫০॥

চক্রং

দৃষ্টি এবং লোমকৃপ সকল কদাচ বৃদ্ধি হয় না এই
ধর্মবির মত।৫০।

নখ কেশানাং তদাবৃদ্ধিমাই।
শরীরে ক্ষীয়মানেপি বর্দ্ধেতে দাবি
মৌসদা। প্রভাবং প্রকৃতিং কৃত্বা নখ
কেশাবিতি স্থিতিঃ। ৫১। চক্রং

ক্ষীয়সান শরীর হইলে নথ এবং কেশ এই দ্বের বৃক্তি হয়। স্বভাব প্রকৃতি করিয়া অর্থাৎ কারণ স্থিতি মর্য্যাদা প্রযুক্ত নথ কেশের স্থিতিহয়। ৫১।

অচেতান্যসান্সহ।

চেতনানামধিষ্ঠানং মনো দেহশ্চ সে নিয়ঃ। কেশ রোম নখাগ্রান্তর্মল দ্র ব্যশুণৈ রিনা। ৫২। চক্রং

ইন্দ্রির বিশিষ্ট মন এবং দেহ চেতন সকলের অধিষ্ঠা ন হইয়াছেন কেশ লোমনখাগু অন্তর্মল দ্রব্যগুণ ব্য-তিরেকে ইহারা চেতন হয়েনন। । ৫২। নিত্যধর্মানুরঞ্জিক। ৫৫৯
গর্ভন্য বাতবিমূত্রোৎসর্গাকরণে কারণ
মাহ।। বাতাল্পহাদ যোগাচচ বায়োঃ
পক্ষাশয়স্যচ। বাত মূত্র পুরীষাণী গর্ভ স্থো নবিমূঞ্তি। ৫৩। চক্রং

পকাশয়ের বায়ুর অপ্প হেতুক এবং অযোগ হেতুক গর্ভন্থ বায়ু বিষ্ঠা মুত্র ত্যাগ করেন না। ৫৩। গর্ভরোদনে কারণ মাহ।

জরায়ুনা মুখেচ্ছন্নে কপ্তেচ কফবেফিতে। বাযোমার্গ নিরোধাচ্চ ন
গভস্থঃ প্ররোদিতি। ৫৪ চক্রং
জরায়ুদারা মুখাচ্ছন্ন এবং কফ বেন্টিত কণ্ঠ বায়ুর
পথ নিরোধ হেতুক গর্ভস্থ রোদন করেন না। ৫৪।

৫৬॰ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

নহে অর্থাৎ দলবন্ধ করিতে পারিলেই একালে পণ্ডিত হইতেপারে; বাস্তব শাস্ত্রাক্ষরা বৃত্তি করিলেই পণ্ডিত হয়না; যথা।

নবক্তা বাক্য পটুতা নদাতা দান শীলি নঃ। রণংজিত্বা নশূরশ্চ বিদ্যয়া নচ পণ্ডিতঃ॥

নানাবিধ প্রকার বাক্যবিন্যান করত বাচালতা প্রকাশ করিলেই বক্তা হরন।। অনেকার্থ ব্যয় করিলেই দাতা হরন।। বহু সংগ্রাম জয় করিলেই বীর হয়না। আর অনেক শান্তাভ্যান করিয়া বিচারে নৈপুণ্য হই লেও পণ্ডিত নহে।।

ইহাতে এৰপ কহিতে পারাযায় যে উত্তমৰণ বজ্তা করিতে পাটুবাক্তি যদি বক্তা নাহয় ও ধনদান করিলে ও যদি দাতানাহয়;বলিন্ঠ শক্তকে সংক্রামে জয়করিয়াও যদি বলবাম নাহয়; আর বহু শাস্ত্রাধ্যয়নে বিচার নৈ পুণে ও যদি পণ্ডিত নাহয়; তবে এতৎভূমগুলে বক্তঃ দাতা; বলবান, পণ্ডিত কাহাকে বলিতে হইবে; তাহা উপলিন্ধি করিতে পারিনা; তদর্থে উক্ত হইয়াছে। যথা

সত্যবাদী ভবেদক্তা দাতা পরহিতে, রতঃ। ইন্দ্রিয়াণাং জিতঃশূরঃ পণ্ডিতো ধর্মচারিণঃ। যেব্যক্তি সভ্যবাক্য কহে সেইবক্তা; পরহিতে রত ব্য ক্তিই দাভা । ইন্দ্রিয় দিতব্যক্তিই শুর অর্থাৎ বলবান। আর ধর্মচারি ব্যক্তিই পণ্ডিত হয়।

এতদ্যতিরিক্ত কথকগুলিন শাঠ্যমিশ্র বাক্য কথনে
নিপুণ ব্যক্তি ও অপাত্রে অবিহিত ধন প্রদান কর্ত্ব। ও
ছল বল কৌশলে দুর্বল ব্যক্তিকে জয়করিতে যেপারে
আর বিদ্যাচাত্তর্যে অশান্তীয় ব্যবহার শীল ব্যক্তি
রাই এই ভয়ঙ্কর কালে সদ্বক্তা, দাতা, বলবান, সভ্য
ভব্য মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হইয়াছেন।

৫৬২ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

यहा यहा नजाः शनिर्दिष भागानुनाति थाः। जहाजहा करलर्वि तन्त्रशा वि हक्षरेथः।

যখন যখন বেদুমার্গানুসারী সাধুদিগের হানি; আর অসতের বৃদ্ধিটি হইবে, তখন তখন বিচক্ষণ পণ্ডিত গণ কর্ত্ব অনুমের হইবে যে কঙ্ক্রি অত্যন্ত বৃদ্ধি হই রাছে ৷

অতএব একণে সেই অবস্থা দেখিয়াকে না অনুমান
করিবে যেকলির বলপ্রকাশ হইতেছে; নোচেৎপাষ্ণ
ধন্মীরাকি পদে পদে গলায়ায়ী হবিব্যালারী ব্রহ্মচর্যাবান; দৈবপৈত্র কর্মকং পুরুষ দিগকে বিদ্রুপ করিতে
সাহিদিক হয়। দেখ দেখি অনার্যাশীলের। কি কি অসদাচার নাকরিতেছে; মুক্ত পাকান্ধের রসাম্বাদন পটু
বটু পুত্রেরাও এখন ব্রাহ্মণ বলিয়া শ্লাঘনীয় হইতেছে;
তাইার দিগের রসনা ধন্যতমা; যেহেন্ত বিলাতীয় গো
রসনার রসাম্বাদনকরিবারনিমিন্তলালায়িত। এবংসভ্য
হইবার নিমিন্ত (এসেন্ম এঞ্বি, মস্কুম; ক্লেলি; হেম্
পাণিরাদি) উপাদেয় সুগন্ধ আহারীয় দ্রব্য অম্বান মুখে
ভোজনকরিতেছেন; আহা; সুরাকেই ইহাতেবিজয়িনী
বলিতে হয়।কেননা যৎপ্রভাবে ভদ্রসন্তানেরাও অভদ্র

নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।। ৫৬৩

সুরা মন্ত কত কত ঘোষ; বসু; মিত্র; দন্ত; গুই, গুপ্ত; দন্তঃ, চল্ড; সেন; সোম রাহা; ভূতঃ নন্দী; মুখযা বাজু য্যা, চাটুয্যা; গাঙ্গুয়া; ঘোষাল; চক্রব ন্ত্রী রায় প্রভৃতি মহানুভাবেরা প্রথমত সুরাপানাভ্যাসে অবশেষে সর্বাভ্র হইয়। পরম ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়াছেন; !

এই কালের অনুগত হইরা কেবা নাকি করিতেছে;
অর্থাৎ মহামহো শাধ্যার পণ্ডিতেরাও যুগধর্ম প্রচার
করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, যেসকল কর্ম সর্বাশাস্ত্রে নিবিদ্ধ করিয়াছেন; তাহাকেই শাস্ত্র বলিয়া জানাইতে
ছেন; সকল প্রস্কারের। এবং বেদব্যাস গোস্বামী যে
সকল কর্ম কে নিন্দ্য জানিয়া কলিখর্মে উক্ত করিয়াছেন; সুপণ্ডিতেরা ভাহাকেই ধর্ম বলিয়া তৎপ্রস্বাপ্রচ
লিত্ত করিতে বিধিদেন।

বিজ্ঞাপন 1

मर्खनाधात्रन প্রতি বিজ্ঞাপন করিতেছি; যে সন ১২৫৪

দাল ও সন১২৫৫ দাল ও সন১২৫৬ দাল ও সন১২৫৭ দাল
ও সন১২৫৮ দাল ও সন১২৫৯ দাল ও সন১২৬০ দাল
এত ছংশর ষট্কের নিত্যধর্মানুরঞ্জিয়া পাতের ৬ খণ্ড
পুস্তকপ্রস্ত আছে; মূল্য নিরপণ প্রতিখণ্ডে ৬ মূদ্রা
যাহার গ্রহণেছা ইইবেক তিনি যোড়াবাগানের
১৮।২৪ নং ভবনে নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা যঞ্জালয়ে অথবা
পাত্রিয়াঘাটার শ্রীযুক্ত বাবু শিবচরণ কারকরমার
বাটিভেম্ল্য প্রেরণ করিলেই প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

প্রীনন্দসমার কবিরত্ন। সম্পাদক।

অদ্যবাসরীয়া সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমাসেবার বয় মুক্তিতা হইয়া পাতৃ রিয়াঘাট। শ্রীহুত বাবু শিবচরণ কারকরমার বাটী হইতে বণ্টন হয়।

কলিৰাতা নিতাধৰ্মানুবঞ্জিকা যত্তে শুক্তিতা।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শীক্ষাখ্যং পরমপুরুষং পীত কৌষেয় বস্ত্রং।
গোলোকেশং নজল জলদ শ্যামলং শেরবকুং
পূর্ণব্রহ্ম শুতিভি রুদিতং নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তয় স্বংমনোমে

२२১ मरथा। भकाषाः ১९ १७ मन् १८७५ माल ১८काल् ४० (मा यवात

গতবারের শেষঃ। সন্দেহ নিরসনং।

ভাক্তজানীর প্রশাংহ গোদ্বাগিন। আপনি সনুযাদিগের পক্ষে যে যড়বিংশতি দোষ শাস্ত্রে উক্ত করিয়াছেন কহিলেন নেই সকল দোষের বাংশ্যাকরিয়া কহিতে আজাহয়।

(४५) निज्यस्यान् दक्षिका।

পরমহংনোক্ত প্রশোত্তর। অরে বৎস সমাহিত চিত্তে শ্রবণ করহ। পুরাণাদি শান্তে মনুষ্য দিগের যড্বিংশ তি দোষের যেৰূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তাহার এক (माय यमािश भनुरयाा मृख इत छरव कानगर छहे তা हारक कानी वन। या हेट शारतन। वर्षा १ य गती त्तं (मारयत व्यवज्ञान तम मात्रीरत क्षारनत छेथान इसन।। र्याहरू निर्प्लाय इहेरन छ। न जाया जाहारक है नवना धिकाती वना याया यावर मरमाव श्रुक्तम थारक जावर তাহাকে দুর্মল বনিতে হয়। সূত্রাং দুর্মলাধিকারি পুরুষের নিত্য নৈমিত্তক কন্ম বাতীত দোয মার্জ্জ নের षात षमा छेपात नाहै। এই विधानानुमात हितकान शर्या छ मः मात्री करनत। यरमाय शतिकातार्थ वाधिकातिक কর্মের সমাচরণ করিয়াআনিআছেন তাহাঁরাসংগারে কদাপি আপনার দিগকে নির্দোষ দেখিতে পাইতেন না। বর্ত্তমান ক্যায় কালে যাহারা আপনার দিগকে ব্রহ্মজ্ঞানী বলিয়া অভিমান করেন; তাহাঁরা অশেষ माय नमन्त्र इरेगा आश्रनामिशक मायी वनिया श्रीकात करत्न ना नाकसन्। किन्न नारत्न (यमकन कर्म কে দোষ বলিয়া গিয়াছেন; যাহাতে মনুষ্যকে জ্ঞান ভূমি হইতে অন্তর করে সেই সকল দোষকৈ নিয়তই পরিগ্রহ করিতেছেন; অতএব; শাস্ত্রনিদ্ধ ষড্বিংশতি দোষের ব্যাখ্যা করিতেছি তদ্ফে অবশ্যই অনুভব क्रिटि शादिर य आधुनिक उद्दुक्तानीता रमामाश्चि उ वरहेन कि ना ?। यथ।

ষড়বিংশতি দোষমহী সূরা নরকভীর বঃ। বিমুক্তৈর বসেত্তীর্থে গ্রামেবা পত্ত নে বসেং। ভবিষ্যে।

যে সকল ব্যক্তিরা নরক ভীয়া হয়েন তাহাঁরা ষজ্বিং শতি প্রকার দোষে পরিমুক্ত হইয়া ভীর্থাদি স্থানে বা নগরে বা গ্রামে বাস করিবেন।

অর্থাং এই ষড্বিংশতি দোষ নরক প্রদ; যাইারা নর ককে ভয় করেন তাইার দিগের অবশাই উক্তকর্ম তাগ করা কর্জবা। যেহেন্ত যেদোষে নরক হয় সেদোষের সমাশ্রয়ে জ্ঞান জন্মিতে পারেনা; নির্দোষী ব্যক্তিরা তীর্থ বা গ্রাম কি নগর যেখানে বাস করুন্ সেইখানেই তাইারদিগেরমৃক্তিফল ফলে।তীর্থ বলাতেই আশ্রমা স্তরবলা হইয়াছে অর্থাং গৃহী বানপ্রস্তু বল্লচারি ভিক্ষু প্রভৃতি সকলেরি নরকের।প্রতি ভয় রাখা কর্ত্বা।

বিশেষতঃ। সংসারে থাকিয়া সম্যক্ দোষের পরিহার
করিতে অশক্ত বিধায় নরক ভীরু ব্যক্তিরা সন্মাদাশ্রম
গ্রহণ করেন; অর্থাৎ সন্মানি ব্যক্তির তদ্দোষ স্পর্শ হই
বার সম্ভাবনা থাকেনা যেহেন্ত তাহারা লোকালয়ে
বাস করেন না লোকালয়ে থাকিতে হইলে দোষ পরি
হারার্থ সাবধান হওয়া অতি কঠিন, যাহারা লোকালয়ে থাকিয়া অর্থাৎ সংসার ধর্মে লিপ্ত থাকিয়া দোষের
পরিহার করিতে পারেন তাহারা জীবন মুক্তপ্রুষ তা
হার দিপকে ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ বলিতে হয়। যথা

(७४ निञ्धन्यानु तिक्षका।

অধমো বিষম দৈচব পশুশ্চ পিশুনস্তথা।
পাপিপ্ত নউকটাশ্চ কটো দুউশ্চ লু
ককঃ। ছাইঃ ছাই শ্চ কাণ্ড অন্ধ শ্চেবথা
পরঃ। রগুঃখড় পো গুণাগুণ্ড লেড কদর্য্য
শ্চ পলস্ততঃ। মলীমসশ্চ স্তেয়শ্চ যড় বিং
শতি রমীমতাঃ।। ভবিষ্যে।
অধমঃ বিষমঃ পশুঃ পিশুন, পাপিষ্ঠা, নইঃ কইঃ রুইঃ
দুইঃ লুক্কঃ ছাইঃ ছাঠা কালঃ কর্ষ্য চপলঃ মলীমনঃ
তেওঃ দণ্ড, নীচ, খলঃ বাচালঃ কর্ষ্য চপলঃ মলীমনঃ
বেষয় এই বড্বিংশতি দোষ ইহার প্রত্যেকের কার্য্য
কহিতেছি। যথা

অধ্যলকণ ৷

উপানহচ্চত্রধারী গুৰুদেবাগ্রতশ্চরন্।
উচ্চাসনং গুরোরগ্রে তীর্থযাত্রাং করে।
তিষঃ। যানমারুহ্য বিপ্রেন্দুাঃ সোপ্যে
কোত্রাধমোমতঃ।। ভবিষ্যে।
সোপানংকও ছত্রধারী হইয়াগুরু এবং দেবপ্রতিমার
অগ্রে বিচরণ করে। আর গুরু দেবতার অগ্রে ব্যাসাসন ব্যতীত উচ্চাসনে উপবেশন করে। আর দোল।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা। ৫৬:

রথ শিবিকা হস্তাশ প্রভৃতিতে আরোহণ করতঃ তীর্থ যাত্রা করে। ইহাকে এক অধন বলিয়াছেন। তথাহি।

নিমজ্জতীর্থং বিধিবৎ গ্রাম্যধর্মেণ বর্ত্ত য়েং। দ্বিতীয়ক্চাধমঃ প্রোক্তো নিন্দি তঃ পরিকীর্ত্তি তঃ।। ভবিষ্যে

বিধিপূর্বক তীর্থ স্নানকরত পুনর্বার আমাধর্মে প্রবৃত্ত হয় তাহাকে দিতীয়াধন বলিয়া নিন্দিতের মধ্যে নিন্দিত কহিয়াছেন।

এই বিধিপূৰ্বক তীর্থ সান উপলক্ষণ অর্থাৎ তীর্থবাদী হইয়া যদি কেহ ইন্দ্রিয় সুধার্থে চিত্ত সজ্জাকরে সেই অ ধম। নচেৎ স্নানমাত্রেই কিছু ইন্দ্রিয় দমন হয়না।

विষম लक्ष्य।

বাক্টেব মধুরা শুদ্ধা হৃদিহালাহলং
বিষং। বদত্যন্যং করোত্যন্যং দাবে
তৌ বিষমৌস্তৌ। ভবিষ্যে।
মুখে অভ্যন্ত মনোহর মিউবাক্য কহেকিল্ল হৃদয়েতে
অনিউকর হলাহল বিষা এবং সুখে বলেএকঃ করেআর
এই দুইকে বিষম বলিয়া উক্ত করিয়াছেন।

পশুলক।

মোক্ষচিন্তা মতিক্রম্য যোহন্যচিন্তাপরি

৫৭০ নিত্যধর্মানু রঞ্জিক।।

শ্রমঃ। হরিদেবা বিহীনোযঃ সপশুর্যো নিতঃ পশুঃ।। ১।। ভবিষ্যে।

বে ব্যক্তি মোক্ষচিন্তা অর্থাৎ সংসার বন্ধনে কিন্ধপো পরিমুক্ত হইব এতৎ চিন্তা নাকরিয়া অন্যচিন্তা অর্থাৎ কিন্ধপোধনোপার্জনকরিয়া আমার পরিবার গণকে সু থে রাখিব; এবং লোক সমাজে কিপ্রকারে প্রধানন্ধপো যশনী হইব অথবা হুর্গান্তাগার্থ নানাকর্ম যাগ যজ্ঞাদি দ্বারা পরিশ্রম করে মেই ব্যক্তিকেই প্রথম পশ্ত কহি-যাছেন। ১1

প্রয়াগে বিদ্যমানেপি যোন্যতঃ স্নানম।
চরেৎ । দৃষ্টদেবং পরিত্যজ্য অদৃষ্টং
ভজতেচযঃ ।। ২॥ ভবিষ্যে ।

প্রাগ ক্ষেত্র বিদ্যমান সত্ত্বেপ্ত বিব্যক্তি অন্যত্তে স্থান করে এবং সাক্ষাৎ দেবতা অর্থাৎ পিতামাতা গুরুও হরিহরাদিরপ্রতিমা বিদ্যমানেও অদৃষ্ট বিষয়ের উপা সনা করে সেই ব্যক্তিকে দ্বিতীয় পশু বলিয়া উক্ত করি-য়াছেন। ২।

অর্থাৎ প্রয়াগ উপলক্ষণ মাত্র ফলে নিকটস্থ তীর্থ ক্লানে বিরক্ত হইয়াসামান্য জলে অবগাহন যে করে নেই পশ্রঃ

আরুষম্ভ ক্ষরার্থায় শাস্ত্রোহ্য় মৃষিসংম

তঃ। যোগাভ্যাস স্ততো হিত্বা তৃতীয়
*চাধমঃপশুঃ। ৩।। ভবিষ্যে।

জীবের পরমায়ুর ক্ষরার্থ যোগাভাগেরে বিধি এবং ঋষি প্রণীত পুরাণ সংহিতাদির শ্রবণাধায়নের বিধি

আছে; এসকল পরিস্কাগি করতঃ যেব্যক্তি যদৃচ্ছা বি-হার শীল হর নেই ব্যক্তিই তৃতীয়াধ্য পশু ৷ ৩ ৷

অর্থাৎ অধন পশু বলার তাৎপর্য্য এই যে কদর্য্য স্বভা বাপার পশু বিট্বরাহানি প্রভৃতি জঘন্য পশু।

বহুনি পুস্তকান্যানি শাস্ত্রাণি বিবিধানি

চ। তন্যসারং নজানাতি সএব জয়ু

কঃ পশুঃ।। ৪।। ভবিষ্যে।

যেব্যক্তি বজ্পুস্তক অভ্যাস এবং নানা শাস্ত্রাদির আলোচনাকরে কিন্তু তাহার সারক্ত নাহয় সেই ব্য-ক্রিকে জন্বক পশুরূপে বর্ণনাকরিয়াছেন।৪।

নানা শাস্ত্রপদে পুরাণেতিহাস শুভিষ্ঠ দর্শনাদি শাস্ত্রের আলোচনায় তাহার সারকে গ্রহণ করেনা; অর্থাং সর্বাশাস্ত্র প্রতিপাদ্য ভগবানকে ভঙ্গনা করে-নাকেবল স্বকপোল কম্পিতাব্যাখ্যা করিয়া ভগবদ্পা সনার পথকে আছন্ন করে এজন্য সেই ধূর্ত্ত ব্যক্তিকে শৃগাল পশুরূপে উক্তকরিয়াছেন; ।

অবিমুক্তং পরিত্যজ্য যোইন্যদেশে ব

(१२ निज्ञधर्मान् दक्षिक।

সেক্টিরং। সদ্বিধা শৃকর পশু নি দিতঃ সমুদান্তঃ। ৫॥ ভবিষ্যে।

যেব্যক্তি অবিমুক্তক্ষেত্র অর্থাৎ বারানসীক্ষেত্র পরি ত্যাগ করিয়া অন্যদেশে সংকল্প পূর্বাক চিরকাল বাস করে সেব্যক্তিকে নিন্দিতরূপে শুকর পশু বলিয়া ছেন॥৫॥

বারানদী উপলক্ষণ মাত্র হেয়ত্বকপে পরিগ্রহ করিয়া তীর্থস্থান ও মোক্ষ ক্ষেত্রকে পরিত্যাগ করতঃ অন্য দেশ বানে শুকর পশু হয়।

বুদ্ধস্বহরণং কৃত্বা নৃপদেবস্ব মেববা । ধনেন তেন পিতরং দেবং বা বৃদ্ধণান পি । সম্ভর্পয়তি যোহগাতিয়ঃ প্রয়চ্ছ তি বা কৃচিৎ। সখরশ্চ পশুর্ক্তিয়ো নিন্দি তেম্বপিনিন্দিতঃ। ৬।। ভবিষ্যে

যে ব্যক্তি ব্রহ্ম ষ হরণ আর নৃপাষ ও দেবস্ব হরণ করত তদ্ধন দ্বারা দেবপি তৃকার্য্য করে ও ব্রাহ্মণ ভোজন ক-রায় কিয়া দানাদি করে বা আপনি ভোগকরে দেব্য-ক্রিকে নিন্দিত হইতেও নিন্দিত গর্দ্দভ পশ্র বলিয়া কহিয়াছেন। ৬।

चक्तां ज्ञां मित्रं अर्थाः निव्यक्ष

তে। পদশাস্ত্র পরিত্যক্তঃ দ পশুঃদ্যা মসংশয়ঃ॥ ৭॥ ভবিষ্যে।

যেব্যক্তি অক্ষরাভ্যানে রত হইয়া পাঠকরে কিন্তু তদর্থ বোধ করেনা৷ অর্থাৎ পদশান্ত্রকে পরিভ্যাগকরে সেব্যক্তি পশু তাহাতে সংশয় নাই 191

ইতার্থ শার্কীরুত করিয়াছেন যে বেদাদি শাজের অ ক্ষরাবৃত্তি করে কিন্তু তদনুষ্ঠান করেনা এবং সৃক্ষার্থ গ্রহণ না করিয়া যে অর্থবিপর্যায় করে দে বড় গাধা।

পিশুন लक्ष।

বলেন ছলছদ্মেন উপায়েন প্রবন্ধনং।
সোহপিস্যাৎ পিশুনঃ খ্যাতঃ প্রণয়াদ্বা
দ্বিতীয়কঃ॥ ৮। ভবিষ্যে।

যেব্যক্তি বলদারা ও ছলদারা কিয়া ছদ্মকাপ উপায় দারা আবদ্ধ করে। ইহাকে এক প্রকার পিশুন বলিয়া খ্যাতকরে। অপর প্রণয় দারা অর্থাৎ আত্মীয়তা করণ পূর্বাক প্রত্যয় জন্মাইয়া সর্বাধ্য হরণ বা বধবন্ধন যেকরে তাহাকে ও দ্বিতীয় পিশুন বলে। ৮।

পাপিষ্ঠ লক্ষণ।

অদোষেণ পরিত্যাগী পুত্রভার্য্যাচ বিক্র য়ী । পিতৃমাতৃ গুরুত্যাগী শৌচাচার বিবর্জিতঃ। পিত্রোরগ্রে সমগাতি সপা পিপ্রতিরঃস্মৃতঃ।। ১। যেব্যক্তি অদোষে অর্থাৎ বিনাদোষে পুত্র ভার্য্যাদি

৫৭৪ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক।।

কে ত্যাগ করে। অথবা পুত্র পদ্মীকে বিক্রয় করতঃ
মূল্য গ্রহণ করে। আর পিতা মাতাকে আহার নাকরাইয়া অগ্রে আপনি ভোজন করে। এবং শৌচাচার
বিজ্ঞিত হয় অর্থাৎ শ্রুতি স্ত্যুক্ত নদাচার নাকরে।
ও পিতা মাতা গুরুত্যাগী হয় তাহাকে প্রথম পাপিন্ঠ
বিলিয়া জানিহ।>।

জীবৎ পিতৃ পরিত্যক্তো মৃতং সেবেত বা কৃচিৎ। দ্বিতীরঃসতু পাপিপ্তো নিন্দি তঃ পরিকীন্তি তঃ ॥ ২। ভবিষ্যে। বে; জীবিত পিতা মাতাকে ত্যাগকরতঃ চিরকাল প ব্যস্ত ক্লেশ দিয়াছে পরে পিতা মাতার মৃত্যু হইলে তৎসেবার্থ শ্রাদ্ধাদিতে উৎসাহ করে বা নাকরে সেই অতিশয় নিন্দিত অর্থাৎ মর্ক্স পাপিপ্ত হইতে শ্রেপ্ত পাপিপ্ত।। ২।

সন্ধ্যাবন্দন হীনোযঃ অজপীস্যাৎ ক্ষপে দ্দিনং। তৃতীয়ঃসতু পাপিষ্ঠো হোমলো পীচত্তর্থ কঃ ।। ৩। ৪। ভবিষ্যে।

যেবাক্তি সন্ধ্যা বন্দনা দেবার্চ্চনা হীন হয়; গায়ক্রাদি জপ বিক্ষিত হইয়া ব্থাদিবদ ক্ষেপকরে অর্থাৎ কোন জপাদি করেনা সেব্যক্তি ভূতীয় পাপিষ্ঠ। আর যেব্য-ক্তি অগ্রিহোক্রাদি কম্মের বিলোপ করে তাহাকে চত্তর্য পাপিষ্ঠ বলিয়াধৃত করিয়াছেন। ১181

नके नक्ष।

সাধাচারঞ্চ প্রচ্ছাদ্য শঠতাঞ্চ প্রদর্শ য়েৎ। সনষ্ট ইতি বিজ্ঞেয় ক্রয় ক্রীতঞ্চ নৈথুনং।। ২।। ভবিষ্যে।

যে ব্যক্তি সাধুর আচারকে আচ্ছাদন করতঃ লোক বঞ্চনা করে; অর্থাৎ অসাধুতা প্রচারের নিমিত্ত সাধু কপে জানায় আর মূল্যদিয়া মৈথুন ক্রয়করে এই দুই কে নইট বলিয়া জানিহ।। ২।

জীবেদ্দেবলবৃত্তিঃ স্যান্তার্য্যা বিপণ জী বিকা। কন্যা শুক্ষেন জীবেদ্বা স্ত্রীধনে নচ বা কৃচিৎ। ষড়েব নফাঃ শাস্ত্রেচ নম্ব র্গং নচ মোক্ষভাক্। ৪। ভবিষ্যে।

যে ব্যক্তি দেবল বৃত্তিতে জীবন ধারণ করে। আর যে ব্যক্তিন্ত্রীর উপাজ্জিত ধনে জীবিত হয়। আর যে কন্যা বিক্রয় করিয়া তদ্ধন ভোক্তাহয়। অপর যেব্যক্তি স্ত্রীধনোপভোগী হয় এই ছয়জন নই ইহার দিগের স্বৰ্গ ও নাই এবং মোক্ষ ও নাই ॥।।

क्छेनक्।

সদাক্র দ্বো মনোয়স্য হীনংদৃষ্ট্ব। প্রকো পবান্। ভ্রুসটী স্বটিলো ভালো ৰুষ্টঃ পঞ্চ বিধোদিতঃ॥ ৫॥ ভবিষ্যে।

৫१७ निज्यसमानुत्रक्षिक।।

সর্বদা ক্রোধাবিষ্ট মন যেব্যক্তি ছীনব্যক্তিকে দেখি য়া অধিককোপিত হয়। সতত জঙ্গুটীবদ্ধ ও দটিলান্তঃক রণ; আর নিমর্য্যাদক হয় এই পঞ্চব্যক্তিকে রুফ কহি-য়াছেন।। ৫।।

क्खेलक्ष्व।

खकार्या खमराजिन जार श्रमीर्थ न वाव खिजः। निर्जान वामनामरका मनाभा खीनिर्यवकः। मृरिक्षः मर मनानाभ मक केः मश्रभागाजः॥ १॥ जिरसा। य वाकि भवानिक कार्या माधरमत निम्छि निजा खमन करत। धर्मार्थ कार्या काम मर्ज्य थ्रिक स्त्रना। खातमस्त्रमानिजावमाः ख वामना मक्ज्यर्था ध्युक्ष स्त्रना। खातमस्त्रमानिजावमाः ख वामना मक्ज्यर्था ध्युक्ष स्त्रना। खातमस्त्रमानिजावमाः ख वामना मक्ज्यर्था ध्युक्ष सात्रक ध्या यजनूके लाक खार्ह जाशात्रमिर्गत महिन्हे निजा खालाभ करत। धरे मक्षवाक्रिक कक्ष विनामा खेळ कित स्रारहन॥ १॥

পুষ্ট অর্থাৎ লুব্ধলক্ষণ।
একাকী মিউমগাতি বঞ্চকঃ সাধুনিক
কঃ। যথাশকর পুষ্টস্যাৎ তথা পুষ্টঃ
প্রকীত্তি তঃ।। ১। ভবিষ্যে।

উপাদের মিউদ্রব্য প্রাপ্ত হইলে সকলকে বঞ্চনা করি রা যে ব্যক্তি একাকী ভোজন করে। আর সাধুদিগকে নানাপ্রকারে নিন্দাকরে। সেব্যক্তিকে লুক্ককবলে। অ

খাঁৎ যেলপে শূকর বিট ভোজনে পুষ্ট সেইৰপ এই ব্য क्षिरक ७ शूर्य किशारहम ॥ >॥

पूर्ये लक्ष्म ।

নিগমাগম মন্ত্রাণি নাধ্যাপয়তি যোদি জঃ। न गृत्वाि हि পাপাত্ম। मनुष्ठ इं ि काग्रल ॥ ১।

যে ব্যক্তি বেদ ও আগম মন্ত্রাদি সকল প্রাণান্তে ও অধ্যাপনা না করে । অর্থাৎ জ্ঞান খলতা প্রকাশে কদা পি শান্ত্র সন্ধান বলেনা এবং অনুরোধ করিলেও শুনে না অতত্ত্ব সেই পাপাত্মাকে দুষ্ট বলিয়া উক্তকরি-য়াছেন॥ ১।

कर्छ लक्ष्म ।

অফ প্র্রানিত প্রস্তী ত্রিপ্রস্তী শাস্ত্রসন্ম তঃ।এতৈঃ সমংসহালাপঃ সভবেৎ তৎ न्यः विमृश् ॥ ১।

অফপ্রকার এবং তিনপ্রকার হঠরোগ যুক্ত ব্যক্তিকে শাস্ত্র সমত ফ্রচীবলে ৷ এবং ডাহারদিগের সহিত সর্ব मा जालाश (य वाङि करत जाशांक ও जश्मम क्षेत्रांन য়া জানিহ॥ >॥

অর্থাৎ দুষ্ঠ ইতি উপলক্ষণ মাত্র; বস্তুত মহাপাপারুৎ পुरुषत्करे क्षेत्रत वर्णार वर्षस्वतीः मुतानः उक्षरसा, গুর্বাঙ্গামী ও তৎসংসগরি মাত্রকেই হন্তী বলিয়া উক্তকরে ৷৷

অদাবাসরীয়া সমাপ্তা!



একোবস্থুনাদ্বতীয়ঃম্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মান্রঞ্জিকা

প্রক্রিক্ষাথ্যং পরমপুরুষং পীন কৌবের বস্ত্রং। গোনোকেশং নজন জনদ শ্যামলং স্মেরব কুং পূর্ণব্রহ্ম শ্রুতিভি রুদিভং নন্দসূনুং পদরশং। রাধাকান্তং কমল নর্নং চিন্তর স্বংমনোমে

২২২ সংখ্যা শকাব্দাঃ ১৭৭৬ স্বাহ্ ৬১ সাল ২ ৯ফ ল্ডন সোমবার

গভবারের শেষঃ।
অথর্ব শিখোপানিষণ।
অবসানেই স্য চত্তর্থ্যদ্ধ মাত্রা সাসোমলো
ক। ওঁকারঃ সাথ্র নৈ মন্ত্রে রথর্ববেদশ্চ সমস্ত কোহগু মুক্তা বিরাভ্কষি ভা স্বতাঃম্যুতাঃ ॥ ৮ ॥ প্রণবের অবসানে চন্তথী মাত্রা তাহাকেই অর্কমাত্রা বলে সেই * অর্ক মাত্রাই চন্দ্রলোক এবং তাহাকেই অথকা বেদ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। তন্মাত্রাতে যুক্ত প্রথবাকার; আথকান মন্ত্রদারা প্রাহ্য সুতরাং শেষমাত্রা অথকাবেদ, সম্বর্ত্তক অগ্নি; মরুতবিরাট ব্রহ্মখাবি; † সর স্বতী দেবতা অর্থাৎ অধিষ্ঠাতা সরস্বতী 11 ৮ 11

এই প্রণব ব্রজাষরপ সকল মন্তের সেত্ত, সকলক শের অছি দ্রাবধারক; পরম মঞ্চলায়তন, সর্বাকলা)। নিধান ন সকল পবিত্র হইতে পবিত্রতম; প্রণবোচ্চারণে সক ল পাপের ক্ষানন হয়। অর্থাৎ অকার; উকার; মকার; অন্নমাত্রা যুক্ত কিন্তু পঞ্চাত্রক হয়েন; যেহেত্র অক্ষর ত্রয়ে নাদ বিন্দুযুক্ত । একারণ চত্তর্বেদ ও উপানিষ্থ প্রক প্রথবাক্ষরে নিষ্পার হইয়াছে, অকারে ঋথ্যেদ, উকা রে যজুর্বেদ; মকারে সামবেদ; অন্ধ্রমাত্রানাদে অথ-ব্রবেদ অপারাদ্ধ বিন্দু উপানিষ্থ।

অকারে ব্রহ্মা; উকারে বিষ্ণু, মকারে শিব; নাদচক্রে সূর্য্য; বিন্দুচক্রে চন্দ্র, অতএব প্রণবাকশরের শিরো-বর্ত্তি বিন্দু সমন্ত্রিত নাদচক্র। তন্ত্রাদিতে ভাহার আক। র কাকী মুখাক্লতি কহিয়াছুছন।

^{*} অৰ্দ্ধ মাত্ৰাই চন্দ্ৰলোক পদে অৰ্দ্ধ মাত্ৰা ক্ৰদলে অবস্থিত। এত

শ মূল ক্রতিতেঅধিষ্ঠ,তা শেবার্কে ভাষতী বলায়সরস্বতীকেকা নাইয়াছেন অর্থাৎ সৰস্বতী শাক্ষাৎ সাবিত্রী একারণ ভাইার অর্ক্র সাত্রা নামচত্রে সূর্যামগুলে অবস্থিতি সূত্রাং সরস্বতীকে ভাষ তী কহিয়াছেন!

প্রথমা রক্তপীতা মহদুন্দ দৈবত্যা। দি
তীয়া বিদ্যুন্মতী কৃষ্ণা বিষ্ণুদৈবত্যা। তৃ
তীয়া শুভাশুভ শুকা কদ্রদৈবত্যা। ৯।
প্রথমান্তা রক্তপীতবর্ণা ভূব্যাছতি
বন্ধাদেবতা। দিতীয়ামাতা বিদ্যুক্ত্যোতি কৃষ্ণবর্ণা
ভূব্যাছতিবিষ্কুদেবতা ভূতীয়া মাত্রা শুক্রবর্ণান্ত ব্যা

যাবসানে চত্তর্থ্যদ্ধিমাত্রা সাবিদ্যুম্মতী সর্ব বর্ণা পুৰুষ দৈবত্যা ।।।১•। অবসানে যে চত্তথী মাত্রা দেইমাত্রা সর্ববর্ণা মহর্ব্যা ছতি এবং বিদ্যুদ্দীপ্তিরন্যায় জ্যোতিষ্মতী পুরুষ দেব-তা অর্থাৎ পরমাত্মা তাহার অধিষ্ঠাতা ।। ১০।

সএষ হোঁকার শ্চন্তরক্ষর শ্চন্তপাদ শ্চ তঃশিরশ্চন্তর্দ্দমাত্রঃ স্থৃলমেতদ্ধু স্ব দীর্ঘ প্রতইতি। ওঁওঁ ২ ওঁ ৩॥ ১১॥ এই প্রণব চন্তরক্ষর চন্ত্রপাদ বিশিষ্ট; চন্তঃশির বি শিষ্টঃ অর্ধমাত্র। দ্বর বিশিষ্ট্, ইহার উচ্চারণ ক্রন্থ দীর্ঘ প্রতারিধ প্রকারেই হয়। অর্থাৎ স্থূল সূক্ষাত্মক পর্মারাধ্য॥ ১১॥

ইতি ত্রিৰুজ্ব। চত্তর্থঃশান্ত আজ্ঞাপ্পত প্রয়োগেণ সমস্তমোঁ॥ ১২। এই প্রণবের ত্রিরুচ্চারণ করত চত্তর্থবার উচ্চারণ শান্তি বিধান প্রয়োগ দারা অনুশাসন করিয়াছেন ॥ ১২ ॥

ইতি প্রযুক্ত আঅজ্যোতিঃসক্দাবর্ত্ত তে সক্দুচ্চারিত উর্দ্ধুমুনয়তীতোঁ কারঃ প্রাণান্ সর্বান্ প্রলীয়ত ইতি॥১৩

এই প্রযুক্ত মহামন্ত্র আত্মজ্যোতি প্রণবের একবার আবর্ত্তন করিয়াপ্রণব প্রভাবে উদ্ধেপ্রাণ সকলকে লইবে এবং প্রণবোচ্চারণ দ্বারা প্রাণে প্রাণ লয় করিয়া
যাইবেক !! >৩!

প্রলয়ঃপ্রাণান্ সর্বান্ পর্মাত্মনি প্রণাম য়তি। নাময়তীত্যে তস্মাৎ প্রণব শ্চত্ত র্দ্ধাবস্থিত ইতি।। ১৪।

ইত্যর্থে; প্রাণায়াম করিবার বিধি কহিয়া প্রণবাবল-মন করিতে কহিয়াছেন ৷!

প্রাণ সকলকে প্রাণে লয়করতঃ পরমাত্মাতে নমন
করাইবেক অর্থাৎ সকলেই আত্মাকে প্রাপ্ত হইয় অব
স্থিতি করিবেক; একারণ প্রণব চত্তর্কাবস্থিত হইরাছেন !! ১৩ !

অর্থাৎ অনুচার্য্যামাত্রার উচ্চারণাভাব প্রযুক্ত এক গম্যা সুতরাং তদক্ষরের অনাবৃত্তি জন্য পূর্বা শুতিতে প্রণবকে চত্তপাদ চতঃশির চত্তরক্ষর কহিয়াছেন।

গতবারের শেষঃ।

অথ মানব শরীরের সহিত ব্রহ্মাওর্স্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার।

এই মানব প্রকৃতির মহিত বাহ্যবস্তু বিচারের ফল আদৌ জীবের জন্ম প্রকার কথনই মূল প্রয়োজন; সুত রাং শরীরের স্থিরতা বোধ হইলে পরে বাহ্যবস্তুর গুল্বের মহিত যোগকরা যায় নচেৎ প্রাকৃত লোকের মত কতক গুলা দ্রব্যের গুল্মাত্র কহিয়া পথ্যাপথ্য বিচার করিলেই হয়না; ফলিতার্থ বিচার করিতে হইবে যে নবমীতে অলাবু ভক্ষণ নিষেধ কেন হইল নবমীতে ও অলাবুতে ও মনুষ্যেতে কি সম্বন্ধ ৷ এতং ত্রয়ের যোগই বাকেন হয় ইহার নিরপণ করাকেই মানবপ্রকৃতির স্বাহের বাহ্যবস্তুর সম্বন্ধবিচার বলে ৷ তদ্বিচারে বাধিত হইলেই মনুষ্য জন্মের কারণ ও জননীর স্তন্যাদির বিষ য়ের নিরপণ করিতে হয়; এতিরিমিন্ত প্রসূতির নিয়ম ও সময় ও স্তন্য স্বর্প কহিতেছি ৷ যথা

বালস্য জন্মোত্তর বিধি।
অথবালে সমুৎপন্নে বিদধীত বিধিং
তথা। যথৈবঙ্গল বৃদ্ধান্ত্রী ব্যবহার পর
ম্পারা।। ১।
যামলং।

অনন্তর বালকের জন্মের পারে কিকাপ বিধিতে চলি-তেহইবে সেই বিধি লিখিত হইতেছে।

অনন্তর বালক উৎপন্ন হইলে তদ্রপ বিধি পূর্বক প্র-

সূতীকে চলিতে হইবে। যজপবিধিতে হলবৃদ্ধান্ত্রীলো কেরা পরম্পরা চনিয়া আনিতেছেন।। ১।

প্রসূতীর নিয়ম।

প্রস্তাহিত মাহারং বিহারঞ্চ সমাচ
রেৎ। ব্যায়ামং মৈথুনং ক্রোধং শীত
লম্বারি বর্জয়েৎ॥২। যামলবচনং।
অনন্তর প্রসূতীর নিরম কহিতেছি। অর্থাৎ প্রসূতী
হিতজনক আহার বিহার আচরণ বরিবেক ব্যায়াম
অর্থাৎবলপ্রসাধনাদি ও মৈথুন এবং ক্রোয়াদি করিবে
কনা। আর শীতন জল ব্যবহারাদিত্যাগকরিবেক।
মিথ্যাকারাৎ সূতিকায়া যোব্যাধি উপ
জায়তে ৷ সক্চ্ছু সাধ্যোহ্সাধ্যোবা
ভবেত্তৎ পথ্যমাচরেৎ ॥৩। যামলং

মিখ্যা আহার অর্থাৎ অবৈধাহার ও আচারাদি কর-ণে প্রসূতীর যে পীড়াজন্ম সেই পীড়া অসংধ্য অথবা কফ সাধ্যহয়; ৷ একারণ হিতজনক পথ্যবাবহার করি তেকহিয়াছেন ৷৷.৩ ৷

অথ প্রসূতায়া নিয়ম সময় বিধি । সর্বতঃ পরিশুদ্ধা স্যাৎ স্মিগ্ধ পথ্যান্ন ভোজনা। স্বেদাভ্যঙ্গ পরানিত্যং ভবে দ্বাস মতন্ত্রিতা।।৪।

অনন্তর প্রসূতার নিয়ম সময় বিধি কথিত হইতেছে।
সর্বাতোভাবে পরিশুদ্ধা দুই শোণিত ক্ষরণাবশেষ করণক শুদ্ধান্ত্রী মিধ্ব অথচ অল্প ভোজন করিবেনএবং
খেদে ও তৈলাভাঙ্গে নিত্য তৎপরা হইবেন ও সাব

প্রসূতা সার্দ্ধ মাসান্তে দৃষ্টে বা পুনরা ত্ত্বে। সূতিকানাম হীনস্যাদিতি ধনু স্থরের্মতং ॥ ৫॥

প্রসূতীর সাদ্ধি মাসান্তে অর্থাৎ ডেড় মাসের পর পুন রায় ঋতু শোণিত দৃষ্ট ইইলে সূতিকা নাম হীনা হয় এই ধন্বস্তরির মত অর্থাৎ পুনরায় ঋতু শোণিত দর্শন ইইলে সূতিকা নাম যায় 11 ৫ 11

ব্যুপদ্রবাং বিশুদ্ধাঞ্চ বিজ্ঞায় বরবর্ণি শীং। উর্দ্ধাং চতুর্ভ্যো মাসেভ্যো নিয় মং পরিহারয়েও। ৬।

বিশুদ্ধা এবং বিগত উপদ্রব নারীকে জ্ঞান করিয়া চত্তর্মানের পর নিয়ম পরিত্যাগ করাইবেক ৷৷ ৬ ৷৷

অথ স্তন্য স্বৰূপ মাহ। রস প্রসাদো মধুরঃ পকাহার নিমিত্র জঃ। কৃৎসাদ্দেহাৎ স্তনো প্রাপ্তঃ স্তন্য মিত্যভিধীয়তে॥ ৭। অনন্তর শুন্য স্বৰূপ কথিত হইতেছে। প্রক্রে আহা র তাহার রস প্রসাদ অর্থাৎ রসের সার অথচ মধুর সা কল্য শরীর হইতে শুন প্রাপ্ত হয়েন সেই শুন্য এই অ-ভিধেয় হর।। ৭।

স্তন্যস্য প্রবৃত্তি মাহ।

স্থন্যং ত্রিরাত্রাৎ স্ত্রীণাম্বা চতুরাত্রাদন স্থবং । প্রবৃত্তরম্ভি বিবৃতা ধমন্যো হৃদ য়ে স্থিতা । । ৮ ।।

শুনোর অর্থাৎ শুন দুংশ্বের প্রবৃত্তি কথিত হইতেছে। শুনা ত্রিরাত্তে ক্রীলোকের হয় চতুর্থ রাত্তের পার হৃদয় স্থিত ধমনী প্রবৃত্তি করাণ।। ৮।

পয়ঃ পুজ্রস্য সংস্পর্শাদ্দর্শনাৎ স্মরণাদ পি। গ্রহণাদপ্যরোজস্য শুক্রবৎ সংপ্র বর্ত্ত ।। ৯।।

ন্তন দুখা পুজের সংস্পর্শ হইতে দর্শন ও শার্ণ এবং গ্রহণ হইতে শুক্রের ন্যায় সংপ্রবৃত্ত হয়।। ৯।। শ্রেহো নিরন্তর স্তস্য প্রসবে হেতুরু চ্যুতে ।। ১০।

পুজের প্রতি নিরন্তর স্নেহ্ প্রসবেতে হেতু ॥ ২০ ॥ অথ স্তন্যস্যাল্পতা হেতু ।

অবাৎসল্যান্তরাচ্ছেকাৎ ক্রোধাদপ্যপত

র্পণাৎ। স্ত্রীণাং স্তন্যংভবেৎস্বল্পং গর্ভা স্তর বিধারণাৎ॥ ১১॥

অনন্তর স্তন্যের অপ্পভাব কারণ কহি । পুত্রের প্রতি বাৎসল্যাভাব প্রযুক্ত এবং ভয় ও শোক ও ক্রোধ হইতে লংঘনেতে জ্রীদিগের স্তন্য অপ্প হয় এবং অন্য গর্ভধারণে ও অপ্প হয় ॥ ১১॥

অথ স্তন্যা বৃদ্ধি হেতু।
শালিষপ্তিক গোধুমানাংশ কৃদ্র কয়াণি
হি।কালশক মলামূচ নারিকেলং ক
শেককং॥ ১২॥
শৃঙ্গাটকং বরীঞ্চাপি বিদারং কন্দমেব
চ।লশুনং দুগ্ধ বৃদ্ধো দ্রী পিবেত সুম
না ভবেৎ॥ ১৩॥
কলমস্য তণ্ডুলানাং কনকং যা ক্ষীর
শেষিতং। পিবতি সাভবতি প্রচুর্তর
ক্ষীর ভরেণৈব তুঙ্গস্চ যুগলা॥ ১৪।
অনন্তর স্তন্য বৃদ্ধি হেতু। শালি ষ্ঠিক্ধান্য গোধুম
মাংস কালশাক অর্থাৎ কালকাসুন্দা শাক লাউ নারি
কেল কেন্তর পানীকল শত্মনী ভূমিক্লাণ্ড বন্তন এই
সকল দুগ্ধ বৃদ্ধি বিষয়ে জীলোকেরা ভক্ষণ করিবেম

এবং সুমন। হইবেন কলমধান্য অর্থাৎ পেলোয়ারি ধান্য তত্ত্বের পায়ন ভক্ষণ করিলে দেইনারী প্রচুরতর দুধান্তরেতে তুক্তন যুগলা হয়েন।! ২৪।

কলমো ধান্য বিশেষ স্তুস্য লক্ষণ মাহ। কলমঃ কল বিখ্যাতো জায়তে সবৃহদ্যু হে। কাশীরদেশ এবোক্তোমহা তণ্ডুল সংজ্ঞকঃ॥ ১৫।

কলম ধানা বিশেষ তাহার লক্ষণ। কলম ধানা কল বিখ্যাত সেই ধানা বৃহন্দৃহেতে জন্মে। কাশ্মীর দেশ জাত মহাতগুল সংজ্ঞানাধারণ পেসোয়ার কহেন।১৫

विमाती कन्ममा त्रमः भिरवर खनामा वृक्षस्य। उक्तूर्वः उमा वृक्षार्थः भिरवर वाक्नीत मःयुज्ः॥ ১७।

ভ্নিদ্বস্থাওরন শুন্য বৃদ্ধি নিমিত্ত পান করিবেক।
শুন্য বৃদ্ধ্য বৃদ্ধার সহিতপানকরিবেক।১৬

অথ স্তন্যস্য দৃষ্ট হেতু মাহ। ধাত্র্যাগুৰুতিরাহারে বিষমে দোষলৈ স্তথা।দেহদোষাঃ প্রস্প্যন্তি ততঃস্তন্যং প্রস্প্যতি ।। ১৭।

অনস্তর শুন্য দুট কারণ। জননীর গুরু আছার দারা বিব্যাহারদারা অর্থাৎ বস্তু ইক্ কিয়া অম্পইত্টক অ

কালেভোজন বিষমাহার বাষু পিত্ত কফ প্রকোপকারী দ্রব্য ভক্ষণ দ্বারা শরীরের দোষ প্রকোপ হয় তাহা হইতে দুই স্তন্য জন্মে।। ১৭।

মিথ্যাহার বিহারিণ্যা দুষ্টা বাতাদয়ঃ স্ত্রিয়ঃ। দূষয়ন্তি পরস্তেন শরীরেব্যাধয়ঃ শিশোঃ॥ ১৮

অযথাবিধি আহার বিহারকারিণী ক্রীর বাতাদিদোষ দুষ্ট হইয়া দুখা দুষ্ট করে সেই কারণ শিশুর শরীরে সকল রোগ হয়॥ ১৮।

অথ দুষ্ট স্তন্য লক্ষণ মাহ। ক্ষায়ং সলিল প্লাবি স্তন্যং মাৰুত দূয ৭২। পিত্তাদুমুং চকটুকংরাজ্যোম্ভসিতৃ

পীতিকাঃ।। ১৯।

অনন্তর শুন্য দুষ্ট লক্ষণ কহিতেছেন। বাষু কর্ত্ব শুন্য ক্ষায়রস এবং জলপ্লাবিত অর্থাৎ জলবিসর্পণ হয়।পিতদুষ্ট শুন্য অমুরস জলে পীত প্রভাহয়।১৯

শ্রীনন্দসমার কবিরত্ন!

मम्भामक।

অদ্যবাসরীয়া সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিনালেবার ষয়মুমিতা হইয়া পাতৃরিয়াঘাটা শ্রীহুত বাবু শিবচরণ কারকরমার বাটী হইতে বর্ণন হয়।

কলিকাতা নিতাধর্মানুরঞ্জিকা যন্তে মুদ্রিতা।



একোবিষ্ণুনদিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচার জ্যাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যাহ্লাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শীরক্ষাখ্যং পরমপুরুষং পীত কৌষেয় বস্ত্রং।
গোলোকেশং সজন জনদ শ্যামলং মেরব কুং
পূর্ণব্রহ্ম শুতিভি রুদিতং নন্দসূনুং পরেশং।
রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তয় ভ্রংমনোমে

১২৩ সংখ্যা শকাব্দাঃ ১৭৭৬ সন১২৬১ সাল ১৫ চৈত্র মঙ্গলবার

গতবারের শেষঃ ৷

गत्मर नित्रमन।

গত পত্রে স্বষ্ঠলক্ষণ কথন সমাপ্ত করিয়। এই পত্তে অ পর অস্কাদি পুরুষের লক্ষণ কহিয়াছেন। যথা

অন্ধকাণ লক্ষণ।

क्षा विश्वानाः नग्रत्न विनि

র্মিতে। কাণস্যা দেকয়া হীনোদ্বাভ্যাম কঃ প্রকীন্তি তঃ ॥ ১॥ ভবিষ্যে।

শ্রুতি আর ক্তি এইনয়ন দ্বয় সনুষ্যমাত্রের নির্মিত হইরাছে। ইহার একের অভাবে মনুষ্যকে কাণবলে; দুইবিহীন যেব্যক্তি সেই অক্সহর ।১।

हेठार्थ वनाहहेन य এक हकूशीन वाङ्गित मृश्वित अज्ञाद किश्विष्मृश्वि श्रयुक्त कान मरेक्डा । हकू ह्या विशेन बाङ्गित ममाक् मृश्वित अज्ञाद अक्ष मरेक्डा ह्या। मठतार माक्ष मृश्वि याहात नाहे जाहात हक्ष हकू शाकि हम अ आकानियातन हमना। माक्ष हकू कहे कान हकू वहन। এवर माञ्चा खद्व वह कहिशाहन। यथा ज्ञा

শ্রুতিশ্য সর্বেষাং নির্মালং লোচন দ্বাং। যুস্যনাস্তিনরঃসোদ্ধঃ কথং নস্যা

দমার্গগঃ ॥

মনুষ্যদিগের শুতি ও মৃতি এই উভয় নির্মাল চকুদ্র। এই চকুদ্র যাহার নাই সেই মনুষ্যই অন্ধঃ সুতরাং চকুহীন ব্যক্তি হৃপথে পতিত কেন না হইবে।

একালে যাহার। উভয় শাস্তের আলোচনা করে তাহা রাও যে প্রপথগানী হয় এ অতি আকর্য্য বটে; কিন্তু সূক্ষ্য বিবেচনা করিলে আকর্য্য বোধ হয়ন। করেণ; কোনং ব্যক্তির বিক্ষিত পদ্মেরন্যায় চকুদর্শন হয় কিন্তু দ্ফিনাই সেইৰূপ শ্রুতি সৃতি উভয় শাস্ত্র পাঠ করে কিন্তু তদর্থ ধারণা করেন। এতৎদ্বয় ব্যক্তিকেই

নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা I (৯)

অন্ধ বলিতেহইবে; যেহেন্ত ইহার। সকলেই ক্পথে পড়িতেছে।

একালে ইহার দৃষ্টান্ত অনেক দেখাইতে পারাযায়;
যাহাঁরা স্থৃতিশাস্ত্র অধ্যায়ন ও অধ্যাপনা করেন; তাহাঁ
রা অসদৃশ কর্ম করিতে অপেকারাখেন না; অব্যবস্থা
প্রদান অযাজ্য যাজন অভাক্য ভক্ষণ অপেয় পান
হীন জাতির বেতন গ্রহণ; ও সমস্ত ধর্মের বিপ্লব করিয়াত্রপথে পতিত হইতেছেন দেখিয়। অনুভব করি
তেহইবে যে ইহাঁরা জ্ঞানান্ধ অর্থাৎ স্তি শাস্ত্র স্বাপ্ল

তদ্ধপ্য এক্ষণে যাহাঁরা শ্রুতি পাঠ করিয়া আপনার দিগেকে বেদান্তী বলিয়া অভিমান করেন; তাঁহারা গাঢ় তিমিরে আছের হইয়াছেন অর্থাৎ অত্যন্ত অক্ষানচেৎ কেদপাঠ করিয়াও কি অসদাচার করি-তে পারেন যেহেত উক্তব্যক্তিরা নিয়তই উমার্গগামী হইয়া কি কি অপকর্ম না করিতেছেন অর্থাৎ লোকশা স্ত্র বিদ্যিই সমস্ত অসৎকর্মেরই পরিগ্রহ করিতেছেন। বর্গাশ্রম ধর্মের অপ্রবৃত্তি বিধায়সক্ষলাতিরঅন্ন গ্রহণ সক্ষমাংসাদন; করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছেন মদ্যাদি পান নিরত হইয়া কতকত অনিই কর্ম সাধন করিতেতেনে অর্থাৎ দেবক্ত্য পিতৃক্ত্যব্রতনিয়ম্যাগ যজ্ঞাদির ব্যাহাতকারী হইতেছেন স্ত্রাং ভাঁহারদিগকে অক্ষ বলিতে হয় নচেৎ শ্রুতিস্বরূপ চল্মু যদ্যপি ভাঁহারদিগের র দ্ফিশক্তি সমন্বিত হইত তবে কদাপি শ্রুতিপাঠ

করিয়াএমত অসদৃশ কর্মের সমাচরণ করিতেপা-রিতেননা।

त् छलक् ।

বিবাদঃসোদরৈঃসার্দ্ধং পিত্রোরপ্রিয়কৃদ্ধ দেও। দ্বিজাধমঃ সবিজ্ঞেয়ঃ সরগুঃশাস্ত্র নিন্দিতঃ।। ১।। ভবিষ্যে।

যেব্যক্তি অনাগস সহোদর ভ্রাতাদিগের সহিত বিবা দকরে। আর পিতামাতার অপ্রিয়ক্তবাক্যকহে অর্থাত পিতামাতাকে সর্বদাবাক্ তজ্জন দ্বারা যাতনা দেয় দেই শাস্ত্র নিন্দিত ব্যক্তিকে রগু বলিয়াজানিহ ॥ ১॥

পকানং শুদ্রগেহেচ যোভুড্ক্ত সক্দে ববা। পঞ্চরাত্রং শূদ্রগেহে নিবাসীরগু উচ্যতে।।২। ভবিষ্যে।

যেব্যক্তি শূদ্রগেহে পকার পুনঃ ভোজন করে আর পঞ্চরাত্রশূদ্রগেহেবাসকরে তাহাকেও রও বলিয়া উক্ত করিয়াছেন !! ২ !!

প্রকার পদে কেবল মিন্টার পিন্টকানি নহে অর্থাৎ সিদ্ধারকে এখানে প্রকার কহিয়াছেন আর শুদ্রগেহে বান পদে সংশ্দ্র গৃহবাদনহে অর্থাৎ † নেছেগৃহবাদী যে হয় সেই রঙা।

ণ মেছ্ছ পদে শৃদ্ধ। যথা পুরাণে(শৃদ্ধাভোক্ষন্তি মেদিনী ইডি) কলিমুগে শৃদ্ধেরা পৃথিবী ভোগকরিবেঅর্থাৎ কলিতে মুেছ্রাজা

म् अन्यन्।

কপোল গ্রন্থিনংযুক্তো ভ্রন্থটিল।
ননঃ। নৃপবদশুয়েৎযম্ভ সদশুঃ সমু
দাহতঃ।। ১।। ভবিষ্যে।

কপোল দেশ গুরি সংযুক্ত এবং ক্রম্বনী ফটিল মুখ আর অনায়ানে বিনাদোষে হীনব্যক্তিকেরাজারন্যায় দশুকরে অর্থাৎ নির্দায় যেব্যক্তি তাহাকে দশু কহিয়াছেন 11 > 11

গতবারেরশেষঃ 1' অথর্বশিখোপনিষৎ 1

সৰ্বদেব বেদখোনিঃ সৰ্ববাক্য বস্তু প্ৰণ বাত্মক মিতি ॥ ১৫।

সর্বাদের ও সর্ববেদযোনি প্রণর। সমস্ত বস্তু ও সমস্ত বাক্য প্রণবাত্মক হয়। অতএব সাধকদিগের প্রণবাব-লয়ন করাই সর্ববেডাভাবে কর্ত্ব্যা। ২৫॥

দেবাশ্চেতি সন্ধর্ত্ত । সর্বেভ্যোদুঃখসমে ভ্যঃ সম্ভারয়তীতি তারণান্তারঃ ॥ ১৬॥

ছইবে। এবং ভাগবতেপি। (বৃষলং মৃপলাঞ্চ মিভি) শূদ্রনূপ বেশকরতঃ গোহিং শাকরিতেছে, যথা (বৃষৎ মৃণালং ধবলং বে পন্তং শূদ্রভাড়িতং ধবল বৃষশূদ্রকর্তৃ ক ভাড়িত্তইয়া ক্য়ানুত ছইয়াছে ভাহাকে দেখিলেন। শুভরাং এইশূদ্রশন শ্লেছ কি না, বেংহত সংশূদ্রে গোহভায়করেন।।

সকলের ধারণকর্ত্ব। প্রথব একারণ দেব বলা যায়। সমস্ত দুঃখ হইতে সন্তারণ করেন একারণ একনাম তার।।১৬ সর্বে দেবাঃ সবিশস্তীতি বিষ্ণুঃ। সর্বাণি বৃংহয়তীতি বুন্ধা। সর্বস্যান্তং স্থানে ভ্যোধ্যায়িভ্য ইতি॥১৭।

প্রথবকে বিষ্ণুবলেন অর্থাৎ সকল দেবতা প্রণবে প্রবি ই আছেন আর সর্বাক্তে প্রণবের প্রবেশ অতএব তাহাঁ কে বিষ্ণুবলেন। অতিবিস্তার এবং সমস্ত জগতকে বিস্তা র করেন একারণ প্রণবত্রকা। সমস্ত জগৎপ্রণবে লয়পায় গ্রহেন্ত প্রণব শিবক্রপী হয়েন।। ১৭।

প্রদীপবং প্রকাশয়তীতি প্রকাশঃ। প্র কাশেভ্যঃসদৌ।। ১৮।

ইতার্থে প্রণবই ক্রন্ধনপ এবং প্রণবই দেবত্ররূপ প্রণ ব হইতে সৃষ্টিস্থিতি প্রলয় হয়। প্রণবকে জানিতে পা রিলে মৃক্ত হয়।।

अमीशविष्कानात्मक अमान करतन এकात्र शुन्दित नाम अञ्चकाम । अकामाञ्चक ममस वस्त्र हे अकामक अनव ॥ >৮॥

ইত্যন্ত শরীরে বিদ্যুসদ্যোতয়তী তি মুহ মুহুরিতি ॥ ১৯॥ দমত জীব শরীরে মুহুর্মুছ জ্ঞানদীপের প্রকাশক হ

য়েন। অর্ধাৎ থণ্ড কি অথণ্ড সমস্ত জ্ঞানই প্রথব হইতে প্রকাশ পায় অতএব প্রণবকে বিদ্যুক্ত্যোতিকহেন।।১৯

বিদ্যুত্ত প্ৰতীয়াৎ দিশংভিত্বা সৰ্বান্ ব্যাপ্নোতি ৷ ব্যাপয়তীতি ব্যাপনত্বা দ্যাপী মহাদেবঃ ৷৷ ২• ৷

জানালোক প্রকাশক জন্য প্রণবের বিদ্যুত্ত্ব প্রতীতি
যক্ষপ দিকভেদ করিয়া বিদ্যুতের দীপ্তি সমস্ত ব্যাপ্ত
হয় া তর্ক্রপ অজ্ঞান ভেদকরিয়া প্রণবজ্যোতি সর্বাদেহে
ব্যাপ্ত হইয়া উদ্দীপ্ত করেন একারণ প্রণবকে মহাদেব
বলেন ॥ ২০ ॥

পূর্বাস্য মাত্রা জাগন্তি জাগরিতং। দি তীয়াস্বপ্নং তৃতীয়া সুসূপ্তং। চত্তথী তুরীয়ং॥ ২১॥

প্রণবের পূর্কানাতা জাগরিত স্থানে অর্থাৎ ব্রহ্মরপ অকার অহংকার মূর্তিঃ। দিতীয়া মাত্রা স্থস্থানে অ-র্থাৎ বিষ্ণুররপউকার প্রদুদ্ধান্যাকামদেব যাহাকে মন বলে। তৃতীয়া মাত্রা সুনুপ্রস্থানে অর্থাৎ সংকর্ষণাখ্য শিবরূপ মকার যাহার জাবসংজ্ঞা। তুরীয়স্থানে অর্ধা, মাত্রা চত্তর্থা স্কাদেব স্কাবেদ ময়ী।। ২১।।

মাত্রা মাত্রা প্রতিমাত্রা গতা। সম্য ক্ সমস্তানপি পাদানজয়তীতিস্বয়ং ।২২ পূর্বাদিতীয়াভূতীয়া মাত্রার প্রতিমাত্রা চত্ত্রথী স্বর্দ

মাত্রা। অর্থাৎ দেই তুরীয় স্থান স্থা অন্ধার্থাচন্ত্রথী মাত্রাসমন্ত পাদকে স্বরং জয়করিয়াছেন॥ ২২॥ স্বয়ং ব্রুকা ভবত্যেষ সিদ্ধিকর এতদ্ধ্যা নাদৌ প্রযুজ্যতে। ২৩।

সমংসাধক বুল্কাহয়েন যিনি এই প্রণবের স্বরূপ ধ্যান করেন। অর্থাৎ সমস্ত সিদ্ধিকর প্রণবধ্যানেই প্রথমত পুযুক্ত হইবেক॥২৩।

সর্ব করণোপসংহারত্বা দ্ধার্য্যধারণাদ্র ন্ধ। সর্বকরণাণি প্রাণং মনসিসংপ্রতিষ্ঠাপ্য ধ্যানং বিষ্ণুঃ॥ ২৪।

সমস্ত করণের উপাদং হার অর্থাৎ সর্বাই ক্রির স হিত মনোকৃত্তির উপাদং হারেপ্রানকে ধারনা এক ব্রহ্মে তে ধার্যা করিয়া ব্রহ্মাকে চিন্তা করিবেক। ধানন ধ্যাতা ধ্যেয় নিশ্চয়ে সমস্ত ইন্দ্রিয় বৃত্তি মনেতে প্রতিষ্ঠাকরত ধ্যান করিবেক অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি র অবস্থান ব্রহ্মেহয়। ধ্যানস্বর্পা বিশ্বর চিন্তা করিবেক।।২৪।।

প্রাণং মনসি সহকরণৈঃ প্রতিষ্ঠাপ্য ধ্যাতারুদ্রঃ। প্রাণং মনসি সহকরণৈ না দান্তে পরমাত্মনিসংপ্রতিষ্ঠাপ্য প্রধ্যায়ী তেশানং প্রধ্যায়িতব্যং।। ২৫

সমস্ত ইন্দ্রির বৃত্তির সহিত প্রাণকে মনেতে প্রতিষ্ঠাক রতঃ ধ্যাতাস্থরপ রুদ্র চিন্তাকরিবেক ৷ সমস্ত ইন্দ্রির বৃ দ্বির সহিত প্রাণকে মনেতে প্রতিষ্ঠাকরতঃ নাদচক্রা-তে অর্থাং অন্ধ্যাত্রা স্থিত পরমান্ত্রাতে সংযোগ করি রা আদিত্যাধ্যধ্যের পরমেশানকে চিন্তাকরি-বেক ॥২৫॥

गर्वभिनः तुक्तिय्वेष्टाज्यास्य मः श्राम्य ज गर्वानि किन्द्रियानि गर्डे ठ नेकात नः कातनानाः श्राजा। श्राजा कातनस्य (श्रायः। २७

এতৎ সমস্ত জগৎ ব্রহ্ম বিষ্ণুরুদ্রান্তে সংপ্রসূত অর্থাৎ উৎপত্তি ত্বিভিন্ন হইতেছে এতদ্ভিন্ন জগতের অন্যকা রণ নাই। নকল কারণের ধ্যাতা ইহাঁরো এবং দকল কা-রণের ধ্যেয় ও হয়েন। ২৬।

সর্বৈশ্বর্য সম্পন্ধ সর্বেশ্বরক্ত শন্তুরাকা শ মধ্যে ধ্রুবংস্তর্কাধিকংক্ষণমেকং কৃত্ত শত স্যাপি চত্তঃসপ্তত্যা যৎফলং তদ-বাপ্নোতি॥ ২৭।

সবৈশ্বর্যা সম্পন্ন সর্কেশ্বর শন্তুকে আকাশ মধ্যে অর্থাৎ হৃদাকাশের মধ্যে প্রণবের বাচ্যজ্ঞানে একক্ষণ

ধ্যানকরিলে সাধক চন্তঃসপ্ততী অস্বমেধের কল প্রাপ্তহয় ৷ ২৭ ৷৷

কৃৎস্ন মোক্ষার গতিত্বং সর্বিধ্যান যোগ জ্ঞানানাং ষৎফলং। ২৮

প্রণবাবলম্বন সমস্তভাবে যে সাধক করেন তিনি সন স্ত যোগ ধ্যান জ্ঞান চর্চ্চা সমস্ত জীবনে করিলে যেক ব ইয় তাহা প্রাপ্ত হরেন 1! ২৮ 1

ওঁ কারো বেদ পরঈশাবা শিব একো ধ্যেয়ঃ। শিবধ্রুবঃ সর্বমন্যৎ পরিত্যজ্য সমাপ্তাবথর্ব শিখা এতামধীত্য দিজোগ র্ডবাসা দিমুক্তো বিমূচ্যত ইত্যো সত্যং। ২৯।

যে সাধক প্রণব মহিমা কে জানিয়া এতংকগতে এক শিব মাত্র ধ্যেয় জানিরাছেন । এবং শিবকেই প্রণব প্রতিপাদ্য স্থিরকরিয়া অন্য সকল পরিত্যাগ করতঃ চিত্তে সমাধান করিরাছেন এই অথর্ক শিথাকে অধ্য য়ন করেন সেই সাধক গর্ভবাস হইতে বিমুক্ত হইয়া সর্ক বন্ধনে পরিমুক্ত হয়েন অতএব প্রণবই নত্য স্বরূপ বন্ধা প্রণবাবলম্বন করিলেই ব্রাক্ষণের ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হয়। ২১।

সমাপ্তক্ষের মথর্ক শিখোপনিষ্ং।

গতবারের শেষঃ।

অথ মানব শরীরের সহিত বুন্ধাগুস্থ বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচার। কফ দুউং যতু তোয়ে নিমজ্জতিচ পিচ্ছিলং । দ্বন্দুজস্তু দ্বিলিঙ্গং স্যাৎ ত্রি লিঙ্গং সান্নিপাতিকং ॥ ২০। কফদুই শুন্য পিছিল জলে নিমগ্র হয়। দিদোৰ দুই দ্বিচিক্ক ত্রিদোৰপুট ত্রিচিক্ক হয়। ২০।

অথ দুষ্ট স্তন্য শোধন বিধি। ধাত্রী ক্ষীর বিশুদ্ধার্থ মুদ্গায়্য রসাশি নী। ভাগী দাৰুবচাম্পিষ্টাঃ পিবেৎ সা তিবিষাস্তথা। । ২১।

অনন্তর দুই স্তন্যের শোধন বিধি। জননী দুধা বিশুদ্ধ নিমিত্ত মুক্ষযুষ্কাপ রম ভক্ষণ করিবেন এবং বামুন-হাটী দেবদারু বচ আতইচ একত্রে বাটিয়। ভক্ষণ করিবেন। ২১ ।।

পাঠ। মৃ রাক ভূনিয় দারু শুপ্তী কলি স্বকৈঃ। সারিবা মৎস্যপিক্তাবৈগঃ কাথঃ স্তন্য বিশোধনঃ॥ ২২।

व्याकनामि मुत्राम्नम्था हिता छ। (परमा इ खर्छी हेन्स

यत जनसमूल करेको हेशत्र निरात काथ खना सुक्ति का ज त्र शाहरमत नागत जक्षन कतिरवन॥ २२॥

পটোল নিম্বাসন দাৰু পাঠাং মূর্বাং গুড়্চীং কটু রোহিণীঞ্চ । সনাগরাঞ্চ কৃথিতাঞ্চ তোয়ে ধাত্রী পিবেৎস্তন্য বি শুদ্ধ হেতোঃ।। ২৩।।

পশ্ত। নিয় পিয়াল দেবদারু আকনাদি মুরগাসূল গুলঞ্চ ক্দী শুগী এই সকল দ্রব্য জলে নিদ্ধ করিয়া কুথে স্তন্য বিশুদ্ধি নিমিত্তপান করিবেন ॥২৩।

वर शक्तमा नकन्मार्।

নীরে স্তন্যং যদেকীস্যাদবিবর্ণ মতস্ত্র মৎ। পাগুরং তনুশীতঞ্চ তদু, গ্রং শুদ্ধ মাদিশেৎ॥২৪॥

অনন্তর শুদ্ধ স্তনের লক্ষণ কহিতেছেন। জলেতে স্তন্য বর্থন একত হয় বিবর্ণ হয়না এবং সূত্রের মত না হয়। এবং শুক্লবর্ণ অল্প শীতল সেইদুধা শুদ্ধ জানিহ।২৪ অথ ধাত্রী লক্ষণ।

বিনীয় যদি বালস্য বিদ্ধ্যাদুপমাতরং। সুবিচার্য গুণান্ দোষান্ সর্য্যান্ধাত্রীৎ তদেদৃশীং।২৫।

যদি বালকের উপমাতাকে আনয়ন করিয়া বিধান

নিত্যধর্মা নুরঞ্জিকা ৷ ৬০১

করেন তবে গুণ দোষ সুবিচার করিয়া এতাদুশী ধাতী করিবেক ।। ২৫ ।।

সবর্ণাং মধ্য বয়সাং সচ্ছীলাং মুদিতাং সদা। শুদ্ধ দৃধ্বাং বহুক্ষীরাং সবৎসা মতি বৎসলাম্ ॥ ২৬ । স্বাধীনা মল্প সম্ভট্টাং জলীনাং সজ্জনা অজাং। কৈতবেন পরিত্যক্তাং নিজ পুত্র দৃশাং শিশৌ॥ ২৭ ।

সমান বর্ণা অর্থাৎ স্থীয়ং জাতি এবং মধ্য বয়ক্ষা ও সু শীলা ও হর্ষ যুক্তা সর্বাদা ও শুদ্ধ দুবা বিশিষ্ট। অনেক দুব্ধসূকা সপুত্রা অতি দয়ানিতা এবং স্বাধীনা এবং অক্পা সন্ত্রী সংস্কলোদ্ভবা সজ্জনদৃহিতা ছল তাক্তা নিজ পুত্র ভ্লা দৃষ্টা এবক্সুকার ধাত্রী করিবেক।। ২৭

> শ্রীনন্দ্রমার কবিরত্ন! সম্পাদক !

অদ্যবাসরীয়া সমাঞ্চা।

এই পত্রিকা প্রতিমাসেবার ষয়মুক্তিতাহইয়া পাতৃরিয়াঘাটা শ্রীহুত বারু শিবচরণ কারকরমার বাটা হইতে বর্টন হয়।

কলিকাতা নিতাধর্মানুরঞ্জিকা যজেমুদ্রিতা।



একোবিষ্ণুৰ্নদ্বিতীয়ঃস্বৰূপঃ।

সদিচাব জ্ষাং নৃণাংজ্ঞানানন্দপ্রদায়িকা নিত্যা নিত্যপ্রাদকরী নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা

শ্রীকৃষ্ণাখ্যং পরমপুরুষং পীত বৌষেয় বস্ত্রং। গোনোকেশং নজন জনদ শামনং স্থেববজুং পূর্ণব্রহ্ম শ্রুতিতি রুদিতং নন্দসূনুং পারেশং। রাধাকান্তং কমল নয়নং চিন্তুয় ত্বংমনোমে।

२२२ म्हर्या, नक्काः १९९७ मन्१२७१ मांन ७১ टेह्य एकवाव

নির্ঘণ্ট পত্র।

শকাকা ২৭৭৬ শকের বাজানা সন১২৬১ সালের নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা পত্রিকার নির্মণ্ট পত্র। গুকার পৃষ্ঠা পংক্তি।

२०) जश्या ।

বংসর প্রবেশে ভগ্রানের প্রতিক্রসন্ত**্র স্বীকার** করণ ৬২৫

অথ সন্দেহ নিরসৰ	
रेविषक भरमां तु आघीनक वर्नन ७८०	25
মানব শরীরের নহিত ব্রহ্মাণ্ডস্থ বস্তু সকলের	
সম্বন্ধ বিচার	
মেডিকল কালেজে তারাচাদ বন্দোপাধ্যায়ের	
চিকিৎসা প্রশ্ন ৩৩৩	२ं७
२०२ मः ४ ।	
অনৃতনাদ বিন্দূপনিষং। ৩৩৯	2
२०७ मरथा।	
অমৃত নাদোপনিষ্ৎ ৷ ৩৪৯	>
অর্থ সন্দেহ নির্দ্রে বাইবেলের মর্ম	
প্রকাশা ৩৫১	29
त्रीन्द्रत घामरमाशरमम १ ७७२	\$3
২০৪ সংখ্যা ৷	
মানব শরীরের সহিত ব্রহ্মাওস্থ	
বস্তু সকলের স ম্বন্ধ বিচার ৩৬২	۵
না ড়ীজ্বান কথন ৩৬৩	76
२०६ मरथा।	
সন্দেই নিরসন ৩৭৩	٥
মিশনরিদিগের দৌরাস্ক্য বর্ণন ৷ ৩৭৪	>
পর্ম শ্রদার বিরতিকারণ ৩৭৮	8
তাক্তজ্ঞানীদিগের স্বভাববর্ণন ৩৮২	2
२०७ मश्या।	
কুরিকোপনিষ্ৎ। ৬৮৫	3

8
>
8
5
200
٥
9
>
5
:2
-

নিত্যধ	র্মান্রঞ্জিক।।	50
মাতৃ মহিমা বণ ন	88¢	
भाज्रवाङ्गी आक्र कथ	म ८९५	
গৰ্ভোপনিষ্ৎ।		
শরীর চিস্ত\	866	
*	>२ मरथा।	
গৰ্ব্ভো পনি ষং 1	309	
মানব শরীরের সহিত	ব্ৰহ্মাওস্থ	
বস্তু নকলের সম্বন্ধ বিচ	•	
নাড়ীচক্র জ্ঞান	84.	
	৩ সংখ্যা	
भत्कह निव्यन		
পিতৃ মহিমা বর্ণ।	843	
পিত্সোতা।	c P3	
गर्द्धां शनिष्	896	
5.	8 मःथा।	
গর্ত্তোপনিষ্ৎ		
সনুষ্য জন্মের বিবরণ	85-5	
मुद्ध न लक्न	8৯●	
*	ः मः था।	
मरमः इ निद्रम्न !		
মাতৃ মহিমা বর্ণন	868	
মাতৃষ্টোত্র।	828	
গর্ত্তোপনিষ্ৎ	Coo	
A	७७ मःथा।	
भर्डा भनिष्ट्।	tot	

৬-৬ নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা।

মানৰ শরীরের সহিত:	বন্ধা শুস্থ	
বস্তু সকলের সম্বন্ধ বিচ		2
গৰ্ৱি নী কুত্যাকুত্যানি	6:0	>5
সূতিকাগৃহাকৃতিবৰ্ণ	670	>•
আসন প্রস্বায়া লক্ষণ	©23	59
আসন্ন প্রস্বার উপাচার	628	O
জনয়িত্রী লক্ষণ	678	52
ধাত্রীর ক্ত্য	020	৬
\$:	১৭ সংখ্যা।	
সন্দেহ নির্সন		
ভাক্তজানীরদিগের ধ	ৰ্মকথন ৫১৮	>0
সত্য ধর্ম কথন	479	₹ 10
দয়া ধন্ম কথন	652	>
শান্তিধর্মকথন	(5)	
অহিৎসাধর্ম কথন	७ २७	56
গুরুপর্যায় কথন	853	रेव
ধর্মার্থাদি প্রাপ্তির বিব	त्रिक ०२०	20
₹	তে সংখ্যা।	
সানব শরীরের সহি	ত ব্ৰহ্মাণ্ডস্থ	
বস্তু সকলের নম্বন্ধ নি	বচার।	
সন্তানোৎপত্তির প্রক	রণ ৫২৮	\$
भरक र निवन्त।		
कन्म उत्नाभामनि	থি ৫ ৪২	×
व्यथ्किनित्था शनिष्	1	ià

নিত্য	धर्मान् तक्षिका ।	209
প্ৰেব মাহাত্যা	682	*
	२२० मश्यो।	
মানব শ্রীরের সহিত	ব্ৰশাণ্ডস্	
বস্তু সকলের সম্বন্ধ বি	চার !	
সন্থানের অঙ্গপ্রত্যঙ্গা	দিরউৎপত্তি ৫৫ ৩	>
গরের জীবনোপায়	CC &	5 5
	600	Ø.
দৃষ্ঠিরোম কূপাদির বৃ	দ্ধিকথন ৫৫৭	रु
কেশাদি বৃদ্ধিকথন	CUP	•
চেতনাদি অক্ষের কার	િવ ૯૯৮	5.5
গন্ত রোদন কার্ণ	¢20	9
কালানুগ ত ধর্মে র কং	पन एक	55
	२२५ गरथा।	
भरम इ गितुमन	e & 9	>
পুৰুষের বড়বিংশতি	्र ना ष	
ক্ষ্ম	639	5
अध्य शुक्तवनका	6 PP-	5.5
বিষম পুৰুৰ লকণ	643	25
পশু পারুষ লক্ষণ	৫৬৯	29
পিশুন পুরুষ লক্ষণ	c9 =	\$
পাপিঠপুরুষ লক্ষণ	693	35-
नामी श्रीताम ल करत	afa.	2
क्के श्रम नक्श	nge	35
ক্ট প্ৰুষ লক্ষ্	R9 5	æ
ৰুষ্ট পুৰুষ লক্ষ্য কট পুৰুষ লক্ষ্য পৃষ্ট পুৰুষ লক্ষ্য	@ 9	

৬•৮ নিত্যধর্মানুরঞ্জিক। I

मधे शक्र सक्त	499		৩
4, 4	499		25
200			•
	मःरा		
অথর্ম শিখোপনিষৎ			7
মানবশরীরের সহিত ও			
বস্তু সকলের তম্বন্ধ বিচ			
বালকের জন্মাত্রবিধি	625		24
প্রসূতির নিয়ম	ap 3		9
প্রস্তির নিয়ম সময় বি	a apo		74
শুন্য স্বৰূপ কথন	abs		>8
ন্ত্ৰন্তি কথন	aba		8
ন্ত্রের অত্পতা কারণ	ara		20
खना विक्र कार्य	abs		9
स्वा महे क्रक	ab9		>4
	app		20
र ३२७	मर्था।		
স্কে হ্নির্স্ন			
অ দ্বকাণ লক্ষণ	643		•
	4 25	•	•
अथक मिरशपनिस्।			20
মানব শরীরের সহিত		বৰ সকলেব	
	629	13 11511	2
(44,14,16,19)			ž
দুষ্টস্তন্য শোধন বিধি			
स्क्रम् जा जक्र	5.00		20
शाकी मरून	See Atri		29
२२६ मः था।			
নিষ্ণ প্ৰ	9∙ ≥		2

विद्धार्थन।

নিত্যধর্মানুরঞ্জিক। পত্রিকার আহকগণ সলিধানে বিনয় পূর্বক বিজ্ঞাপন করিতেছি; যে মহাশয়ের नकला यांमात्रिमरशत श्रांक किशिष्ट स्मिशावरानाकन क-রিবেন। যেহেন্ত এই দুরন্ত সময়ে বৈদিক জাতীয় ধর্ম রক্ষা হয় না এতমহানগরীয় লোকের মধ্যে অনেকেই धायनगाञ्चभरमां जनाक्ष निमियार हनः, दर्जमात्न (कर्र দিতেছেন অপরেরাও যে পরে দিবেন তাহারলক্ষণ হ रेशा উঠিয়াছে; কারণ বৃদ্ধি भनुत्यात मर्भा शाहरेत्य পাঁ দেখাযায় অৰ্ধাৎ কেহবা নাস্তিক; কেহবা ক্ৰাইফ धर्मावनशीः (कर्वा जाक जबुक्कानीः मुख्दाः शृक्षशूक यानू हति उ धर्म পথে অতি অল্প লোক विश्वाम करते; তরিমিত্ত সংবাদ পত্রসম্পাদকেরাও অর্ধলোলুপ হইয়া বিধন্ম পক্ষের প্রশংসা বাদেই সমস্ত পত্র পূর্ণ করেন বৈদিক ধর্ম কে ছিন্নতৃণ তুলা জ্ঞান করিয়াছেন ৷ ফল-ত করিতেও পারেন যেহেত্তএতংসময়ে কেবলধনের ই গৌরব; যেৰাশ পথে চলিলে বছ্ধন লাভহইতে পারে নেইৰূপ পথে চলিতেই মানস হয় ৷ এক্ষণে ধর্মা-ধৰ্ম জাতিহন লক্ষাভয় কিছুই নাই ধনই খন্যতম হইয়াছে 1

স্তরাং ধন লোভ দেখাইয়া চিরবিধন্দী গণেরা ধার্দ্দি কবংশপ্রসূত জনগণকে এককালে ধর্ম হইতে চ্যুত করি বার উপক্রম করিয়াছে; একালেযেসকল মহানুভাব ধ নাঢ়াতম ধার্মিক গণেরা প্রাচীন পথে আরুঢ় আছেন

তাঁহারদিগেরপ্রতিই এইনিবেদন যে স্ববর্দ্ধরকার্ধযত্নক রাএক্ষণে তাঁহারদিগের সর্বতোভাবে কর্ত্ব্যানচেৎ স্বল্পদিবসেই এই পারম পাবিত্র অতিনির্দ্ধান্ধ ধর্ম এদেশ হইতে অন্তর্জান হইবেন।

বেৰূপ বিধন্দী দলে ধর্ম্মের প্রতি নিয়ত আঘাত করি তেছে তাহাতে দিন দিন আঘাতী হইরা ধর্ম ক্ষীণই হইতেছেন ৷ আসৱা নির্দ্ধ যত্নবান হইয়াই বাকি করিতে পারি তথাপি ধর্মরকার্য উপদেশকবিতে ক্রটি করিনা; যদি বল যে ভোমারদিগের বক্ত ভাতে কি হই তে পারিবে প্রগাড়ং লোক সকল ধার্মিক পক্ষে আছে ন ভাঁতারদিগের অপেকা ভোমরা ক্ষরতাবান নহ। উত্তর ৷ একথা সত্য কিন্তু ধর্মারক্ষার্থ যত্নকরিয়া যেকে হ কিছু বক্তৃতা বা লিপিবন্ধ করুক; ভাহাতেই উপকার দশি তে পারে; কেননা বলিষ্ঠ ব্যক্তির প্রতিপক্ষ যদি দ্রূল ও হয় তথাপি বলিষ্ঠকে ব্যস্ত করে তাছাতেসন্দে ক নাই বস্তুতস্তুপত্ৰ পানহইলে অনায়াদেঅ ক্ষাতিলায প্রকরিতে অবকাশ প্রাপ্ত হইতে পারেন, সেইৰপ বিষশ্মী গণেরা যদি ও প্রবল হইতেছে বটে তথাপি আমারদিগের লিপি: দেখিলে অবশাই কোভিত হয় এবং শার্মিক পক্ষেপ্ত কোনং ব্যক্তি এতৎনিপিদুষ্টে বিধ্বাদিলের স্থিত বিরোধ করিতেও পারে, সতরাং विद्याव চলিলে एलवक रश प्लवक रहेल भर्मा जर्फ শ্বদ্যা রাধ্বদের হানি করিতে পারিবে না এতদ্বিবেচ-নায় আমরা এই নিত্যধর্মানুরঞ্জিক! পত্রিকা প্রকাশ

করিয়াছি কিন্তু একান্ত্রপথিত ও চলিতেছে এবং ইহার পক্ষে ও অনেকেআছেন;তথাপি কিন্তু এমতসাহাষ্য
প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই বে অনায়াসে আমরা চালাইতে
পারি অর্থাৎঅভিক্রেশে চলিতেছে, হিন্দু মহাশয়েরা
কিছুমাত্র অবলোকনকরেন না অতি আক্ষেপেরসহকা
রে সকলকেইজানাইতেছি যে ধনাচ্যতমেরা এতংবিষ
য়েরপ্রতিকটাক্ষপাত ক্রন্ ইহাতে অত্যন্ত্রযশোলাভ
হইতেপারে এবং দেশের হিতয়য় তয়শোলাভহইলে
ইহ পরত্রস্থীহইয়া ভগবংপরমপদবীতে অভিগমন
করিতে পারিবেন অলমতি বিস্তরেণ।

श्रीननद्भगात कवित्रप्न । अम्मीप्रक !

বিজ্ঞাপন।

শর্ষণাধারণ জনপ্রতি বিজ্ঞাপন করিতেছি যে শ্রীমন্তা গবত পুরাণের প্রথমাবধি মূল শ্লোক শ্রীধর স্বামীর টী কার সহিত তদর্থ গৌড়ীয় সাধু ভাষায় ক্রমশঃ মুদ্রা-ক্লিত হইতেছে; তাহার নিয়ম প্রতিসংখ্যা ২৪ পৃষ্ঠা হইবেক সূল্য প্রতি সংখ্যা চারি আনামাত্র সাময়িক প্রন্যায় নিদ্ধার্য্য করাগিয়াছে; ঘাঁহার গ্রহণেচ্ছা হই-বেক তিনি যোড়াবাগানের ২৮।২৪ নম্বর ভবনে অথবা পাত্রিয়া ঘাটার শ্রীযুক্ত বাবু শিবচরণ কারকর্মার ভবনে নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা সভায় স্বয়ং আইলে বা প্র প্রেরণ করিলেই প্রাপ্ত হইতেপারিবেনকিন্ত মূল্য প্রতি সংখ্যা প্রাপ্ত হইলেপ্রদান করিতে হইবে কালবিল্যের স্থীকার করা যাইবেক না।

विकाशन।

> শ্ৰীনীলমাধ্য তৰ্কসিদ্ধান্ত। বিজ্ঞাপন।

সর্বসাধারণ প্রতি বিজ্ঞাপন করিতেছি; যে সন ১২৫৪
সাল ও সন১২৫৫ সাল ও সন১২৫৬ সাল ও সন১২৫৭ সাল
ও সন১২৫৮ সাল ও সন১২৫৯ সাল ও সন১২৬০ সাল
এতদ্বংসর ষট্কের নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা পাত্রের ৬ খণ্ড
পুরুকপ্রস্তুত আছে: মূল্য নির্দেশ প্রতিখণ্ডে ৬ মূদ্রা
যাহার গ্রহণেছা ইইবেক তিনি যোড়াবাগানের
১৮ 1 ২৪ নং ভবনে নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা যস্ত্রালয়ে অথবা
পাত্রিয়াঘাটার শ্রীযুক্ত বাবু শিবচরণ কার্ফরমার
বানিত্যান্য প্রেরণ করিলেই প্রাপ্ত হইতে পারিবেন !
শ্রীনক্তমার কবিরপ্তা

मम्भापक।

অদ্যবাসরীয়া সমাপ্তা।

এই পত্রিকা প্রতিমাদেবারশ্বয়মুস্তিতাহইয়া পাতৃরিয়াঘাটা শ্রীযুক্ত বারু শিবচরণ কারকরমার বাটী হইতে বর্তন হয়।

কলিকাতা নিতাধর্মানুর শ্বিকা বল্লে ছুদ্রিতা।

